



Национальная библиотека
Республики Адыгея

Научно-методический отдел

«Библиотекарю на заметку...»

**Дайджест по страницам
профессиональных периодических
изданий
Выпуск 1 (2025)**

**Майкоп
2025**

Составитель: Н. В. Чурсина
Ответственный редактор: Ф. А. Панеш
Ответственный за выпуск: Б. А. Кикова

Редакционная коллегия:
Ю. И. Соскова
Н. А. Чалукиан

«Библиотекарю на заметку...» : дайджест по страницам профессиональных периодических изданий : Вып. 1 (2025) / Нац. б-ка Респ. Адыгея, Науч.-метод. отдел ; сост. Н. В. Чурсина. – Майкоп, 2025. – 30 с.

Уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию дайджест по страницам профессиональных периодических изданий «Библиотекарю на заметку...».

Цель издания – информировать руководителей и специалистов библиотек о новых публикациях в профессиональной печати по основным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

Библиографические записи сгруппированы по темам и в алфавитном порядке по фамилии авторов. Дайджест имеет именной указатель.

На статьи из журнала «Научные и технические библиотеки» указаны ссылки на электронный вариант, также эти статьи можно скачать в формате PDF.

Периодичность выпуска – 2 раза в год.

Очень надеемся, что данная информация будет полезна для вашей работы.

Библиотека. Культура. Общество

Бычкова, Е. Ф. Зелёные библиотеки в электронном пространстве: концептуализация понятий и направления исследований. (Часть 1. Теория) / Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 12. – С. 33–51. – ISSN 1027-3689; Часть 2. Практика. – Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 79–97.

Какой должна быть библиотека в будущем? Какой должна быть современная библиотека, чтобы иметь будущее? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо сформировать образ, модель библиотеки будущего, учитывающий современные реалии и перспективы развития общества. В настоящее время всё большую популярность в разных странах приобретает концепция зелёной библиотеки как библиотеки будущего. В научном мире идёт активное обсуждение и происходит концептуализация основных понятий и признаков зелёной библиотеки.

Статья логически разделена на две части.

В первой части рассматриваются основные направления и общие результаты исследования, касающегося общих для различных стран и регионов тенденций создания зелёных библиотек, а также особенностей этого направления для России. На основе анализа работы библиотек в области экологического просвещения и продвижения целей устойчивого развития (ЦУР) рассматриваются подходы к созданию зелёных библиотек в Российской Федерации, приводятся примеры их реализации. Эти материалы позволяют сделать вывод о необходимости формирования перечня зелёных библиотек, электронных библиотек и электронных информационных ресурсов по экологии и устойчивому развитию, а в перспективе – общероссийского стандарта зелёных библиотек и разработки тематического курса повышения квалификации.

Во второй части статьи рассмотрены результаты мониторинга доступных материалов (сайтов библиотек и представленных на них тематических электронных

информационных ресурсов по экологии и УР), а также проанализированы результаты анкетирования. Эти данные позволили сделать вывод о необходимости создания перечня зелёных библиотек, электронных библиотек и электронных информационных ресурсов по экологии и устойчивому развитию, а в перспективе – общероссийского стандарта зелёных библиотек и разработки тематического курса повышения квалификации

Ссылка на статью в электронном варианте:

Часть 1 <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1426/1058>

Часть 2 <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1448/1062>

Высоцкая, К. «Культура молодая» в столице Южного Урала / Кристина Высоцкая. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 8(148). – С. 45–50. – ISSN 2072-3849.

В Челябинске состоялось главное событие года для молодых специалистов – XI Форуме молодых библиотекарей России. В течение трёх дней, с 14 по 16 августа 2024 года, столица Южного Урала радушно принимала более 300 участников из 50 регионов страны, включая Урал, Сибирь, Центральную Россию, Поволжье, Юг и Кавказ, Дальний Восток и Крайний Север. Тема форума – «Культура молодая» – акцентировала внимание на важности сотрудничества в культурной среде. Участники делились опытом, устанавливали контакты с ведущими представителями из областей культуры, науки, образования, бизнеса и IT и, конечно, укрепляли связи с коллегами.

Программа профессионального интенсива на разных площадках включала лекции, практикумы, питчинг* и марафон, представляющий проекты, которые не вписываются в классическое представление о библиотеке и коллаборации*, а также ток-шоу с лидерами мнений.

**Питчинг (англ. pitch – выставлять на продажу) – устная или визуальная презентация кинопроекта с целью нахождения инвесторов, готовых финансировать этот проект.*

**Коллаборация – это совместный проект двух и более организаций*

или людей. Проще говоря, это разовое или временное сотрудничество.

Ссылка на статью в электронном варианте:

https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2024-8/Vysotskaya_08_2024.pdf

Каптерев, А. И. Отражение библиотечной проблематики в региональных стратегиях цифровой трансформации субъектов РФ / А. И. Каптерев, И. П. Тикунова. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 3. – С. 161–180. – ISSN 1027-3689.

Укрепление системы стратегического управления цифровой трансформацией (ЦТ) в региональном аспекте, обеспечивающее комплексное и равномерное развитие регионов, сбалансированность обязательств региональных и муниципальных властей и их финансовых возможностей направлено на достижение баланса в развитии и ЦТ библиотек. Различные ведомства (РАН, Минпросвещения РФ, Миннауки РФ и др.) формируют собственные статистические данные о деятельности библиотек, но обобщение этих данных в масштабе страны отсутствует. Необходимо регулярное проведение общероссийских социологических межведомственных исследований, в том числе по изучению проблем ЦТ библиотек. Актуальность работы заключается в наглядной демонстрации региональных различий роли библиотек в стратегиях ЦТ субъектов РФ.

Цель: детально проанализировать региональные стратегии ЦТ субъектов РФ и выявить в них библиотечную проблематику.

Методы: а) контент-анализ профильных публикаций; б) текстологический анализ региональных стратегий субъектов РФ; в) сравнительный анализ.

В качестве основных результатов представлена типология субъектов РФ в зависимости от отражения библиотечной проблематики в региональных стратегиях ЦТ. Практическое значение заключается в использовании выводов статьи для планирования ЦТ библиотек в регионах РФ.

Климова, М. А. III Международная онлайн-конференция «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика» (обзор работы) / М. А. Климова. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 4. – С. 60–72. – ISSN 1027-3689.

Работа библиотек в области экологического просвещения более двадцати лет обсуждается в рамках специальной секции «Экологическая информация и экологическая культура» международного форума «Крым». В 2018 г. секция была преобразована в конференцию по актуальным вопросам экологического просвещения, с 2024 г. она называется «Зелёные библиотеки – библиотеки будущего». С 2020 г. под эгидой форума один раз в два года проходит онлайн-конференция «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика», призванная увеличить число специалистов, активно вовлечённых в тему экологического просвещения в библиотеках. В 2024 г. международная онлайн-конференция состоялась в третий раз.

В данном обзоре рассмотрены мероприятия онлайн-конференции, даны краткие аннотации прозвучавших докладов. В рамках конференции был представлен практический опыт и методические наработки библиотек в области экологического просвещения и продвижения целей устойчивого развития (ЦУР).

Программы. Проекты

Кузина, А. Комиксы в библиотеке: от продвижения чтения до краеведческих проектов / Алина Кузина, Надежда Халилова. - Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2025. – № 1. – С. 84–91. – ISSN 1727-6772.

В статье освещается опыт двух библиотек Нижегородской области по привлечению молодой аудитории с помощью жанра графических историй. Как преодолеть негативное отношение к комиксам сотрудников и взрослых читателей. Какие книги рекомендовать. Как использовать жанр комиксов для популяризации патриотических проектов.

Пушкарская, Е. О. Зацикливайтесь правильно! / Екатерина Олеговна Пушкарская. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 9(149). – С. 76–81. – ISSN 2072-3849.

При составлении плана мероприятий библиотеки часто страдают: утрамбовать всё, что обязаны и что хочется, нужно так, чтобы не надорваться, исполнить все задания и привлечь аудиторию. Одним из путей стратегического решения проблем могут стать циклические проекты. Об их сильных и слабых сторонах рассказывается в статье, опираясь на опыт Алтайской краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова.

Ссылка на статью в электронном варианте:

https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2024-9/Pushkarskaya_09_2024.pdf

Тарачёва, О. В. От копейки до биткоина / Ольга Владимировна Тарачёва. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 8(148). – С. 70–71. – ISSN 2072-3849.

Финансовое образование молодёжи помогает принятию взвешенных решений, минимизирует финансовые риски, повышает финансовую безопасность. Тема грамотного финансового поведения является актуальной и социально значимой для общества.

Обучение финансовой грамотности – одно из приоритетных направлений в деятельности Молодёжной библиотеки Республики Коми. В статье освещаются проекты по финансовой грамотности молодёжи, реализованные библиотекой.

Реализация федеральной программы «Пушкинская карта»

Абидуева, Е. Пушкинская карта – 2025. Какие мероприятия и заявки пройдут модерацию / Елена Абидуева. – Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2025. – № 1. – С. 94–97. – ISSN 1727-6772.

В статье рассмотрен алгоритм, как составить заявку, чтобы гарантированно провести мероприятие по Пушкин карте. На примерах показано, из-за каких ошибок учреждение рискует нарваться на финансовую проверку. Приложены чек-листы контентных и технических требований.

Как включить Пушкинскую карту в показатели эффективности в 2025 году. – Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2025. – № 1. – С. 104–107. – ISSN 1727-6772.

Департамент культуры в 2025 году продолжает включать в КРП руководителей показатели эффективности по Пушкин карте. Действуют они по одной схеме независимо от типа учреждения, так как карта распространяется на общий вид деятельности – мероприятия. В статье представлены примерные показатели эффективности руководителя учреждения культуры по Пушкинской карте.

Как составить заявку по Пушкин карте без риска получить финансовую проверку. – Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2025. – № 1. – С. 98–102. – ISSN 1727-6772.

В статье на примерах показано, из-за каких ошибок в заявке учреждение просто не пройдет модерацию, а из-за каких рискует получить финансовую проверку. Даны рекомендации, как избежать рисков согласно правоприменительной практике за 2024 год по семи самым распространенным нарушениям.

Справочник мероприятий по Пушкирте. Что будет востребовано в 2025 году. – Текст : непосредственный // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2025. – № 1. – С. 108–111. – ISSN 1727-6772.

В статье представлено шесть форматов по Пушкинской карте, которые привлекли наибольшее количество участников. К каждому формату дан пример и идеи для вдохновения.

Фонды

Вольхина, Ю. Пополняем фонды бесплатно / Юлия Вольхина. – Текст : непосредственный // Независимый библиотечный адвокат. – 2024. – № 5. – С. 61–68. – ISSN 1608-4071.

Комплектование собраний библиотек – всегда очень важная и актуальная тема. Зачастую их пополнение осуществляется за счёт безвозмездных поступлений от учредителя, посетителей, других физических лиц, организаций, и нередко возникают вопросы по учёту такой литературы. Не стоит забывать и об обменных фондах. В данной статье говорится о том, как приобрести издания бесплатно или с минимальными расходами, а также об особенностях учёта в этой связи.

Голоднова, Н. Н. Национальная классификационная система России: ключевые проблемы и направления развития / Н. Н. Голоднова, Е. В. Кононова. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2024. – Т. 73, № 6. – С. 503–510. – ISSN 0869-608X.

В Российской государственной библиотеке (РГБ) 8-9 октября 2024 г. состоялось Всероссийское совещание по вопросам применения и модификации Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК). В мероприятии приняли участие специалисты из национальных, федеральных и региональных публичных библиотек, а также представители научных организаций и издательств. Была предусмотрена возможность дистанционного участия в совещании с использованием видео-конференц-связи.

Тематика совещания охватывала широкий спектр вопросов использования Средних таблиц ББК в практической каталогизации, а также современного состояния и определения перспектив дальнейшего развития национальной классификационной системы.

В рамках мероприятия была организована работа четырех круглых столов: «Концепция второго издания Средних таблиц ББК», «Применение Средних таблиц ББК: опыт организации и технология работы», «Перспективы развития таблиц ББК в условиях цифровой трансформации библиотек» и «Кадры: повышение квалификации, методическое сопровождение, корпоративное взаимодействие». Заседания сопровождались онлайн-трансляцией на официальной странице РГБ в социальной сети «ВКонтакте».

По результатам проведения мероприятия приняты «Рекомендации Всероссийского совещания по вопросам применения и модификации Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации». Документ включает обращение к Министерству культуры Российской Федерации о признании ББК государственной классификацией, рекомендации по разработке определяющих перспективы развития системы документов и т. д. Сборник материалов совещания планируется к выпуску издательством РГБ «Пашков дом».

Зайцева, Е. М. Всероссийское совещание по вопросам применения и модификации Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) / Е. М. Зайцева. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 12. – С. 161–167. – ISSN 1027-3689.

В статье освещена работа Всероссийского совещания по вопросам применения и модификации Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК), состоявшегося 8-9 октября 2024 г. в Российской государственной библиотеке. Представлены основные темы совещания, касающиеся применения Средних таблиц ББК: опыт организации и технология работы, разработка научной концепции второго издания Средних таблиц ББК, перспективы

развития таблиц ББК в условиях цифровой трансформации библиотек, вопросы повышения квалификации, методического сопровождения и корпоративного взаимодействия. Описаны заседания, состоявшиеся в ходе совещания, и значимые доклады. Подведены итоги работы. Отражено основное содержание рекомендаций, принятых на совещании.

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1433/1054>

Ябс, Т. А. Комплектование фонда 2.0 / Татьяна Артвиновна Ябс. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 8(148). – С. 65–66. – ISSN 2072-3849.

Сегодня библиотека взяла на себя многие функции, свойственные культурно-просветительским и образовательным учреждениям. Хорошо это или плохо – часто является темой дискуссий. Однако согласимся с тем, что вся деятельность библиотеки должна вращаться вокруг фонда. В представлении качественного документированного и упорядоченного информационного ресурса и заключается миссия библиотеки.

Фонд Молодёжной библиотеки Республики Коми универсальный, создан и пополняется с целью удовлетворения информационных потребностей молодых граждан и специалистов, работающих с молодёжью. В его формировании участвуют не только сотрудники отделов комплектования и обслуживания, но и сами молодые читатели. Как это происходит, освещается в статье.

Яковлева, Г. В. Математическая предметная классификация как основа модификации Средних таблиц ББК / Г. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2025. – Т. 74, № 1. – С. 37–45. – ISSN 0869-608X.

В статье рассматривается представление проблематики математических исследований в Математической предметной классификации (Mathematics Subject Classification, MSC), разработанной и используемой двумя основными обзорными математическими базами данных – Mathematical Reviews и Zentralblatt MATH, и в Библиотечно-библиографической

классификации (ББК), признанной национальной классификационной системой России.

Представлены предложения переработки подраздела математики в комплексе физико-математических наук для решения задачи по разработке научной концепции второго издания Средних таблиц ББК. Даны особенности размежевания литературы внутри подраздела и между другими отделами Средних таблиц ББК. Проанализированы сложные случаи размежевания литературы между математикой и логикой и предложены пути преодоления этих проблем.

Приведена современная трактовка алгебраической системы. Рассмотрена неоднозначность термина «универсальная алгебра». Для определения основного места универсальной алгебры предлагается исключить из раздела математической логики теорию общих алгебраических систем, которая будет объединена с универсальной алгеброй в разделе общей алгебры. Это позволит выстроить единую концепцию построения логических и алгебраических разделов в MSC и ББК.

В теории вероятностей предлагается ввести термин «возможность» как альтернативу «вероятности». Определено место для литературы, отражающей применение теории возможностей в столь актуальной области информатики, как системы искусственного интеллекта.

Проведено размежевание литературы по математическому программированию, программированию на ЭВМ, созданию веб-сайтов для конечного пользователя, не имеющего подготовки в области программирования.

Методы и формы обслуживание пользователей

Козякова, И. В. Творчески о виртуальных выставках / Ирина Владимировна Козякова, Марина Гавриловна Телятьева. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 9(149). – С. 70–75. – ISSN 2072-3849.

Выставочная деятельность библиотеки – это традиционная форма презентации её фондов. Выставка информирует о книжных новинках, составе фондов и обеспечивает

продвижение книги и чтения. Она была и остаётся главной составляющей библиотечной работы. Но мир стремительно развивается, и сейчас библиотеки активно адаптируются к цифровым технологиям, предлагая новые форматы доступа к информации. Одним из них являются виртуальные выставки: они мобильные, компактные, содержательные. Могут быть очень разнообразными как по структуре и наполнению, так и по оформлению, создаются в разных программах и сервисах, доступны любому человеку в любой точке мира, в том числе и для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В статье освещается опыт создания виртуальных выставок сотрудниками Государственной научной библиотеки Кузбасса им. В. Д. Фёдорова.

Информационное обслуживание пользователей

Мануковская, Е. В. Как мы начали записывать подкаст и что из этого вышло / Елена Владимировна Мануковская. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2024. – № 8(148). – С. 24–25. – ISSN 2072-3849.

Решиться делать подкаст совсем непросто, когда студия – это обычный кабинет, а оборудование – компьютер и фотокамера. Популярный формат, интересный способ рассказать о хороших авторах и книгах. Как не попробовать?

О том, как создаются подкасты в Воронежской областной детской библиотеке, рассказывается в данной статье.

Информатизация. Электронные ресурсы. Технологии

Гильдебрант, Г. В. Цифровое чтение, цифровой читатель: в поисках определения / Г. В. Гильдебрант. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 12. – С. 64–79. – ISSN 1027-3689.

Статья посвящена изучению цифрового чтения. Автором предпринята попытка типологизировать цифровое чтение,

выделить критерии классификации цифровых читателей. Приведены признанные в библиотечной сфере классификации традиционных читателей: по культуре чтения, структуре читательских интересов, по мотивам обращения к книге. Сделан обзор российских и зарубежных исследований цифрового и традиционного чтения, выявлены общие тенденции и заметные отличия. Отмечены следующие закономерности: понимание и запоминаемость традиционных текстов значительно выше, цифровое чтение пользуется большей популярностью у молодёжи, спрос на аудиокниги растёт, особенно в Китае. На основе анализа исследований выявлены положительные и отрицательные стороны цифрового чтения (снижение когнитивных способностей современных читателей, психологические проблемы при реализации коммуникативных функций). Автором предложено определение цифрового читателя, разработаны дополнительные признаки для типологизации: по сенситивным качествам восприятия информации, методам поиска, информационной гигиене, а также по способности к формированию критического отношения к получаемой в процессе чтения информации.

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1428/1049>

Митрошин, И. А. Применение искусственного интеллекта в информационно-библиотечной деятельности / И. А. Митрошин. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – 120–134. – ISSN 1027-3689.

В статье представлены основные понятия искусственного интеллекта (ИИ), методов машинного анализа и машинного обучения. Показаны основные возможности использования в библиотеках и информационных центрах чат-ботов ChatGPT, GigaChat, «Алиса» в качестве помощников при подготовке переводов зарубежных публикаций, кратких обзоров статей и т. п. Рассмотрена возможность включения чат-бота на сайт для оказания пользователям первичной поддержки, в том числе в нерабочее время. В статье представлена информация о применении ИИ при систематическом обзоре литературы.

Сокращается количество публикаций в процессе отбора, экономится время. Показаны перспективы использования ИИ для повышения точности ответа на поисковые запросы в автоматизированных библиотечных системах и для дальнейшего развития служб личного кабинета читателя. Реализация личного кабинета позволит получать персонализированные подборки статей, патентов и новостных обзоров по тематике исследований, подбирать наиболее подходящие для публикации ресурсы. Для корректного функционирования всей системы предлагается разрабатывать систему оценки полученного материала и качества предоставляемых услуг. На основе этой системы и запрошенных материалов рассматривается создание собственной аналитической и рекомендательной системы для определения направления дальнейших исследований и разработок. Несмотря на недостаточный уровень развития технологий, невозможность полной замены человека, высокие материальные затраты на внедрение и др., методы и алгоритмы ИИ, машинного обучения и анализа уже сейчас позволяют автоматизировать ряд процессов обработки информации, выявлять закономерности и тенденции, а также предсказывать потребности пользователей. Это открывает новые возможности для развития и совершенствования предоставляемых услуг в библиотеках и информационных центрах.

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1450/1064>

Моисеева, Н. А. Чат-боты как один из трендов цифровизации библиотечного сервиса / Н. А. Моисеева. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 12. – С. 120–138. – ISSN 1027-3689.

Цифровая трансформация современного общества характеризуется стремительным развитием искусственного интеллекта (Artificial Intelligence – AI) – одним из долгосрочных и перспективных векторов цифровизации библиотечной отрасли. Чат-боты* с AI успешно оказывают некоторые библиотечные услуги и выполняют задачи, традиционно закреплённые в библиотечно-информационном обслуживании (БИО) за людьми.

Исследование направлено на изучение потенциала технологии чат-ботов, раскрытие особенностей и типов библиотечных чат-ботов, а также рисков, связанных с использованием этой технологии в библиотечном сервисе. Всё это позволит выявить, как технология чат-ботов меняет и дополняет БИО. В статье использовались общенаучный диалектический метод, теоретический анализ и обобщение содержания научной и специальной технической литературы, нормативных документов в области AI и цифровизации библиотечного дела. Результаты исследования определили базовый функционал технологии чат-ботов: интерактивный способ для персонализированного диалогового общения с читателем, экономически эффективный виртуальный справочный инструмент для решения повседневных библиотечных задач. Выявлено, что технология чат-ботов – один из трендов цифровизации дистанционной коммуникации с читателем, удовлетворения его информационных и социально-культурных потребностей круглосуточно в режиме онлайн. Обладая огромным интеллектуально-технологическим потенциалом, чат-боты не могут заменить библиотекарей и их личное взаимодействие с читателями, но способны дополнять их функции, автоматизировать выполнение большинства рутинных библиотечных услуг, тем самым позволяя персоналу библиотеки сосредоточиться на сложных взаимодействиях с посетителями и решении творческих профессиональных задач.

**Чат-бот – это виртуальный сервис, выполняющий функцию онлайн-собеседника. Он ведёт переписку или телефонный разговор с клиентом, задаёт вопросы, отвечает на них, ищет информацию и даёт рекомендации. Это интерактивный помощник или консультант, который общается с человеком в режиме реального времени.*

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1431/1052>

Нуждова, Д. Использование искусственного интеллекта: оформляем документы / Дарья Нуждова. – Текст : непосредственный // Независимый библиотечный адвокат. –

2024. – № 6. – С. 39–44. – ISSN 1608-4071.

В последние десятилетия искусственный интеллект (ИИ) занял ключевое место в развитии современных технологий, оказывая значительное влияние на разнообразные сферы деятельности. В условиях стремительной цифровизации общества библиотеки как важнейшие хранилища и поставщики информации не остались в стороне. Традиционная их деятельность, связанная с каталогизацией, организацией доступа к знаниям и обслуживанием читателей, постепенно видоизменяется. Это открывает перед коллегами уникальные возможности для повышения эффективности работы и улучшения качества предоставляемых услуг.

Актуальность использования ИИ в библиотечном деле обусловлена растущим объёмом информации, с которой приходится работать учреждениям нашей сферы, а также требованиями современных пользователей, стремящихся к быстрому и удобному доступу к необходимым знаниям.

Степанов, В. К. Искусственный интеллект в деятельности библиотек: теоретические подходы и практические решения (к итогам научно-практической конференции «Применение искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности») / В. К. Степанов. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 11. – 15–30. – ISSN 1027-3689.

В статье изложены результаты проведённой ИНИОН РАН научно-практической конференции, посвящённой применению искусственного интеллекта (ИИ) в деятельности библиотек. Кратко обобщается суть прозвучавших докладов, в которых рассматривались теоретические и практические аспекты использования всего спектра ИИ-инструментов в библиотечной практике России и сопредельных государств.

В частности, были обсуждены вопросы применения искусственных нейросетей для оптимизации процессов поиска информации, смысловой обработки контента электронных библиотек (классификации, аннотирования и реферирования), распознавания полных текстов и каталогизации однотипных

изданий, преобразования текстовых учебных изданий в онлайн-курсы, создания систем рекомендаций чтения. Отдельно были рассмотрены причины медленного проникновения нейросетевых технологий в практику российских библиотек, что связано с отсутствием в свободном доступе размеченных «библиотечных» наборов данных. Также была обозначена роль библиотек в обучении пользователей работе с ИИ-приложениями.

Общее мнение участников конференции сводится к тому, что данное направление в деятельности библиотек будет развиваться быстрыми темпами. Библиотекарям необходимо активнее использовать имеющиеся универсальные приложения и в партнёрстве с крупными отечественными ИТ-компаниями приступить к созданию специализированных ИИ-разработок, позволяющих обрабатывать весь оцифрованный информационный массив на глубоком содержательном уровне.

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1413/1039>

Наша профессия. Кадры. Образование

Гусева, Е. Н. Карта профессионального образовательного пространства российских библиотекарей: формирование и развитие / Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина, А. А. Шатская. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2024. – Т. 73, № 6. – С. 487–501. – ISSN 0869-608X.

Решением Межведомственного совета по развитию библиотечного дела Российской Федерации при Министерстве культуры Российской Федерации в 2022 г. Российской государственной библиотеке (РГБ) было поручено начать работу по формированию реестров образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования для специалистов библиотек в специальном разделе портала федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

В начале 2024 г. РГБ провела пилотное исследование с целью получения сведений о программах системы среднего

профессионального образования (СПО), предлагаемых для библиотекарей. Реестр сведений по программам СПО пока не создан. По состоянию на июнь 2024 г. 41 образовательное учреждение СПО (колледжи) реализуют 106 программ по библиотечной деятельности.

В Реестр действующих основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по направлению «библиотечно-информационная деятельность», включены сведения о 75 образовательных программах высшего образования (бакалавриата и магистратуры) высших учебных заведений в 34 субъектах Российской Федерации, в том числе в двух новых субъектах Российской Федерации – Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике (по состоянию на апрель 2024 г.).

В Реестре действующих образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов библиотек обозначено 278 программ (32 программы профессиональной переподготовки и 246 программ повышения квалификации), которые реализуют в 35 субъектах Российской Федерации почти 50 учреждений различных видов (по состоянию на апрель 2024 г.).

Потребности общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации в библиотечных специалистах с высшим профильным образованием составляют более половины от общих потребностей в библиотечных специалистах.

Проанализируем данные, полученные в результате Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере, проведенного РГБ. Потребности в специалистах со средним профильным образованием составляют примерно треть. Почти все субъекты Российской Федерации – участники мониторинга – указали также на потребности в библиотечных специалистах со средним или высшим непрофильным образованием и профильным дополнительным образованием. При этом выявлено, что для сотрудников библиотек предпочтительно именно высшее профильное образование.

Представленные в статье данные, рассматриваемые в

совокупности, позволяют оценить состояние образовательного пространства российских библиотечных учреждений, а также определить проблемы подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы.

Кадровые потребности центральных региональных библиотек России: по данным мониторинга / Е. Н. Гусева, М. Л. Сухотина, Т. Я. Кузнецова и др. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2025. – Т. 74, № 1. – С. 73–83. – ISSN 0869-608X.

В статье представлены итоги анализа кадровых потребностей государственных библиотек субъектов Российской Федерации (центральных региональных библиотек – национальных республиканских, краевых, областных), которые приняли участие во Всероссийском мониторинге кадровой потребности в библиотечной сфере, организованном Российской государственной библиотекой.

Основным методом мониторинга был определен сравнительно-региональный корреляционный анализ. Этот метод предусматривает ранжирование субъектов страны по относительным показателям потребностей библиотек в специалистах с учетом их уровня квалификации (среднее или высшее образование) и профиля образования (профильное, непрофильное, непрофильное с профильным дополнительным), потребностей в IT-специалистах и в специалистах других профессий.

Анализ исходных данных мониторинга потребностей в кадрах центральных библиотек субъектов Российской Федерации осуществлялся согласно общей методике исследования. Он включал: 1) преобразование сведений, полученных на основе экспертных оценок библиотек – участников мониторинга об их потребностях в библиотечных специалистах различного уровня квалификации и профиля образования, в IT-специалистах и в специалистах других профессий на период 2022–2023 гг., в абсолютные и относительные показатели; 2) осуществление сравнительно-регионального корреляционного анализа совокупных

относительных показателей – оценочных индикаторов потребностей центральных библиотек субъектов Российской Федерации в соответствующих специалистах.

Было проведено выявление корреляционной зависимости между абсолютными показателями общей численности библиотечных специалистов различного уровня и профиля образования (с профильным высшим/средним, с непрофильным высшим/средним и дополнительным профильным образованием) в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации и их потребностями в соответствующих специалистах.

Мониторинг кадровых потребностей центральных библиотек субъектов Российской Федерации показывает динамику кадровой региональной библиотечной политики и позволяет определить векторы развития кадрового потенциала этих библиотек на ближайшую перспективу.

Рябова, И. И. Формирование готовности библиотечных специалистов к новостному информированию пользователей научной библиотеки / И. И. Рябова. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2024. – Т. 73, № 6. – С. 557–570. – ISSN 0869-608X.

В условиях активного технологического развития общества и увеличения числа академических ресурсов открытого доступа (РОД) возникает потребность в новых знаниях и навыках библиотечных специалистов, способных реализовывать современные формы библиотечно-информационного обслуживания ученых и специалистов, включая новостное информирование по актуальной проблематике. Такое информирование позволяет ориентироваться в увеличивающихся разрозненных потоках новостей, отражающих текущее состояние определенного научного направления. Для осуществления новостного информирования важной задачей является непрерывное совершенствование профессиональных компетенций специалистов библиотек.

Цель данного исследования заключается в обосновании разработки массовых открытых онлайн-курсов (МООК), а также программ дополнительного профессионального образования

(ДПО) на основе определения готовности выпускников вузов по специальности 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» к реализации работы по новостному информированию пользователей библиотеки (на примере открытой науки). Для достижения поставленной цели были изучены требуемые Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность») компетенции выпускников. Данные компетенции необходимы для осуществления системы информирования в библиотеке, они включают знание выбранной проблематики, умение создавать информационные продукты и услуги с помощью информационно-коммуникационных технологий, а также навыки владения методами аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ).

Методом исследования послужил опрос «Компетенции библиотекарей в условиях развития открытой науки» среди студентов 4 курса, обучающихся в вузах России по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Данный опрос был проведен в период с 1 февраля по 1 апреля 2024 года. Он был направлен на изучение общих представлений выпускников: 1) об открытой науке и открытом знании, возрастающий интерес к которым обусловлен появлением международных инициатив и требований издателей/грантодателей; 2) о разнообразных РОД; 3) о некоторых правовых аспектах в области открытой науки; 4) о технологиях создания современных библиотечно-информационных продуктов и услуг; 5) о способах и инструментах АСПИ как необходимых элементах эффективного новостного информирования в научной библиотеке. Результаты исследования позволили сделать вывод о частичной готовности респондентов к осуществлению информирования пользователей библиотеки. По итогам опроса были отмечены пробелы в знаниях некоторых теоретических и практических аспектов АСПИ, которые требуются для создания современных библиотечно-информационных продуктов.

Исследование стало основой для разработки MOOK Школа

будущего библиотекаря «Библиотека для открытой науки». Подготовлены также курс «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки», реализованный на открытой платформе Stepik, и одноименная программа ДПО на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук. Компетенции, требующиеся для реализации новостного информирования читателей библиотеки по открытой науке, могут распространяться на любую актуальную проблематику.

Савич, Л. Е. Предпочтения обучающихся как критерий эффективности дистанционных образовательных технологий в непрерывном образовании библиотекарей / Л. Е. Савич, Р. Р. Мухаметшин. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – 135–149. – ISSN 1027-3689.

Дистанционные образовательные технологии в системе непрерывного библиотечного образования становятся всё более востребованными. В связи с этим предполагается поиск новых организационных и методических решений, их постоянное совершенствование в условиях интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий. В качестве критериев оценки эффективности методик предлагается рассматривать предпочтения обучающихся. В статье представлены результаты анкетирования сотрудников библиотек, проходивших обучение в 2023 г. по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди». Результаты опроса сопоставлены с результатами аналогичного опроса 2017 г. Представлено, как изменились предпочтения слушателей в сфере организации учебного процесса.

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1451/1065>

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Лодыгина, П. А. Организация научной работы в центральных библиотеках субъектов РФ (по результатам исследований 2024 г.) / П. А. Лодыгина. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 4. – С. 13–36. – ISSN 1027-3689.

В статье представлены результаты проводимого Российской национальной библиотекой в рамках государственного задания Министерства культуры РФ исследования состояния научно-исследовательской деятельности (НИД) центральных региональных библиотек (ЦБ субъектов РФ). Целью исследования является выявление организационных форм и основных направлений НИД ЦБ субъектов РФ для последующей выработки и корректировки мер, направленных на совершенствование механизмов организации и повышение эффективности научных исследований, проводимых ЦБ субъектов РФ.

Научно-исследовательскую работу по библиотековедению, библиографоведению и книговедению в соответствии со своим статусом ведут национальные библиотеки России (РНБ, РГБ и Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина), а также в ней участвуют федеральные библиотеки, подведомственные Министерству культуры РФ. Значительную научную деятельность в библиотечной сфере ведут ГПНТБ России и академические библиотеки – ГПНТБ СО РАН, БАН и БЕН РАН.

Научная работа, ведущаяся ЦБ субъектов РФ, остаётся недооценённой. При этом они как научные, научно-методические и координационные центры являются основными системообразующими факторами совокупности общедоступных библиотек России. Для оценки НИД ЦБ субъектов РФ и активизации использования её результатов РНБ в рамках проводимого исследования осуществила анкетирование, которое продемонстрировало основные формы организации, направления НИД и подходы к определению эффективности НИД библиотек на основе мнений организаторов науки из ЦБ

субъектов РФ. В статье представлены подходы к изучению НИД ЦБ субъектов РФ в последние десятилетия и задачи библиотек в рамках реализации положений «Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года» о научной и методической работе.

Результаты исследования, представленные в статье, свидетельствуют о значительном научном потенциале и вкладе ЦБ субъектов РФ в совершенствование работы библиотек и в изучение и раскрытие культурного наследия, а также о необходимости дальнейшей работы по поддержке и методическому обеспечению НИД ЦБ субъектов РФ со стороны федеральных методических центров.

Мелентьева, Ю. П. Новые задачи изучения чтения как цивилизационного явления / Ю. П. Мелентьева. – Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 12. – С. 52–63. – ISSN 1027-3689.

Переосмысление традиционных задач изучения чтения связано, прежде всего, с необходимостью формирования более глубокого представления о чтении как явлении глобального, цивилизационного характера. Реальный масштаб чтения, вполне сопоставимый с масштабом и ролью письменности, позволяет говорить о его социальной силе, под которой понимается сила влияния. Автор выделяет два уровня проявления социальной силы чтения: на уровне филогенеза (на уровне отдельной личности) и на уровне онтогенеза (на уровне человечества, определённой его части – социальной группы, отдельного национального сообщества, коллектива и т. д.). Изучение чтения в России, несмотря на большой, накопленный более чем за двести лет исследований, эмпирический материал, носит односторонний характер. Это объясняется преобладанием социологических методов исследования, в основном дающих представление о внешних проявлениях чтения. Автор статьи намечает следующие задачи в исследовании чтения: изучение влияния чтения (его социальной силы) на формирование отдельной личности в течение жизни (для этого необходимо проведение глубоких комплексных лонгитюдных* исследований

с привлечением психологических, педагогических и др. методов); изучение социальной силы чтения в преобразующихся средах различного масштаба (от семьи, школьного класса, коллектива до региона и всей страны).

Необходимо объединение исследователей различных специальностей, использование комплекса современных научных методов. Такая постановка проблемы позволит увидеть действительную силу чтения, оценить степень его социального влияния.

**Лонгитюдное исследование (англ. longitudinal study от longitude – долговременный) научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки.*

Ссылка на статью в электронном варианте:

<https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/1427/1048>

Культурно-досуговая и социально-культурная деятельность

Нещерет, М. Ю. Творческие пространства библиотек: новые возможности и перспективы / М. Ю. Нещерет. – Текст : непосредственный // Библиотековедение. – 2025. – Т. 74, № 1. – С. 84–94. – ISSN 0869-608X.

В последние годы библиотека активно формирует новые практики организации культурно-досуговой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей современного человека в саморазвитии и самореализации. С этой целью в библиотеках создаются творческие (креативные) пространства.

Статья посвящена истории возникновения творческих пространств в библиотеках и их современному состоянию. Развитие творческих способностей пользователей является одним из средств реализации социального предназначения библиотеки, выполняющей свои сущностные функции. Способность творчески мыслить и нестандартно действовать –

обязательная составляющая «гибких» навыков, требуемых в цифровую эпоху. Цифровые технологии расширяют творческие возможности, помогают управлять сложными механизмами и устройствами, экспериментировать с различными формами и материалами. Значимым элементом инфраструктуры творческих пространств являются справочные бюро, сотрудники которых осуществляют информационную поддержку творческой деятельности пользователей, предоставляют информационные ресурсы как «ключ» к освоению инструментов и технологий. Библиотекари обладают опытом, необходимым для того, чтобы в сотрудничестве с мастерами-профессионалами курировать и направлять творческую работу. Теоретические положения автора подкреплены примерами из практической деятельности. Креативные начинания открывают значительные перспективы для библиотек всех уровней. Библиотеки, традиционно воспринимавшиеся только как центры аккумуляции, сохранения и распространения знаний, становятся средоточием жизни социума, обучающим и реабилитационным пространством, территорией для внедрения нестандартных идей, креативной площадкой для творчества и культурного развития.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

	Стр.		Стр.
Абидуева Е.	9	Телятьева М. Г.	13
Бычкова Е. Ф.	4	Тикунова И. П.	6
Вольхина Ю.	10	Халилова Н.	7
Высоцкая К.	5	Шатская А. А.	19
Гильдебрант Г. В.	14	Ябс Т. А.	12
Голоднова Н. Н.	10	Яковлева Г. В.	12
Гусева Е. Н.	19,20		
Зайцева Е. М.	11		
Каптерев А. И.	6		
Климова М. А.	4,7		
Козякова И. В.	13		
Кононова Е. В.	10		
Кузина А.	7		
Кузнецова Т. Я.	21		
Лодыгина П. А.	25		
Мануковская Е. В.	15		
Мелентьева Ю. П.	26		
Митрошин И. А.	15		
Моисеева Н. А.	16		
Мухаметшина Р. Р.	24		
Нещерет М. Ю.	27		
Нуждова Д.	17		
Пушкарская Е. О.	8		
Рябова И. И.	22		
Савич Л. Е.	24		
Степанов В. К.	18		
Сухотина М. Л.	19,21		

