

*Чтение -  
Вот лучшее  
учение!*

*26 октября -  
Международный день школьных библиотек*

*Майкоп,  
2020*

*«Пока жива библиотека - жив и народ,  
умрёт она - умрёт наше прошлое и будущее»  
Д. Лихачёв*

В 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО впервые был учрежден праздник - **Международный день школьных библиотек**, который отмечается в четвертый понедельник октября. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек. Россия впервые отметила данное событие в 2008 г., организовав Месячник школьных библиотек.

В фонде сектора редких изданий Национальной библиотеки Республики Адыгея хранятся коллекции книг различных учебных заведений, которые были на территории г. Майкопа или Республики Адыгея (Майкопское реальное училище, Лабинская горская школа, Майкопский учительский институт, Майкопская женская гимназия и др.).

Библиотека в школе. В наших умах она оставила тысячи полезных фактов, интересных мнений, да и вообще огромное количество информации. В эпоху электронных гаджетов, где могут храниться миллиарды страниц, ценность книг не утеряна и многие школьники с удовольствием перелистывают страницы учебников и литературных произведений.

История школьных библиотек в нашей стране насчитывает несколько веков. Первая учебная библиотека на Руси появилась в 1630-х гг. при Киево-Могилянской академии. В период правления Петра I была создана библиотека при Академии Наук. Тогда же появились и первые школьные библиотеки: *«При школах надлежит быть библиотеке довольной, ибо без библиотеки Академия яко без души»*.

В XVIII в. было положено начало формированию государственной системы образования. Для каждого сословия создавались свои школы, при которых появлялись библиотеки. Но настоящее развитие библиотечное дело получило только при советской власти. В 1930-х гг. в нашей стране насчитывалось уже свыше 44 тысяч школьных библиотек.

Сколько-нибудь достоверных сведений о развитии образования в Адыгее до XVIII в., к сожалению, не сохранилось. В связи с утверждением ислама на Северо-Западном Кавказе (приблизительно со второй половины XVIII в.) здесь появляются первые религиозные школы-медресе, положившие начало формированию среди адыгов системы конфессионального мусульманского образования.

Наряду с традиционными (примечетскими) мусульманскими школами, конфессиональное образование в Адыгее в начале XX в. было представлено новометодными школами-медресе, обучение и воспитание детей в которых осуществлялось на родном языке. Первые русские школы здесь стали появляться в период Кавказской войны (первая половина XIX в.).

По окончании Кавказской войны в регионе начинают закладываться более прочные основы и база системы государственного образования. Уже в 1863-64 гг., вскоре после появления на территории нынешней Адыгеи первых казачьих станиц, в них открываются элементарные начальные училища и церковноприходские школы.

Процесс приобщения черкесов к российскому светскому образованию начался вместе с административным устройством вновь присоединенных территорий. В 1865 г. горские народы распределяются по пяти военно-народным округам Кубанской области, для коренного населения создаются специальные горские суды. Административные учреждения округа разместились в станице Лабинской. А уже в 1866 г. там возникает Лабинская горская трехгодичная школа. Но станица быстро утратила свое значение как центр развития края. Тем более рядом успешно развивалась штаб-квартира Майкоп, которая 24 декабря 1870 г. (5 января 1871 г.) была преобразована в город. Сюда же к середине 1871 г. по инициативе начальника дирекции Кубанских народных училищ В. Д. Терзиева переводится и Лабинская горская школа. Сам он был выходцем из армавирских купцов, братья его – купцами в Майкопе. Наемным помещением для горской школы стало здание Александровского училища.



*Здание Майкопской горской школы (старое фото)*

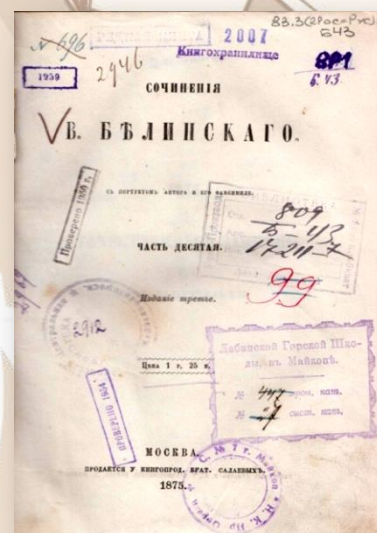


*Ныне корпус Майкопского государственного технологического университета (современное фото)*

Горская школа являлась одним из центров просвещения в Майкопе, ибо начальные школы в городе стали появляться только к концу 70-х гг. позапрошлого века. Но и потом она оставалась самым профессиональным учебным заведением. Кстати, Майкопской школа именовалась только с 1877 г. В 1881 г. горская школа получает собственное кирпичное двухэтажное здание по улице Пушкина, построенное на средства горских обществ. Оно цело до сих пор: много лет в нем в советские времена размещались лесной и сельскохозяйственный техникумы, сейчас – один из корпусов Майкопского государственного технологического университета.

Майкопская горская школа (М. Г. Ш.) сыграла огромную роль в появлении дореволюционной черкесской интеллигенции. Некоторые воспитанники в начале XX в. добились известности, проявив себя в различных областях культурной и общественной жизни Адыгеи и Северного Кавказа. Выпускники Майкопской горской школы поступали в гражданские и военные учебные заведения России. После обучения военному делу становились унтер-офицерами и служили в царской армии. Просуществовала Майкопская горская школа до 1899 г., когда на ее базе открылось Александровское низшее механико-техническое училище с подготовительным классом и пансионом. Все бывшие учащиеся горской школы были переведены во вновь образованное учебное заведение.

В 1900 г. в городе открылись первые средние учебные заведения – Алексеевское реальное училище и Пушкинская женская прогимназия (с 1904 г. гимназия). Это были ведущие общеобразовательные учреждения дореволюционного Майкопа и Адыгеи. В 1914 г. Кавказским учебным округом учреждается Майкопский учительский институт, а в следующем году по ходатайству городских властей – мужская учительская семинария – первые педагогические учебные заведения на территории нынешней Адыгеи.





В 80-х гг. XIX в. в Майкопе настойчиво заговорили о необходимости классического среднего учебного заведения. И 1 июля 1900 г. после долгих и сложных переговоров в частном наемном доме было открыто Алексеевское реальное училище. В 1905 г. для него посторили двухэтажное здание в псевдорусском стиле. Самые теплые воспоминания о нем оставил выпускник Майкопского реального училища, впоследствии писатель Евгений Шварц, детство которого прошло в Майкопе. Он писал: *«Кирпичное, неоштукатуренное просторное здание училища было одним из самых больших в городе... Книжки в училищной библиотеке выдавались по субботам. В те времена помещалась библиотека в зале за деревянной... перегородкой... И вообще-то по субботам (в училище) бывало весело, а в библиотеке особенно».*

С первого же учебного года реальное училище стало основным и ведущим учебным заведением города и Майкопского отдела. После революции его переименовали в школу «Пролетарку», затем – в образцовую. В довоенное время она – тогда школа под номером семь – была единственной в городе смешанной школой, то есть в ней учились мальчики и девочки, но в разных классах. В период Великой Отечественной войны, за исключением оккупации, здесь находилось Суворовское училище. А после школа приобрела свой новый номер 5, под которым и существует по сей день.



*Здание Майкопского (Алексеевского) реального училища (старое фото)*

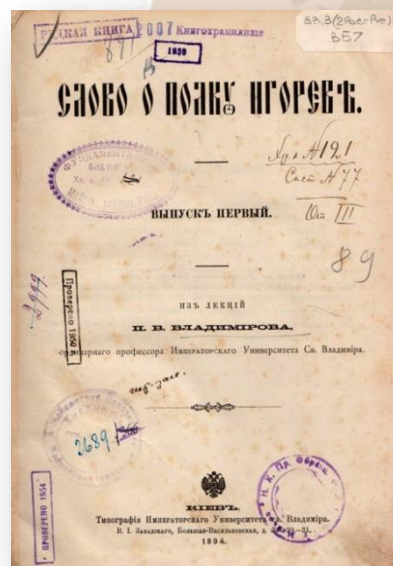
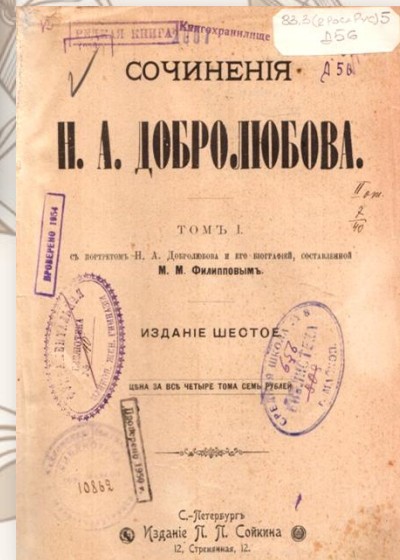
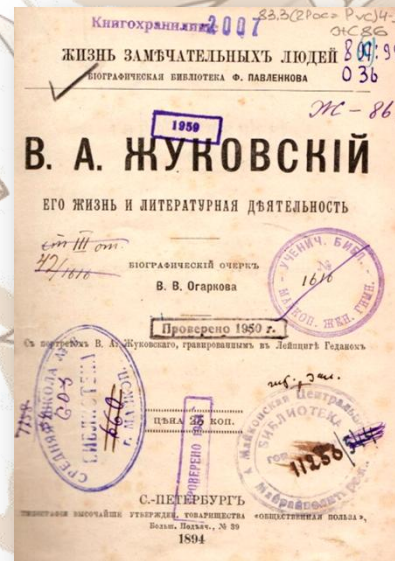


*Ныне Майкопская гимназия №5 (современное фото)*

Наряду с другими учебными заведениями в 1900 г. в Майкопе была открыта женская гимназия. Сначала она располагалась в наемном доме по улице Георгиевской (теперь Комсомольская). Инициатором открытия гимназии была представительница городской интеллигенции Екатерина Домашевская. По профессии она была учительницей и являлась энтузиасткой народного просвещения. В 1909-1910 гг. недалеко от старого здания было построено новое. Гимназия стала называться Пушкинской. В начальный период советской власти (1923–32 гг.) в бывшем гимназическом здании размещалась фабрично-заводская сменная семилетняя школа, где учились по вечерам молодые рабочие.

Учебный план гимназии был широкий. Достаточно внимания уделялось русскому языку и литературе, математике, французскому языку. Был и закон божий, танцы и рукоделие. Зарплата учителей в гимназии по тогдашним ценам на продукты и промышленные товары была привлекательной. «Классная дама» – так назывался классный руководитель. В основном в гимназии учились дочери купцов, предпринимателей и состоятельных мещан, которые платили за обучение 30 рублей в год.

17 апреля 1907 г. городская дума ходатайствовала перед вышестоящими органами власти о субсидии на постройку здания для женской гимназии в районе Дровяной площади (площадь Дружбы), но из-за отсутствия средств, в денежной помощи было отказано. Так и продолжала оставаться гимназия в наёмном здании. Впоследствии в этом здании находились разные школы.



Школьные библиотеки – это соучастники в открытиях, идеях, обучении. Они призваны обслуживать учебный процесс, приучать детей к книге и работе с информацией. Кроме того, это центр культуры и досуга. Библиотека создает культурное пространство школы, распространяя информацию о культурных ценностях народа, культурной жизни родного края, новых книгах, постепенно формирует вокруг себя культурный фон школы.

Появился такой праздник как Международный день школьных библиотек в календаре множества стран не случайно. Он призван привлечь внимание общественности к школьным библиотекам: их оснащению, обеспечению современной литературой в достаточном количестве. В связи с этим, нередко одним из главных событий празднования Международного дня школьных библиотек становится добровольный сбор книг для библиотек, а также проведение презентаций, встреч, конференций и других мероприятий с участием школьных библиотекарей.

#### Литература:

1. Бузаров, А. К. «Изумруд в короне...»: к 100-летию открытия Майкопского (Алексеевского) реального училища. – Майкоп : [б. и.], 2000. – 30 с. : ил.
2. Бузаров, А. К. Очаг просвещения: к 130-летию основания Майкопской горской школы / А. К. Бузаров // Советская Адыгея. – 1996. - № . – С. 3.
3. Из истории народного образования Адыгеи : сборник статей / Редкол.: Ю. В. Фроловский [и др.] ; Министерство просвещения РСФСР, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт. - Ростов-на-Дону : [Ростовский-на-Дону педагогический институт], 1975. – 75, [1] с.
4. Хоретлев, А. О. Влияние России на просвещение в Адыгее : (XIX в. - начало XX в.) / А. О. Хоретлев ; Адыгейский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории. – Майкоп : Адыгейское книжное издательство, 1957. – 100, [3] с.

Презентацию подготовила  
библиограф сектора редких изданий  
Дидичева З. Р.