



Гимназия № 5. Майкоп (современное фото)

14 (1) июля – 125 лет со дня основания Майкопского Алексеевского реального училища (1900), (ныне – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкопская гимназия № 5»).

К этой дате сектор текущих периодических изданий подготовил краеведческий материал **«Первое среднее учебное заведение города Майкопа».**

История

По архивным данным, к концу XIX века в городе не было ни одного классического среднего учебного заведения. В это время образовательная система Майкопа была представлена учебными заведениями III разряда – начальными училищами, школами грамоты, церковно-приходскими училищами. Обсуждение вопроса открытия своего реального училища в Майкопе шло с конца 1870-х гг. Было даже построено специальное здание для него, позже переданное Горской школе, открытой в 1871 году и имевшей полный пансион, по типу школы-интерната. Городская общественность считала, что этого мало для развития образовательного уровня местного населения

В 1896 г. Городская дума вновь приняла решение ходатайствовать перед Министерством народного просвещения (через попечителя Кавказского учебного округа) о преобразовании 6-классного Александровского городского училища в реальное. Переписка с попечителем Кавказского учебного округа и Министерством народного просвещения длилась почти четыре года. И лишь 6 марта 1900 г. Государственный Совет, рассмотрев представление Министерства народного просвещения, постановил:

«Открыть, с 1 июля 1900 г., в г. Майкопе, Кубанской области, реальное училище с основным отделением в V и VI классах и с дополнительным классом, открыв в том году I и II классы и последовательно открывая по одному классу ежегодно впредь до полного сформирования училища... Такое мнение Государственного Совета Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволил и повелел».

В постановлении «Об открытии в г. Майкопе реального училища» также было сказано:

«Сообразуясь с составом населения этого города и характером имеющих в нем учреждений ... находят наиболее целесообразным открыть в г. Майкоп реальное училище, дающее общее образование, приспособленное к практическим потребностям и к приобретению технических познаний».

И 1 июля 1900 года в Майкопе открыли реальное училище. Первоначально оно располагалось в частном наемном доме. С первого же учебного года реальное училище стало основным и ведущим учебным заведением города. В 1904 года училище было названо Алексеевским в честь наследника престола, цесаревича Алексея.

С открытия этого училища берет начало развитие в городе среднего образования.

Большую помощь в наборе штата училища оказал попечитель Кавказского учебного округа **Кирилл Петрович Яновский**. В Майкоп на должность директора и председателя педагогического совета училища приехал **Василий Соломонович Истаманов** – воспитанник ученого-химика Д. И. Менделеева, приверженец демократических принципов педагогической системы К. Д. Ушинского.

Из Кутаисской гимназии был переведен историк и словесник **Михаил Александрович Харламов**. Двух преподавателей пригласили из майкопского Механико-технического училища им. Александра III – **Николая Ивановича Майера** и **Николая Петровича Дьяконова**. Место законоучителя и секретаря педсовета занял священник **о. Петр Беловидов**.

С 1910 года должность письмоводителя канцелярии занимал **Николай Иванович Кириченко** – опытный педагог-новатор и просветитель, известный в Кавказском учебном округе своими трудами и заслугами на ниве народного просвещения и активной научно-краеведческой деятельностью. Обязанности школьного врача в течение ряда лет лежали на **Василии Федоровиче Соловьеве**, внесшем огромный вклад в развитие здравоохранения, культуры и просвещения города Майкопа.

Персонал Майкопского реального училища оказывал необходимую учебно-методическую и разнообразную практическую помощь и поддержку другому среднему учебному заведению Майкопа – Пушкинской женской гимназии, открытой в то же время и испытывавшей на первых порах существенные трудности в подборе квалифицированных преподавательских кадров. Обязанности председателя педагогического совета гимназии с разрешения Кавказского учебного округа исполнял все тот же В. С. Истаманов.

Обучение в реальных училищах (как и в гимназиях) России было платным. В 1910-е годы в Майкопском училище стоимость обучения составляла 60–70 руб. Учащийся состав не «нормировался» по социальному признаку и был демократичен. Большинство воспитанников Майкопского реального училища являлись выходцами из торгово-промышленной и ремесленной среды, детьми мещан, интеллигенции, мелких чиновников и служащих.

По сведениям дореволюционного историографа Майкопа, преподавателя училища М. А. Харламова, опубликованным в 17-м томе «Кубанского сборника» (Екатеринодар, 1912), в 1905 году в нем обучалось 250, в 1906 – 256, в 1911 – 234 человека. За первые десять лет существования учебного заведения его окончило 216 человек.

Ведущее место в учебном процессе отводилось изучению дисциплин естественно-математического цикла: математики, физики, химии, геометрии, биологии, географии, что ориентировало учащихся на усвоение практически полезных знаний, востребованных растущими запросами промышленного и хозяйственно-экономического развития России конца XIX – начала XX века. Майкоп рубежа столетий активно развивал свою местную промышленность.

Несмотря на преобладание в учебных планах предметов реального цикла, здесь преподавались также словесность (русский язык и литература), история, иностранные языки, гимнастика, музыка и пение, трудовое обучение.

Пройдя 6-летний курс обучения, учащийся-реалист получал аттестат (свидетельство) о полном среднем общем образовании. Седьмой (дополнительный) класс считался классом подготовки в технические и сельскохозяйственные вузы.

Алексеевское реальное училище занимало особое место в системе народного образования дореволюционного Майкопа. Оно являлось не только основным и ведущим учебным заведением города, но и базовым образовательно-воспитательным учреждением, вокруг которого была сосредоточена почти вся серьезная общественно-педагогическая и учебно-методическая работа, многие прогрессивные начинания майкопского учительского сообщества начала минувшего столетия.

Здание

В 1905 году для реального училища было построено двухэтажное здание в псевдорусском стиле. Его фасад и в самом деле чем-то напоминает старинный русский терем. Тем не менее, его декоративные элементы собраны из разных, исторически более ранних архитектурных стилей. Такое смешение было присуще развивающемуся в XIX- XX веках художественному стилю эклектической архитектуры.

Здание является уникальным сооружением и образцом архитектурно-художественного мастерства.

Окна первого этажа парные, прямоугольные с циркульными завершениями, обрамлены перемычками в виде полуарок. Межоконные проемы на фасаде соединены в виде выступающих треугольников. Окна второго этажа также парные с полуциркульными завершениями, обрамленные декоративными наличниками из фасонного кирпича в виде колонн по бокам и узорчатым орнаментом над окнами в виде полуарок. Межоконные проемы второго этажа оформлены в виде остроконечного выступающего фронтона, свойственного готическому стилю. Завершает стены здания красиво декорированный фриз с геометрическими углублениями и карниза с зубчиками.

К центральной части фасада здания пристроен вход в виде беседки. Шатровая крыша входа опирается на четыре массивные колонны.





Внутри здания высокие потолки, широкие коридоры. В коридорах окна, сделанные еще по канонам того времени, которые дают много воздуха и света. Знаменитая чугунная лестница Гимназии №5 – городская легенда. На каждой ступеньке – логотип чугунолитейного завода «М. Гурскаго» (основанного в 1892 году чугунолитейного завода Гурского, ныне – ПАО Майкопский станкостроительный завод им. М.В. Фрунзе), где еще в начале XX в. лестницу изготовили.

Е. Л. Шварц

Самые теплые воспоминания о Майкопском реальном училище (МРУ), как и вообще о городе того времени, оставил его выпускник, впоследствии писатель и драматург Евгений Львович Шварц (1896–1958), детство которого прошло в Майкопе: *«Кирпичное, неоштукатуренное просторное здание училища было одним из самых больших в городе».*

«Весна 1905 года. Я пошел держать экзамен в реальное училище. Оно, училище, готовилось уже к переезду в новое красивое двухэтажное здание... Старое реальное училище помещалось в белом просторном одноэтажном доме во дворе. ...Нас посадили за парты и дали задачи: сидящим направо – одни, сидящим налево – другие. ...Задачу я не доделал. ...Мне сказали, я «зачислен кандидатом». ...Еще осенние испытания. После них состоится заседание педагогического совета и всех нас примут в подготовительный класс...



**Гимназист Женя Шварц.
Майкоп, 1911**



Семья Шварц. Майкоп, 1915

Я надел впервые в жизни длинные темно-серые брюки и того же цвета форменную рубашку, и мне купили фуражку с гербом и сшили форменное пальто. ...Но вот список принятых повесили возле канцелярии училища, и мы с мамой отправились в магазин Мареева покупать учебники. ...Мне купили и учебники, и тетради, и деревянный пенал, ...И, чтобы носить все это в училище, – ранец».

«Училищной библиотекой по традиции ведал учитель русского языка, в те годы [1908 г.] – Водарский [Вячеслав Александрович]. Книги меняли по субботам, после уроков... В те времена помещалась библиотека в зале за деревянной, высокой, но не достигающей до потолка перегородкой. Впоследствии сюда переехала фундаментальная библиотека, которой ведал Бернгард Иванович(Клемпнер), а для обычной отделили часть коридора верхнего этажа. Самый вид книжных полок и запах книг, в те времена ясно различаемый мною, как бы опьянял меня. И вообще-то по субботам [в училище] бывало весело, а в библиотеке особенно».

И через сорок с лишним лет Шварц помнит своих учителей, подробно описывает свои впечатления об уроках, о взаимоотношениях учителей и реалистов. Много теплых слов им сказано о бессменном директоре и председателе педагогического совета реального училища Василии Соломоновиче Истаманове, *«которого все мы боялись и уважали»*. Преподаватели реального училища – Харламов Михаил Александрович (словесность, история), Фарфоровский Сергей Васильевич (отечественная история), Клемпнер Бернгард Иванович (немецкий язык и законоведение), Тер-Мкртчян Драстомат Яковлевич (естествознание и химия), Соколов Василий Алексеевич (математика), Водарский Вячеслав Александрович (русский язык) – были не только интеллектуальной элитой города, но и активными участниками его культурной жизни, лекторами Народного университета, исследователями майкопской истории.

Записи о реальном училище в дневниках Е. Шварца – это бытописание школьной жизни России начала XX века.



В настоящее время в секторе редких изданий Национальной библиотеки хранится 108 печатных единиц с книжными знаками Алексеевского реального училища (МРУ).

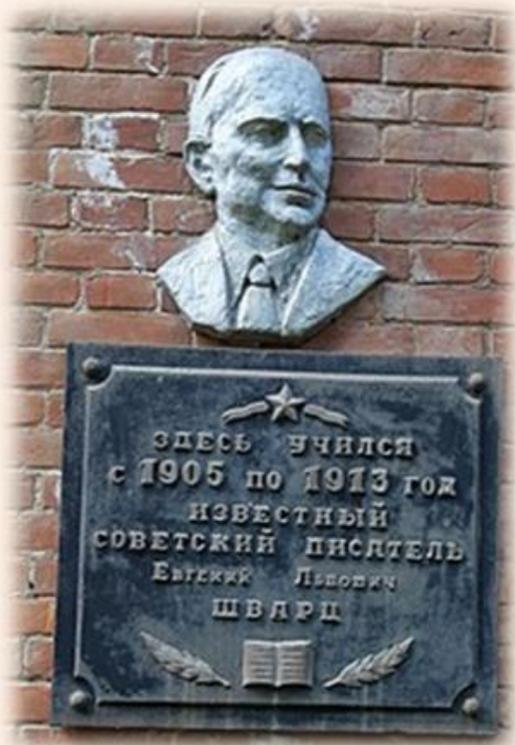
Подробно с информацией об этих книгах можно познакомиться на сайте НБ РА в материале, подготовленном сектором редких изданий:

**«КОЛЛЕКЦИЯ КНИГ ИЗ БИБЛИОТЕК МАЙКОПСКОГО АЛЕКСЕЕВСКОГО РЕАЛЬНОГО УЧИЛИЩА
В ФОНДЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ».**



Мемориальная доска

На здании бывшего реального училища (ныне Гимназия №5 города Майкопа), где учился Е. Шварц, установлена мемориальная доска.



21 октября 2021 года, в день 125-летия со дня рождения Евгения Шварца Гимназии № 5 города Майкопа торжественно присвоили его имя.

Из истории

- Как реальное училище школа существовала до 1920 г. Затем на его базе была организована одна из городских школ II ступени.
- В 1926 году школа реформируется в фабрично-заводскую семилетку № 7, более известную горожанам как «Пролетарка».

- В 30–40-е здесь размещалась Образцовая фабрично-заводская школа № 7. Она не только так называлась, но и действительно была лучшей в городе.
- С 1943 по 1947 год здание занимало Краснодарское суворовское училище. В это время сама Образцовая школа находилась в трех зданиях (по ул. Пушкина, ул. Жуковского, ул. Советской).
- В 1947 г., когда суворовское училище было переведено в г. Орджоникидзе, школа была возвращена в свое прежнее здание. Теперь это была средняя женская школа № 17.
- С 1954 года обучение стало смешанным. В женскую школу пришли юноши из других школ города.
- С 1958 года – средняя школа № 5.
- В 60-е гг. было завершено строительство левого крыла. Здание было значительно расширено. Школа № 5 приобрела современный вид.
- В 2007 году школа была реорганизована в МОУ «Гимназия № 5».
- В 2011 году была переименована в МБОУ «Гимназия №5».
- С сентября 2021 года – это Гимназия № 5 имени Евгения Львовича Шварца.

В разные годы из школы вышло много талантливых людей, которые своей жизнью доказали, что коллектив учителей не только стремится дать учащимся прочные знания, но воспитывает людей, достойных высокого звания Человека. Сколько замечательных ученых, актеров, музыкантов, журналистов, государственных деятелей, врачей, учителей, защитников Отечества, спортсменов прославили свою родную школу!

При подготовке материала были использованы книги:

1. Бузаров А. К. «Изумруд в короне...» : (к 100-летию открытия Майкопского (Алексеевского) реального училища) / А. К. Бузаров. – Майкоп : [б. и.], 2000. – 30 с. : ил.
2. Евгений Шварц и проблемы развития отечественной литературы XX века : материалы Всероссийской научной конференции, г. Майкоп, 21–23 октября 2021 г. – 268 с.
3. Житие сказочника. Евгений Шварц : из автобиографической прозы, письма, воспоминания о писателе / [составители и авторы предисловия и комментариев Л. В. Поликовская, Е. М. Биневиц]. – Москва : Книжная палата, 1991. – С. 27–41.
4. Мазурик В. К. Неизвестный Майкоп : исторические очерки : в 2 книгах / В. К. Мазурик. – Майкоп : Аякс, 2006. Кн. 2 : Майкопская хроника конца XIX столетия. – 405 с.
5. Майкоп глазами сказочника : (к 120-летию со дня рождения Е. Шварца) : экскурсия по городу Майкопу / Научная библиотека ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» : составитель И. Б. Константинова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2017.– 35 с.: цв ил., карты, портр.
6. Майкоп Евгения Шварца (к 125-летию со дня рождения Е. Л. Шварца): путеводитель / составитель И. Б. Константинова; АНО «Культпросвет»; волонтерский проект «Дом Шварца». – Майкоп, 2022. – 32 с. : ил.
7. Степанова Т. М. «...Родина моей души...». Евгений Шварц в Майкопе : учебное пособие к спецкурсу по литературному регионоведению / Т. М. Степанова. – Майкоп : Издательство АГУ, 2009. – 374 с. : ил.

Использованы также открытые источники в интернете.

*Материал подготовили:
текст – Крутикова Л. М. (зав. сектором);
оформление – Чалукян Н. А. (гл. библиотекарь).*