

Литература по педагогике и психологии из фонда  
читального зала Национальной библиотеки  
Республики Адыгея

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – (3-е изд). – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 282 с. – (Мастера психологии)
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование. / А. Анастаси, С. Урбина. – (7-е изд). – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 687 с. – (Мастера психологии)
3. Бархаев, Б. П. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов / Б.П.Бархаев. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 444 с.
4. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с. (Серия «Высшее образование»)
5. Беличева, С. А. Превентивная психология в подготовке социальных педагогов и психосоциальных работников / С.А.Беличева – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 331 с. (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие)
6. Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 430 с.
7. Бендас, Т. В. Психология лидерства : теория и практика / Т. В. Бендас. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 447 с.
8. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М. Р. Битяновой. – Санкт-Петербург : Питер. 2012. – 302 с.
9. Бокова, В. М. Детство в царском доме / В. М. Бокова. Москва : Ломоносов Ъ, 2010. – 300 с.
10. Бутмен, Н. Продать себя дорожке. Как? / Николас Бутмен. – Москва : Эксмо, 2007. – 180 с. (Психология общения на каждый день)
11. Васильев, В. П. Юридическая психология / В. П. Васильев ; Санкт-Петербург. ун-т МВД России. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 604 с.
12. Васильев, В. П. Юридическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Васильев. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 604 с.
13. Вачков, И. В. Психология тренинговой работы / И. В. Вачков. – Москва : ЭКСМО, 2007. – 414 с.
14. Волков, Б. С. Готовим ребенка к школе / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 192 с.

15. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 12 : О правах на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [ под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд.- во Гос. Думы, 2013. – 56 с.
16. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 13 : Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательные программы и примерные основные образовательные программы / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [ под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд- во Гос. Думы, 2013. – 48 с.
17. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 14 : Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования. Образовательные стандарты. Примерные и основные профессиональные образовательные программы / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд- во Гос. Думы, 2013. – 112 с.
18. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 15 : Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [под общей ред. А. Н. Дегтярева] – Москва : Изд- во Гос. Думы, 2013. – 64 с.
19. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 16 : О формировании и использовании в сфере образовательных объектов и систем, созданных и эксплуатируемых с применением информационно–коммуникационных технологий. – Москва : Изд-во Гос. Думы, 2013. – 59 с.
20. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 17 : Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [под общей редакцией А. Н. Дегтярева ]– Москва : Изд-во Гос. Думы, 2013. – 80 с.
21. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 18 : Общественные инструменты в управлении образованием / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума; [под общей редакцией А. Н. Дегтярева ] – Москва : Изд-во Гос. Думы, 2013. – 48 с.

22. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 19 : Оценка качества образования. / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд-во Гос. Думы, 2013. – 56 с.
23. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 20 : Открытость системы образования. Мониторинг системы образования / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума ; [ под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд- во Гос. Думы, 2013. – 48 с.
24. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 21 : Обучение лиц, проявивших выдающиеся способности / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума; [ под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд- во Гос. Думы, 2013. – 56 с.
25. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Вып. 22 : Профессиональное обучение / Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума [ под общ. ред. А. Н. Дегтярева]. – Москва : Изд-во Гос. Думы, 2013. – 88 с.
26. Где растут таланты? / под общ. ред. Л. Свирской, Л. Роменской – Москва : Обруч, 2014. – 207 с.
27. Гребень, Н. Ф. Психологические тесты для профессионалов / Н. Ф. Гребень. – Минск : Современная школа, 2007. – 487 с.
28. Гуревич, П. С. Психоанализ / П. С. Гуревич. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 472 с.
29. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 318 с.
30. Социально-педагогические аспекты активности / И. Г. Дубов ; Рос. акад. образования. – Москва ; Санкт – Петербург : 2012. – 534 с.
31. Ежова, Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 318 с.
32. Зинченко, В. П. Истоки культурно-исторической психологии / В. П. Зинченко. – Москва : РОССПЭН, 2010. – 415 с.
33. Знамовская, Е. В. Современный психоанализ : теория и практика / Е. В. Знамовская. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 281 с.
34. Этика : учебное пособие / Е. В. Золотухина – Аболина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 524 с. (Высшее образование)

- 35.Иванников В. А. Основы психологии : курс лекций / В. А. Иванников. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 327 с.
- 36.Ильин Е. И. Психология индивидуальных различий : учебное пособие для вузов / Е.И. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 700 с.
- 37.Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 508 с.
- 38.Ильин Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 444 с.
- 39.Ильин, Е. П. Психология взрослости./ Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 542 с.
- 40.Ильин, Е. П. Психология воли / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 364 с.
- 41.Ильин, Е. П. Работа личность : трудоголизм, перфекционизм, лень / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 224 с.
- 42.Истратова В. Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / В. Н. Истратова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 375 с.
- 43.Камаровская, Е. В. Как сделать из обычного мужа образцового отца / Е. В. Комаровская. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 178 с.
- 44.Клиническая психология / под редакцией Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 861 с.
- 45.Корнилова Т. В. Методологические основы психологии. / Т.В. Корнилова – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 316 с.
- 46.Лебедев–Любимов А. Н. Психология рекламы / А. Н. Лебедев – Любимов. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 384 с.
- 47.Психоанализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. / В. М. Лейбин. – 2-изд. – Москва : Питер, 2008. – 586 с.
- 48.Малых, С. Б. Психогенетика / С. Б.Малых, М. С, Егорова, Т. А. Мешкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 336 с.
- 49.Маршаллсэй, Н. Язык тела : 500 способов читать чужие мысли./Ник Маршаллсэй. – Москва : АСТ, 2009. – 142 с.
- 50.Наследник встал рано и за уроки сел... – Москва : Ломоносов Ъ, 2010. –219с.
- 51.Немов, Р. С. Психология / Р.С. Немов.– Москва : Юрайт, 2010. – 639 с.
- 52.Николаева, Е. И. 111 баек для детских психологов / Елена Николаева. – Москва : Питер, 2011. – 153 с.
- 53.Общая психология / под ред. Е. И. Рогова. – Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. – 556 с.

54. Овчаренко, В. Н. Российские психоаналитики / В. Овчаренко – Москва : Академический проспект, 2000. – 432 с.
55. Оленникова, М. В. Лучшие психологические тесты. / Сост. М. В. Оленникова. – Санкт-Петербург : Сова, 2010. – 639 с.
56. Парадигмы в психологии / отв. ред. А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 471 с.
57. Петровский А. В. Психология и время / А. В. Петровский. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 447 с.
58. Петти, Д. Современное обучение : практическое руководство / Джефф Петти. – Москва : Ломоносов Ъ, 2010. – 622 с.
59. Поляков, С. Э. Феноменология психических репрезентаций / С. Э. Поляков. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 680 с.
60. Психология / отв. ред. А. А. Крылов. – Москва : Проспект, 2011– 743 с.
61. Психология субъективной семантики : истоки и развитие / под ред. И. Б. Ханиной и Д. А. Леонтьева. – Москва : Смысл, 2011. – 471 с.
62. Реан А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 431 с.
63. Рубинштейн, С. Л. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 224 с.
64. Руденко, А. М. Конфликтология. / А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 313 с.
65. Семенович, А. В. Эти невероятные левши : практическое пособие для психологов и родителей / А. В. Семенович – Москва : Генезис, 2009. – 250 с.
66. Скрипюк, И. И. 111 баек для тренеров. / Игорь Скрипюк. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 175 с.
67. Смирнова, Е. О. Детская психология / Е. О. Смирнова, 3-изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 588 с.
68. Стиль мышления : проблема исторического единства научного знания. – Москва : РОССПЭН, 2011. – 639 с.
69. Столяренко, Л. Л. Психология / Л. Л. Столяренко – Санкт-Петербург : Лидер, 2007. – 591 с.
70. Сурженко, Л. А. Книга советов для бестолковых родителей / Л. А. Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 238 с.
71. Толстая, Н. Между сексом и любовью. / Н. Толстая, С. Чайка. – Москва : АСТ : Астрель, 2008. – 349 с.
72. Улановский, А. М. Феноменологическая психология / А. М. Улановский. – Москва : Смысл, 2012. – 255 с.

- 73.Филатова, Е. С. Психология и соционика : вместе или врозь? / Е. С. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 318 с. ( Психологический практикум)
- 74.Филатова, Е. С. Соционика для всех : наука общения, понимания и согласия / Е. С. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 – 373 с.
- 75.Хигир, Б. Ю. Физиогномика. / Б. Ю. Хигир. – Москва : АСТ, 2010. – 638 с.
- 76.Хлевная, Е. Где твоя волшебная кнопка: как развивать эмоциональный интеллект / Е. Хлевная, Л. Южанинова. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 235 с.
- 77.Хорни, К. Психология женщины : самоанализ / Карен Хорни. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 320 с.
- 78.Чистяков, В. В. Основы педагогической и социальной антропологии / В. В. Чистяков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 443 с.
- 79.Шарма, Р. Кто заплачет, когда ты умрешь? / Р. Шарма. – Москва : АСТ, 2014. – 221 с.
- 80.Юревич, А. В. Методология и социология психологии / А.В.Юревич. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2010. – 270 с.

Информацию подготовила  
библиотекарь читального зала  
Бадиева Л. И