

АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИМ. Т.М. КЕРАШЕВА



27
октября
2020

**СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ:
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
И ТЕХНОЛОГИИ**

**Материалы
II Международной научно-методологической конференции**

Майкоп - 2020

жению одного народа с другим и устранению языкового барьера между ними. Знать и изучать свой родной язык, культуру, историю и не только прошлое, но настоящее и будущее в любой ситуации.

Литература:

1. *Большева Н.Н.* Развитие языка в условиях глобализации: социально-философский аспект.: Дис. ...канд. филос. наук. Красноярск, 2006. –171 с.
2. *Марузо Ж.* Словарь лингвистических терминов. – М., Изд-во «Иностранной литературы», 1960. – 439 с.

УДК 02(470.621)

Унарокова Ф. Д.

*Ведущий библиограф отдела государственной библиографии
Национальной библиотеки Республики Адыгея*

Унарокова Д. Д.

*Библиотекарь отдела краеведческой и национальной литературы
Национальной библиотеки Республики Адыгея*

**КЛУБ ПО ИЗУЧЕНИЮ АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ –
НОВЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОХРАНЕНИЮ И
ИЗУЧЕНИЮ АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация. В данной статье анализируется проделанная работа Клуба по изучению адыгейского языка Национальной библиотеки Республики Адыгея по формированию комплексного подхода к сохранению и изучению адыгейского языка. Затрагиваются проблемы преподавания адыгейского языка в разноуровневых группах, методика работы в группах слушателей с разным уровнем владения языком.

Ключевые слова: адыгейский язык, Национальная библиотека Республики Адыгея, методика, изучение адыгейского языка, Клуб по изучению адыгейского языка.

Unarokova F. D.

*Leading bibliographer of the Department of State Bibliography
of the National Library of the Republic of Adyghea*

Unarokova D. D.

*Librarian of the Department of Local History and National Literature
of the National Library of the Republic of Adyghea*

**ADYGHE LANGUAGE CLUB OF THE NATIONAL LIBRARY OF
THE REPUBLIC OF ADYGHEA – A NEW COMPREHENSIVE
APPROACH TO PRESERVATION AND STUDY
OF THE ADYGHE LANGUAGE**

Abstract. This article analyzes the work done by the Adyghe language Club of the National Library of the Republic of Adyghea to form a comprehensive approach to preservation and study of the Adyghe language. The article touches the problems of teaching the Adyghe language in multi-level groups, methods of work in groups of students with different levels of language proficiency.

Keywords: Adyghe language, National Library of the Republic of Adyghea, methodology, studying Adyghe language, Adyghe Language Study Club.

Национальная библиотека Республики Адыгея – это крупнейший, региональный, современный, информационный центр, проводящий большую культурную, просветительскую и образовательную работу. Главная задача Национальной библиотеки Республики Адыгея – формирование и сохранение документального наследия Республики Адыгея, обеспечение свободного и равного доступа населения к отечественным и мировым информационным ресурсам. В своей деятельности библиотека реализует функции информационного, просветительского и этнокультурного института в партнерстве с государственными, научными, образовательными и другими учреждениями, предприятиями, коммерческими структурами и общественными организациями.

Национальная библиотека Республики Адыгея вносит большой вклад в решение вопросов сохранения, развития и популяризации адыгейского языка.

В целях сохранения и развития адыгейского языка проводятся многочисленные мероприятия, такие, как научно-практические конференции, круглые столы, краеведческие чтения, литературно-музыкальные и творческие вечера, книжные и художественные выставки, конкурсы, которые пользуются большой популярностью, а также работа Клуба по изучению адыгейского языка «Адыгабзэ ззыгышIэмэ зышIоигъо куп» (взрослая и детская).

В марте 2019 года по инициативе постоянных читателей и согласно Государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на базе библиотеки был открыт Клуб по изучению адыгейского языка «Адыгабзэ ззыгышIэмэ зышIоигъо куп», целью которого является популяризация адыгейского языка и приобщение к истории и культуре адыгейского народа. В рамках реализации вышеупомянутой программы была составлена «Дорожная карта Национальной библиотеки Республики Адыгея по изучению адыгейского языка» на 2019-2024 годы, куда вошли различные по форме мероприятия, посвященные популяризации и изучению адыгейского языка. Торжественное открытие Клуба было приурочено к празднованию Дня адыгейского языка и письменности.

Адыгейский язык имеет статус государственного и наряду с русским языком служит общему делу для укрепления межнационального согласия, дальнейшего развития мирного взаимодействия между народами, проживающими в республике.

Клуб по изучению адыгейского языка, созданный на базе Национальной библиотеки Республики Адыгея, призван организовать комплексный подход по сохранению и изучению адыгейского языка. В республике живут, учатся, трудятся представители разных национальностей. Без знания языка народа, с которым живешь, трудишься, проводишь свободное от работы время, невозможно понять – его культуру, нравы, обычаи, традиции, психологию. Естественно, возникает желание спросить, поздороваться, поговорить, пообщаться с коренным населением республики на их родном языке. Общение на адыгейском языке, несомненно, способствует укреплению дружбы и взаимопонимания, улучшает психологическую совместимость у представителей разных национальностей. Для этого необходимо знание языка коренной нации. Адыгейский язык, являясь главным компонентом древней адыгской культуры, вбирает все ее богатство, хранит память об истории народа, и наш долг – беречь и преумножать это уникальное наследие.

Сформированы две группы обучающихся: детская и взрослая. К окончанию первого года освоения адыгейским языком слушатели Клуба научились: понимать элементарные изученные адыгские слова и выражения, приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, однословно отвечать на вопросы, считать до 100, воспринимать на слух адыгскую речь (как от носителя языка, так и друг от друга и педагога, вести несложные диалоги), заучили песни «Синан» и «Хэбзэ дахэу тэ тиIэр джащ фэд» и т. д. Чтобы изучить процесс достижения слушателями Клуба планируемых итоговых результатов изучения адыгейского языка, сотрудники библиотеки провели мониторинг показателей усвоения изучаемого языка. Проведенный анализ показал неплохие ре-

зультаты по изучению адыгейского языка. Изучив уровень освоения слушателями программный материал, сотрудники пришли к выводу, что показатели достигли положительных результатов.

На данный момент взрослую группу посещают 15 человек, детскую – 12. Занятия для взрослых проходят два раза в неделю, а в детской группе один раз в неделю. Для более эффективного и качественного преподавания языка изучены имеющиеся материалы по методике преподавания адыгейского языка. В отделе краеведческой и национальной литературы представлен богатый материал для изучения адыгейского языка – словари, справочники, учебники, методические пособия, разговорники. На основе имеющегося материала сотрудники библиотеки разработали свою методику преподавания. Занятия осуществляются в игровой форме, в форме диалогов, заранее готовится наглядный материал в виде плакатов и карточек для более успешного освоения материала; обучение сопровождается электронными презентациями на выбранную тему, просмотром видеосюжетов, фотографий, интересных сайтов. В 2019 году состоялось 45 заседаний Клуба во взрослой группе, а в детской группе было проведено 35. Кроме того, в рамках «Дорожной карты Национальной библиотеки Республики Адыгея по изучению адыгейского языка» на 2019–2024 годы» в библиотеке состоялось три мероприятия с целью популяризации адыгейского языка и культуры, в которых слушатели Клуба по изучению адыгейского языка приняли активное участие.

Когда слушатели стали изучать адыгейский язык, увлекательность учебного процесса, новизна предмета не оставляют их равнодушными. Наша задача – добиться того, чтобы этот интерес был устойчивым и постоянным. Добиться определенного успеха в этом направлении позволяет использование интересных, эффективных приемов, активных форм работы, творческое отношение к применению рекомендаций. Пробудить интерес к изучению адыгейского языка, сделать процесс обучения посильным и радостным – нелегкая задача для каждого учителя. Повышением мотивации обучаемых служит и использование иллюстративной наглядности: слайды, презентации, фотографии, карикатуры, диаграммы, коллажи и др. Наглядность не только повышает мотивацию, вызывает интерес к изучаемой теме, но и обеспечивает оптимальное усвоение материала, способствует развитию творческого воображения и мышления. Важным источником стимулирования интереса к изучению адыгейского языка является обращение к материалам краеведческого характера. Краеведческий материал приближает коммуникацию к личному опыту обучающихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкивались в повседневной жизни, в условиях бытия в родной для них культуре. Знакомясь с культурой адыгского народа, слушатели постоянно сравнивают ее с родной культурой. Поэтому, чем обширнее та область знания фактов родной культуры, которой оперируют слушатели, тем продуктивнее работа по ознакомлению с иной культурой.

В рамках встреч Клуба участники также просмотрели мультфильм «Фиксики», переведенный на адыгейский язык. В рамках празднования Дня народного единства в 2019 году состоялась очередная Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств», которая проходила на базе Национальной библиотеки Республики Адыгея. Целью мероприятия стало знакомство гостей с культурой народов, населяющих Республику Адыгея, а также приобщение подрастающего поколения к уважению и толерантному отношению к традициям и обычаям других народов. На этом мероприятии слушатели Клуба приняли активное участие, прочитав стихотворения на адыгейском языке.

В связи с увеличением желающих изучать адыгейский язык, набраны новые детские и взрослые группы.

В целом к концу первого года обучения мы реализовали все поставленные перед собой цели, которые были прописаны в программе. Это можно отследить по выполненным итоговым заданиям, а также участием в мероприятиях.