



НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Информационно-библиографический отдел

**Российская школа:
традиции и современность**
библиографический список литературы



Майкоп, 2023

Составители: Сеневa О. Б., Ш. М. Меретукова
Ответственный за выпуск: Кикова Б. А.

Российская школа: традиции и современность : 2023-й – Год педагога и наставника : библиографический список литературы / Национальная библиотека Республики Адыгея ; информационно-библиографический отдел, составители О. Б. Сеневa, Ш. М. Меретукова ; ответственный за выпуск Б. А. Кикова. – Майкоп, 2023. – 58 с.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. 27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ.

Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии, посвящён труду каждого, кто причастен к системе образования: от воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОУ) до преподавателей высшей школы. Важно, чтобы все, кто сопровождает детство и взросление ребёнка, давали ему не только качественное образование, но и фундамент для жизненного успеха.

2023 год откроет новые возможности для педагогов и наставников, позволит ярко проявить себя, повысить профессиональный уровень и приумножить свои достижения.



В качестве эмблемы Года педагога и наставника был избран пеликан. Издавна эта птица являлась символом милосердия, самопожертвования и родительской любви. Разгадка, возможно, кроется в легенде о пеликане, жертвующем собой для спасения потомства. Образ пеликана олицетворяет преемственность и глубокие традиции отечественной педагогики... Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников,

в том числе выполняющих наставническую деятельность.

1. Общая педагогика

Нормативные акты

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023). – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023). – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Текст : электронный // Консультант Плюс :

официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)
(дата обращения: 08.07.2023).

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023). – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 08.07.2023).

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – Текст : электронный // Консультант

Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.07.2023).

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год. – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.07.2023).

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное начальное звено) : утвержден Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17. 06. 2003 / Министерство образования РФ. – Москва : ГНОМ - Д, 2004. – 32 с.

Национальная доктрина Образования Российской Федерации : проект // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 28–39.

Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума ; под общ. Ред. А. Н. Дегтярева. – Москва : Издательство Государственной Думы, 2013. – 82 с. – (Серия «Популярная библиотечка» ; О правах и обязанностях студентов).

Становление системы непрерывного образования в России : законодательное и экономическое обеспечение / Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума, Комитет Государственной Думы по образованию. – Москва : Издание Государственной Думы, 2010. – 190 с.

Книги

Актуальные проблемы современной педагогики и психологии / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Осетинский университет имени К. Л. Хетагурова. – Владикавказ : Издательство СОГУ, 2013. – 398 с. : ил.

Аутлева А. Н. Экологическая культура : теория и опыт формирования : методическое пособие / А. Н. Аутлева ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Магарин О. Г., 2022. – 159 с. : ил., табл., цв. ил.

Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / А. А. Афашагова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Магарин О. Г., 2014. – 186 с.

Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе / научный редактор В. Г. Мозгот. – Майкоп : Издательство АГУ, 2013. – 231 с.: цв. ил.

Кисилева Л. С. Инноватика в научно-педагогической деятельности : пособие / Л. С. Кисилева. – Москва : Проспект, 2018. – 143 с.

Коржуев А. В. Педагогический поиск : время перемен / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2018. – 359 с.

Матис В. И. Педагогика межнационального общения / В. И. Матис. – Москва : Юрайт, 2022. – 342 с. – (Высшее образование).

«**Модернизация** современного образования : шаг в будущее» : сборник / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет, Кафедра

педагогике и педагогических технологий / под редакцией Ф. П. Хакуновой [и др.]. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 515 с. : ил.

Новые ценности образования : культурносообразная школа / редактор Н. Крылова. – Москва : Народное образование, 2002. – 192 с. – (Новые ценности образования).

Образование, наука и технологии : современное состояние и перспективы развития / редактор Терчукова Л. П. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 427 с.

Образование перед лицом современных вызовов / Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований имени Т. Керашева, Отдел славяно-адыгских культурных связей ; редакторы: Н. Н. Денисова, Г. Б. Луганская. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 291 с.

Общее образование : мониторинг эффективности / Е. М. Аврамова ; РАНХиГС, Институт прикладных экономических исследований, Центр экономики непрерывного образования. – Москва : Дело, 2015. – 468 с. : ил.

Общие, социальные и профессиональные компетенции и условия их формирования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов / редактор Терчукова Л. П. – Майкоп : Магарин О. Г., 2014. – 327 с.

Педагогика и психология XXI века : современные научные тенденции и инновации / Адыгейский государственный университет ; редактор Л. Л. Буркова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2021. – 359 с.

Проблемы современной педагогики и общего профессионального образования ; редактор Меретукова З. К. – Майкоп : Издательство АГУ, 2010. – 164 с.

Развитие образовательной системы Республики Адыгея / Министерство образования и науки Республики Адыгея. – Майкоп : [б. и], 2016. – 47 с. : цв. ил.

Сборник материалов республиканского фестиваля педагогического мастерства «Созвездие» / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» / составитель Казаков О. А. – Майкоп : [б. и.], 2021. – 58 с.

Тихомирова Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий / Российская академия наук, Институт философии ; редактор И. К. Лисеев . – Москва : Канон +, 2014. – 327 с.

Фомичева И. Г. Философия образования : некоторые подходы к проблеме / И. Г. Фомичева ; Российский гуманитарный научный фонд. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2004. – 142 с.

Шелехова Л. В. Математические методы в педагогике и психологии / Л. В. Шелехова ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Издательство АГУ, 2010. – 190 с.

Шишов С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе / С. Е. Шишов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. : табл. – (Научная мысль. Образование).

Статьи

Агранович М. Большая перемена : [о качестве школьного образования, новом учебнике истории и защите учителя –

министр просвещения Сергей Кравцов] / Мария Агранович // Российская газета. – 2023. – 19 апреля. – С. 5.

Адольф В. А. Организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов / Владимир Александрович Адольф // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 115–120.

Альтман И. А. Судьбы педагогов в Холокосте: уничтожение, сопротивление, спасение : Год педагога и наставника / И. А. Альтман, С. А. Тиханкина // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 4. – С. 9–18.

Андрианов А. Наставничество – пожалуй, лучшее образование в мире : [об институте наставничества, передаче опыта молодому поколению] / Александр Андрианов // Наша молодёжь. – 2021. – № 17/18. – С. 13.

Бауманка на страже здоровья : безопасность жизнедеятельности : [о внедрении в учебный процесс общеобразовательной организации физкультурно-оздоровительной и патриотической программы «10 000 шагов! 1000 движений!»] // Физкультура и спорт. – 2023. – № 3. – С. 2–7.

Богданова Д. А. Дети, несомненно, являются наиболее фотографируемыми и наименее слушаемыми членами общества : [о Комитете ООН и Конвенции о правах ребёнка, привлечении детей к участию в процессе консультаций при принятии решений и разработке законов и политики, а также цифровых продуктов] / Диана Александровна Богданова // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 49–56.

Бубнова Т. А. Формирование гражданской активности субъектов образовательной деятельности в процессе реализации российского движения школьников : методические

рекомендации / Т. А. Бубнова, С. В. Сиднева // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 30.

Валиева Е. Н. Поиск стратегии развития отечественной школы конца XX века : образовательная политика / Елена Николаевна Валиева // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 56–66.

Вифлеемский А. Б. Ожидаемые результаты цифровизации школы : образовательная политика / А. В. Вифлеемский // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 23–35.

Головчин М. А. Сводный показатель Рособнадзора: на что ориентирует российскую школу новый мониторинг? : [о развитии школьного образования в регионах России, совершенствовании методики проведения мониторинга] / М. А. Головчин // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 31–59.

Жукова А. Е. Вопросы школьной гигиены во второй половине XIX – начале XX века в Санкт-Петербурге / А. Е. Жукова, О. А. Семёнова, В. Ю. Шевелев // Вопросы истории. – 2022. – № 10 (2). – С. 66–75.

Зверев С. М. О мировоззренческих основаниях перехода к национальному образованию : [о развитии отечественного образования путём его системного изменения] / С. М. Зверев // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 44–56.

Зейналова Н. Сравнительный анализ советской и современной систем образования и их влияние на творчество студентов / Н. Зейналова // Вопросы истории. – 2022. – № 11 (3). – С. 256–263.

Казакова О. Задумались о школе : [об острейших проблемах школы: «золотом» стандарте образования – основных образовательных программах, статусе учителя, уважении к нему,

интеграции новых регионов в систему российского образования, трудовом воспитании, буллинге (травле) среди детей и взрослых, информационных технологиях и многом другом беседа с председателем Комитета Госдумы по просвещению О. М. Казаковой / записала Мария Агранович] / Ольга Михайловна Казакова // Российская газета. – 2023. – 22 февраля. – С. 12.

Лесконог Н. Ю. К вопросу о представленности в субъектах Российской Федерации совокупности образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических кадров / Н. Ю. Лесконог, А. С. Савенок, А. А. Чуева // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 6. – С. 75–92.

Лисицина Д. Начинают с роботов: как *модернизация образования на Кубани* помогает вырастить учёных со школьной скамьи : [о Кубанском научном фонде, технопарке «Кванториум», научно-техническом творчестве школьников] / Дарья Лисицына / Российская газета. – 2023. – 22 февраля. – С. 18.

Лукьяненко В. П. Крамола об издательской политике и публикационной этике в научных изданиях по проблемам образования в России : [о педагогической науке, преодолении кризиса образования в России, качестве научных публикаций] / Виктор Павлович Лукьяненко // Народное образование. – 2022. – № 3. – С.16–40.

Маховиков А. Б. Развитие цифрового обеспечения науки и образования в СССР (России) с 1960-х годов до конца 2010-х гг. / Алексей Борисович Маховиков // Вопросы истории. – 2022. – № 11 (1). – С. 56–70.

Мелик-Пашаев А. Детская игра и способности к художественному творчеству : вопросы *художественной*

педагогике / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 30–32.

Набиркина М. Большой педсовет: [о *наставничестве* в образовании и закреплении должности наставника в нормативных документах, законодательстве] / Мария Набиркина // Российская газета. – 2023. – 7 марта. – С. 9.

Набиркина М. Код учителя : каким *наставником* должен быть педагог / Мария Набиркина // Российская газета. – 2023. – 21 марта. – С. 9.

Педагогика в созвездии наук: методологический диалог и «перенос знаний» / А. В. Кожуев, Ю. Б. Икреникова, З. А. Кулиев, Е. Л. Рязанова, Е. Н. Шадрин // Вопросы философии. – 2022. – № 6. – С. 75–86.

Поташиник М. М. Миф о едином образовательном пространстве России: куда ни кинь – везде клин : [о характеристике условий для функционирования единого образовательного пространства: кадровых, финансовых, материально-технических и пр.] / М. М. Поташиник // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 85–93.

Размыслов П. И. Константин Дмитриевич Ушинский о возрастных особенностях детей : [об организации учения соответственно с возрастными особенностями детей] / П. И. Размыслов // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 7–9.

Российское образование – 2023 : [об изменениях в высшем образовании, формировании единого образовательного стандарта, переходе школ на новую систему финансирования, единой общеобразовательной программе российской начальной школы] // НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2023. – № 1. – С. 3.

Сапрыгина Ю. Что изменится в школах и вузах в 2023 году : начавшийся год в России объявлен Годом педагога и наставника / Юлия Сапрыгина // Российская Федерация сегодня. – 2023. – № 1. – С.78–83.

Склярова Н. Ю. Ценностные основы отечественного образования – фундамент российской государственности / Н. Ю. Склярова // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 27–39.

Слободчиков В. И. Национальная доктрина образования Российской Федерации: статус и смысл : [о национально ориентированном отечественном образовании, проблемах духовно-нравственного воспитания детей] / Виктор Иванович Слободчиков // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 25–27.

Смоляков П. О. Ретроспектива развития школ и школьных зданий : [о влиянии системы образования разных исторических периодов на архитектурно-планировочную структуру общеобразовательных учреждений, *анализ истории развития школы с древнейших времён до настоящего времени*] / Павел Олегович Смоляков // Культура: управление, экономика, право. – 2022. – № 1. – С. 22– 28.

Фортова Л. К. Формирование межкультурной компетенции школьников в условиях *модернизации образования* / Л. К. Фортова // Начальная школа. – 2021. – № 8. – С. 8–11.

Хуторский А. В. Палеопедагогика – наука об образовании древнего человека : методология образования : [об истоках современного образования] / Андрей Викторович Хуторский // Народное образование. – 2022. – № 1. – С.69–78.

Ямбург Е. А. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения в основополагающих документах школы / Е. А. Ямбург // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 31–59.

2. Дошкольная педагогика и воспитание

Книги

Агавелян М. Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями / М. Г. Агавелян. – Москва : Творческий центр 2009. – 127 с. – (Библиотека «Воспитатель ДОУ»).

Аникеева Н. П. Главное о воспитании детей : [о воспитании в ДОУ, семье] / Н. П. Аникеева. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 127 с.

Барина Е. В. Я и моя семья : пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е. В. Барина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 138 с.

Белошистая А. В. Развитие математического мышления ребёнка дошкольного возраста в процессе обучения / А. В. Белошистая. – Москва : Инфра-М, 2022. – 233 с.

Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика / Л. Р. Болотина. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с.

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 460 с.

Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие / под редакцией Е. А. Дубровской. – Москва : Юрайт, 2018. – 179 с.

Елжова Н. В. ПДД в детском саду : развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н. В. Елжова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 172 с.

Зеленова Н. Г. Мы живём в России : гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – Москва : Скрипторий, 2016. – 93 с.

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – Москва : Юрайт, 209 с.

Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду / под редакцией В. В. Гербовой. – Москва : Мозаика-Синтез, 2006. – 388 с.

Настольная книга музыкального руководителя ДОО / автор-составитель И. П. Равчеева. – Волгоград : Учитель, 2017. – 123 с.

Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников / С. Н. Николаева. – Москва : Академия 2019. – 270 с.

От рождения до школы : программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-7 лет / под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Москва : Мозаика-Синтез, 2018. – 213 с.

Peer-to-peer : от теории к практике : (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций) : сборник / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ; составитель Казаков О. А. – Майкоп : [б. и.], 2021. – 122 с.

Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения / О. А. Петрова. – Москва : Юрайт, 2020. – 223 с.

Полная хрестоматия для дошкольников : потешки, колыбельные песенки, загадки, стихи, рассказы / Н. Демидова. – Москва : Махаон, 2016. – 334 с.

Проблемы дошкольной, школьной и вузовской педагогики : вып.1 / Адыгейский государственный университет , Кафедра педагогики и педагогических технологий, Лабораторного моделирования и развития систем образования научно-методического центра ; редакторы: М. Р. Кудаев, З. З. Азашикова. – Майкоп : АГУ, 1997. – 202 с. : ил.

Развитие речи : проверяем готовность к школе / С. Е. Гаврина. – Москва : РОСМЭН, 2016. – 77 с.

Репринцева Г. И. Игра – ключ к душе ребёнка : в чьих руках окажется это волшебное средство? / Г. И. Репринцева. – Москва : Форум : Инфра-М, 2020. – 317 с.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной / Е. К. Ривина. – Москва : Мозаика-Синтез, 2008. – 125 с. – (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).

Сайгушева Л. И. Технология приобщения дошкольников к труду / Л. И. Сайгушева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 221 с.

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста : обобщение опыта / авторы-составители : А. М. Гучетль, Х. Ю. Пчегатлук. – Майкоп : Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, 2020. – 34 с.

Современные подходы к организации сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи в рамках реализации ФГОС / составители : С. К. Хатлякова. – Майкоп, 2017. – 30 с.

Теория и методика развития речи детей : пособие для самостоятельной работы / М. А. Алексеева. – Москва : Академия 2019. – 190 с.

1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи / составители В. Г. Дмитриева. – Москва : АСТ, 2021. – 318 с.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления : работаем по сказке : для педагогов дошкольных учреждений / О. А. Шиян. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 107 с. – (Библиотека программы «От рождения до школы»).

Статьи

Агранович М. Законы детства : утверждена программа дошкольного образования : [о Федеральной программе, которая объединит в единый процесс – обучение и воспитание] / Мария Агранович // Российская газета. – 2022. – 30 декабря. – С. 4.

Аралбаева А. Р. Использование мультимедийных дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста / А. Р. Аралбаев // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 5–9.

Батршина Е. Р. Здоровьесберегающие технологии в жизни детей : дошкольное образование / Е. Р. Батршин // Образование в современной школе. – 2023. – № 5/6. – С. 13–15.

Белов И. В группу или в детсад? : [о частных дошкольных учреждениях (ДОУ), необходимости соответствия строго установленным нормам] / Ирина Белова // Российская газета. – 2023. – 28 февраля. – С. 19.

Буренкина Т. А. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с помощью логопедической ритмики / Т.

А. Буренкина // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 10.

Васина Н. В. Система игр, направленных на развитие произвольной сферы детей подготовительной группы : дошкольное образование / Н. В. Васина // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 20–21.

Каменская И. В. Информационно-компьютерные технологии в ДОО : дошкольное образование / И. В. Каменская, Ю. В. Шубина // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 12.

Ковалёва О. Н. Организация работы с одарёнными детьми в ДОУ / О. Н. Ковалёва, Н. В. Машкова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 16.

Комарова А. Л. Наставничество как форма методической работы с педагогами в ДОУ / А. Л. Комарова // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 27–28.

Короткова Е. В. Организация игровой среды с экологическим содержанием как способ формирования у старших дошкольников основ экологической культуры / Е. В. Короткова // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 27.

Кох Е. В. Взаимодействие детского сада и школы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Кох // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 6–12.

Кремлева Л. Ю. Использование технологий «МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА» в *воспитании нравственно-патриотических* чувств старших дошкольников : аннотация к работе / Л. Ю.

Кремлева, И. Н. Руденских // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 29.

Криванчикова Е. О. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей дошкольного возраста / Е. О. Криванчикова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 17–18.

Кузнецова Е. В. Дифференцированное обучение изобразительному искусству в детском саду: дошкольное образование / Е. В. Кузнецова // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 19–20.

Кушенова Л. Б. Воображение и его роль в развитии детей старшего дошкольного возраста / Л. Б. Кушенова // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 14.

Левина Е. Б. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей дошкольного возраста / Е. Б. Левина // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 13.

Макрушина Т. М. Развитие эмоционально–волевой сферы дошкольника посредством театрализованной деятельности : аннотация к работе / Т. М. Макрушина // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 25.

Невская С. С. А. С. Макаренко – учитель дореволюционной начальной школы: народный проект : [о проблеме *дошкольного* (семейного) и школьного *умственного, нравственного и трудового воспитания*] / Светлана Сергеевна Невская // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 193–208.

Новикова Ю. Н. Современные формы сотрудничества с родителями как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Ю. Н. Новикова // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 24–26.

Петрова С. Ю. Использование методов и приёмов мотивации на занятиях по развитию речи детей старшего дошкольного возраста / С. Ю. Петрова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 18–19.

Подгорнова Н. Л. Эмоциональный интеллект – важная составляющая развития дошкольника : аннотация к работе / Н. Л. Подгорнова, Е. В. Райхель // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 33.

Семёнова Т. С. Формирование образа школы у воспитанников детского сада: воспитание и обучение / Т. С. Семёнова // Начальная школа. – 2023. – № 5. – С. 37–42.

Ступина Л. А. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении / Л. А. Ступина, И. Н. Жильцова // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 15–16.

Топор А. С. Экологическое воспитание и бережное отношение к природе: дошкольное образование / А. С. Топор, Л. М. Туйгильдина, Л. Ф. Латыпова // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 18.

Фоломеева С. С Клубные часы по сказке Г. Х. Андерсена « Снежная королева» для детей старшего дошкольного возраста : аннотация к работе / С. С. Фоломеева, Н. Д. Климкина // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 24.

3. Общеобразовательная школа

Книги

Абредж Д. И. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / Д. И. Абредж. – Майкоп : Кучеренко В. О., 2018. – 315 с.

Актуальные направления трансформации образования : реалии и перспективы / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» ; главный редактор Духу З. З. – Майкоп : АПК им. Х. Андрухаева, 2021. – 326 с.

Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и педагогических технологий ; под редакцией Ф. П. Хакуновой – Майкоп : Магарин О. Г., 2015. – 334 с. : ил.

Антикоррупционное воспитание детей и молодежи : материалы конкурса / составитель Балгаков С. Ю. – Майкоп : Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, 2017. – 42 с.

Апиш Ф. Н. Отбор содержания учебной информации и мотивации учения / Ф. Н. Апиш. – Майкоп : изд-во АГУ, 2004. – 50 с.

Аутлева А. Н. Экологическая культура : теория и опыт формирования / А. Н. Аутлева ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Магарин О. Г., 2022. – 159 с. : ил., табл., цв. ил.

Вайдорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения / М. Е. Вайдорф-Сысоева. – Москва : Юрайт, 2022. – 193 с.

Воспитание нравственной личности в условиях поликультурного образовательного пространства / под

редакцией К. Д. Чермита, Ф. Н. Апиш, А. Н. Аутлевой. – Майкоп : Издательство АГУ, 2012. – 475 с.

Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у обучающихся образовательных организаций / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ; составитель Тугуз Ф. А. – Майкоп : АРИП, 2021. – 70 с.: табл.

Богус М. Б. Интеллектуальное развитие обучающихся-билинггов начальной школы / М. Б. Богус ; [Адыгейский государственный университет] – Майкоп, 2017. – 49 с.

Вергелес Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников / Г. И. Вергелес. – Москва : Инфра-М, 2020. – 172 с.

Вергелес Г. И. Технология обучения младших школьников / Г. И. Вергелес. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 254 с.

Герасимов С. А. Воспитание толерантности у младших школьников / С. А. Герасимов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – . 315 с. : ил., табл.

Гордон Т. Курс эффективного преподавателя : как раскрыть в школьниках самое лучшее / Т. Гордон. – Москва : ЛомоносовЪ, 2010. – 429 с.

Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии / М. Н. Гуслова. – Москва : Академия, 2019. – 317 с.

Данилюк А. Я. Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А.

М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва : Просвещение, 2010. – 23 с.

Демкина Е. В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника / Е. В. Демкина, Р. Н. Шалумова, С. А. Хазова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 131 с.

Демкина Е. В. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса / Е. В. Демкина – Майкоп : АГУ, 2018. – 169 с.

Искусство, религия, образование в воспитании личности / Адыгейский государственный университет / составитель Г. Б. Луганская. – Майкоп : Магарин О. Г., 2015. – 197 с.

Кехян К. С. Роль игровых технологий в начальной школе : из опыта работы / К. С. Кехян. – Майкоп : Кучеренко В. О., 2018. – 34 с.

Компетентностный подход в становлении личности обучающегося в общеобразовательной школе / Министерство образования и науки Российской Федерации, Адыгейский государственный университет, Кафедра общей педагогики ; под редакцией Н. К. Куприной, Н. Ш. Блягоз, Е. Г. Вержбицкой. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 109 с. : ил.

Кочерга И. В. Методические рекомендации к изучению и распространению педагогического опыта в условиях инновационной образовательной среды / И. В. Кочерга. – Майкоп : АРИПК, 2012. – 47 с.

Лаврик И. П. Шаг навстречу ребёнку... : спецкурс для учителей и родителей / И. П. Лаврик. – Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2010. – 287 с.

Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2016. – 156. С.

Методические рекомендации по учебным предметам в части учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС / [составитель С. Ю. Булгаков]. – Майкоп : Качество, 2013. – 132 с.

Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций : сборник материалов / Л. Л. Буркова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2017. – 267 с. : ил.

Опыт решения проблемы непрерывности и преемственности образования : сборник / редактор Д. И. Фельдштейн. – Москва : Баласс – 2011. – 287 с.

Осмоловская И. М. Дидактика : от классики к современности : монография / И. И. Осмоловская. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2020. – 247 с. : ил., табл.

Пастернак Н. А. Воспитываем ребенка / Н. А. Пастернак. – Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2021. – 164 с. : ил. – (Практическая педагогика).

Патриотическое воспитание детей и молодежи : состояние и перспективы / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея». – Майкоп : [б. и], 2022. – 101 с. : ил.

Педагогика начального образования : для бакалавров / под редакцией С. А. Котова. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 332 с.

Педагогика дополнительного образования : психолого-педагогическое сопровождение детей / ответственный редактор Л. В. Байбородова – Москва : Юрайт, 2022. – 361 с. : табл. – (Высшее образование).

Педагогический опыт : вопросы технологии самоанализа, обобщения и описания / Ин-т повышения квалификации при Адыгейском государственном университете ; [составитель А. М. Ланин]. – Майкоп, 2011. – 34 с.

Peer-to-peer : от теории к практике : (из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций) : сборник / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ; сосавитель Казаков О. А. – Майкоп : [б. и.], 2021. – 94 с. : ил.

Программа развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников «Секреты успешной учёбы» : для психологов и педагогов начальной школы / составитель А. В. Азарова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2015. – 65 с.

Профессиональный стандарт педагога : новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя : сборник / Адыгейский государственный университет ; составитель Л. Л. Буркова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 342 с. : ил.

Русский язык : 100 экзаменационных сочинений на «отлично» / составитель М. А. Аристова, С. М. Вовк, Т. И. Козлова. – Москва : Экзамен, 2020. – 384 с

Сергеева О. В. Языковая личность педагога : статика и динамика / Ольга Викторовна Сергеева ; [Кубанский государственный университет]. – Майкоп, 2013. – 20 с.

Советова Е. В. Справочник современного учителя : нормативно – правовая документация школьного педагога / Е. В. Советова. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2009. – 444 с.

Советова Е. В. Школа нового поколения : педсовет / Е. В. Советова. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2012. – 267 с. – (Серия : Здравствуй, школа!).

Теория и практика обучения русскому языку и литературе : сборник / Министерство образования Республики Адыгея, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ; редакторы : Тхагова Ф. Р., Шорова Ж. К., Нинуху Н. С. – Майкоп : АРИП, 2022. – 148 с.

Тетрадь для диагностики готовности ребёнка к школе / под редакцией Н. Е. Вераксы. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010. – 92 с.

Тлячева А. Б. Современные технологии обучения на уроках химии и биологии / А. Б. Тлячева. – Майкоп : Кучеренко В. О. 2018. – 71 с.

Туова Т. Г. Современные технологии обучения географии / Т. Г. Туова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное учреждение высшего образования «Адыгейский

государственный университет». – Майкоп : Издательство АГУ, 2021. – 174 с. : ил.

Учитель: вчера, сегодня, завтра : сборник / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и педагогических технологий ; под редакцией Ф. П. Хакунова А. Н. Аутлева, Ф. Н. Апиш. – Майкоп : Магарин О. Г., 2014. – 303 с.

Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста / Министерство образования и науки Республики Адыгея, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ; составители : Гучетль А. А., Чамокова А. Я. – Майкоп : АРИПК, 2021. – 82 с. : цв. ил., табл.

Фролова Е. В. Инновационное развитие школьного образования в условиях цифровизации : монография / Е. В. Фролова. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с.

Хазова С. А. Поликультурная компетентность педагога : монография / С. А. Хазова. – Майкоп : Григоренко А. А., 2009. – 115 с.

Хакунова Ф. П. Проектирование и реализация эффективного учебного процесса : системный подход / Ф. П. Хакунова. – Москва : МГОУ, 2003. – 179 с.

Чухин С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников / С. Г. Чухин. – Москва : Юрайт, 2022. – 112 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

Шишов С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе / С. Е. Шишов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. : табл. – (Научная мысль. Образование).

Ширшов В. Д. Духовно-нравственное воспитание / В. Д. Ширшов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 180 с : ил. – (Высшее образование. Магистратура).

Этнокультурный компонент в образовательном пространстве общеобразовательной школы : опыт работы, методические рекомендации / Министерство образования и науки Республики Адыгея. – Майкоп : А. А. Григоренко, 2010. – 144 с.

3.1 Теория и методика воспитания

Абраменкова В. В. Ресурсы обретения безопасности детства: технология и практика воспитания : [о ресурсе самого ребёнка, детской жизнестойкости, героизма, праведности, святости в истории культуры и в современности] / Вера Васильевна Абраменкова // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 150–162.

Александрова Е. А. Размышления о процессе проектирования Примерной программы воспитания Российской Федерации в общеобразовательных организациях : [о необходимости возрождения воспитывающей функции урока, осмыслении воспитательного процесса администрацией и педагогами школы] / Е. А. Александрова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 153–161.

Антикоррупционное воспитание детей и молодежи : матер. респ. конкурса / сост. С. Ю. Балгаков. – Майкоп : Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, 2017. – 42 с.

Байкалова А. Ю. Социально-педагогический потенциал Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина: технология и практика воспитания : [о формах и методах, технологии работы с детским коллективом, формировании воспитательных система культурном и образовательном поле] / Анна Юрьевна Байкалова // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 171–177.

Белобородова Е. М. Формирование гармонично развитой личности младшего школьника через создание воспитательной системы класса: вопросы воспитания / Е. М. Белобородова // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 23–25.

Большаков С. Н. Патриотическое воспитание в системе государственной образовательной политики / С. Н. Большаков, И. Ю. Гарин // Власть. – 2022. – № 1(31). – С. 205–212.

Вифлеемский А. Б. Ожидаемые результаты цифровизации школы : образовательная школа : [о внедрении цифровой образовательной среды (ЦОС)] / А. Б. Вифлеемский // Образование в современной школе. – 2023. – № 3. – С. 23–34.

Вифлеемский А. Б. Разрушение системы воспитания в школах России : [о реформировании, бюрократизации системы воспитания – замене реальной воспитательной работы бумажной и т. д.] / Анатолий Борисович Вифлеемский // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 28–42.

Власов В. Заметки со школьного фронта : [о средней образовательной школе, личности учителя, учебном процессе] / Виктор Власов // Наша молодёжь. – 2022. – № 9–10. – С. 28–30.

Гребенева В. Территория эмоций : [о воспитании и развитии эмоционального интеллекта: библиотерапия, психологические

тренинги, сказкотерапия] / Власта Гребенева // Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С. 24–26.

Гусев Д. А. Взаимодействие школы и вуза в воспитании сельских школьников / Д. А. Гусев, О. В. Лебедева // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 59.

Данилова А. С. Основные тенденции российского воспитания: сравнительный подход / А. С. Данилова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 80–85.

Ермолин А. А. Архетипическая модель компетенций выпускника российской школы как система целевых результатов воспитания: технология и практика воспитания : [о сущности методики прогрессивного самообразования, так называемой модели компетенций, привитие ребёнку ценностей] / Анатолий Александрович Ермолин // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 143–101.

Жестков В. А. Секрет успешного обучения – укрепление здоровья школьника / В. А. Жестков // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 65.

Жесткова Е. А. Через познание истоков языка к воспитанию личности / Е. А. Жесткова // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 41 – С. 20.

Замостьянов А. А. Страницы истории пионерской организации : [о символах, истории пионерской организации, лагере «Артек» и феномене пионеров-героев, легендах и гордости пионерии, не потерявших значения в наше время] / Арсений Александрович Замостьянов // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 180–190.

Калинин В. Храни огонь родного очага... : изучение культурно-исторического наследия родного края в рамках

деятельности центра «Точка роста» : [о *дополнительном образовании*, бережном хранении родной культуры, истории и традициях] / В. Калинин // Искусство в школе. – 2022. – № 5/2. – С. 12–15.

Каменский А. М. Константы и переменные хорошей школ : [о деятельности общеобразовательной школы, сохранении традиций и возможных путях развития современного образования] / Алексей Михайлович Каменский // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 43–48.

Ковалёва И. В. Нормативные основания применения методического терминологического аппарата : [о необходимости законодательного установления единого содержания базовых методических терминов] / И. В. Ковалёва // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 67–74.

Косоголова Т. Н. Использование технологии педагогического проектирования *воспитательной среды* «Карта личностного роста» на инклюзивных сменах : [о гармоничном развитии, воспитании ребёнка] / Народное образование. – 2023. – № 2. – С. 150–154.

Крапивина Л. А. Роль Иннокентия Жукова в создании пионерского метода воспитания : [о сравнительном анализе скаутского и пионерского методов воспитания детей, методические рекомендации И. Н. Жукова (самоучка-скульптор), положенные в основу создания всесоюзной пионерской организации] / Лариса Александровна Крапивина // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 164–170.

Любченко О. В. Профориентационный образовательный нетвординг-проект «Кресло героя / О. В. Любченко // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 27.

Метлик И. В. Новая программа воспитания в школе: в чём новизна и как актуализировать школьную программу / И. В. Метлик // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 167–178.

Михайлова О. А. Интеллектуальная игра «Назад в СССР» : [о создании условий для формирования чувства патриотизма, национальной гордости, единения и осознания преемственности поколений организация рефлексии и самооценки учениками собственной учебной деятельности] / О. А. Михайлова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 76–78.

Объедков А. «Ген мужества» как признак национальной идентичности : [о воспитании молодого поколения россиян, заслоне информационному террору на основе героических эпизодов страны] / Андрей Объедков // Наша молодёжь. – 2021. – № 23–24. – С. 26–27.

Овчинникова Н. И. Школа сегодня: гайд по воспитательным возможностям для современных детей / Н. И. Овчинникова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 26.

Опарина Н. А. Психолого-педагогические особенности руководства театральным коллективом младших школьников : [о творческом воспитании младших школьников] / Н. А. Опарина // Народное образование. – 2023. – № 4. – С. 64–66.

Павлова Н. Роль народных промыслов в творческом и духовном развитии ребёнка : [об эстетическом развитии ребёнка, приобщение к народной культуре – рукотворной работе, елецкие кружева] / Н. Павлова // Искусство в школе. – 2022. – № 5/2. – С. 30–32.

Пантелеев В. Л. Обоснование актуальности перехода на самостоятельное образование в России : [о необходимости перевода учащихся средней школы на самостоятельное

обучение] / В. Л. Пантелеев // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 56–67.

Пищик А. М. Участники цифровизации школы : образовательная политика : [о методологической модели организации согласованности интересов основных участников цифровизации школы: устное, письменное, печатное, электронное слово (цифровизация – модификация электронного слова)] / Александр Михайлович Пищик // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 57–63.

Поляков С. Д. Об этической педагогике Дмитрия Васильевича Григорьева : [о самоопределении старшеклассников, духовно-практической деятельности как особой сферы педагогической работы] / С. Д. Поляков // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 86–94.

Пранцова Г. В. Речевые уроки в системе литературного образования как фактор развития субъективности школьника / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева // Литература в школе. – 2021. – № 5. – С. 40–48.

Россова Ю. И. Воспитательный потенциал ситуативных технологий позитивной педагогики / Ю. И. Россова, Т. Г. Ханова // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 16.

Сафронова Е. М. Представления школьных менеджеров о потенциале Примерной программы воспитания школьников / Е. М. Сафронова, Т. А. Бондаренко // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 163–170.

Сергеева Е. В. Полезные привычки – тоже экономика : [о экономическом воспитании детей] / Е. В. Сергеева // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 11.

Слободчиков В. И. Время пришло. О началах и основаниях *воспитания человека* : образовательная политика / В. И. Слободчиков // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 11–22.

Сорокина Е. В. Интегративный подход в организации воспитания школьников : [о целевых ориентирах воспитания нового поколения] / Е. В. Сорокина, Н. Ю. Шлат // Начальная школа. – 2022. – 11. – С. 10–13.

Степанов П. В. Реализация Программы воспитания: между формализмом и личностными результатами : [о сущности воспитания, вовлечении школьников в разные виды деятельности, преодолении формализма] / П. В. Степанов, И. В. Степанова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 161–167.

Стрелова О. Ю. «Всё, что было не со мной, помню»: проблемы и ресурсы воспитания исторической памяти в «эпоху Двадцатых» / О. Ю. Стрелова // Преподавании истории в школе. – 2022. – № 1. – С. 3–7.

Тарасов А. Н. Воспитательная система класса: позиция классного руководителя : вопросы воспитания / А. Н. Тарасов // Образование в современной школе. – 2023. – № 5/6. – С. 7–10.

Тюляева Т. И. Основы духовно-нравственной культуры России и формирование межкультурной идентичности: подходы и реализация / Т. И. Тюляева / Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 6. – С. 49–54.

Филоненко В. О подвиге Матросова узнаешь, когда подрастёшь : на некоторых *школьных учебниках истории* стоит маркировка, не соответствующая возрасту учеников / Валерий Филоненко // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 6. – С. 84–87.

Фортова Л. К. Воспитание в XXI веке: воспитание и обучение / Л. К. Фортова, А. М. Юдина // Начальная школа. – 2021. – № 8. – С. 3–7.

Хагуров Т. А. Воспитательная работа с молодёжью в современных условиях: актуальные вызовы, стратегии, технологии / Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 39–49.

Хуторский А. В. Что меняет цифровизация в образовании? : [о базовых цифровых компетенциях ученика и учителя, задачах развития педагогики цифровой эпохи] / А. В. Хуторский // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 75–86.

Черноземова Е. Н. Воспитание словом: радость открытия как средство воздействия / Е. Н. Черноземцева // Литература в школе. – 2021. – № 2. – С. 91–100.

Шмаков С. Об организации пионерской жизни : [о проблематике опыта организации пионерской жизни для того времени, но полезной и для современных педагогов, воспитательной работе] / Сергей Николаевич Шмаков // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 206–219.

Шустова И. Ю. «Метод взрыва» А. С. Макаренко: современное прочтение и использование : [о создании ситуации с особо сильными впечатлениями, эмоциональными переживаниями, организации процесса воспитания] / И. Ю. Шустова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 145–153.

Яковко Т. В. Применение инструментов креативной педагогики при формировании гражданской идентичности молодёжи / Татьяна Владимировна Яковко / Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 2. – С. 60–63.

Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография /С. В. Яковлев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 147 с. : ил., табл. – (Научная мысль. Педагогика).

Яковченко Е. Н. Цифровизация Службы здоровья в образовательном учреждении : аннотация к работе : [о проекте для учащихся, их родителей, педагогов и социальных партнёров «Точка доступа – здоровье», открытого информационного пространства, которое реализуется с использованием социальных сетей, чат-ботов, интернет-каналов] / Е. Н. Яковченко // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 28.

3.1.1 Отдельные направления воспитания.

Айтмаганова А. С. *Воспитание патриотов* Родины – наша задач / А. С. Айтмаганова / Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 20.

Багдасарян В. А. Информационные факторы формирования *исторического сознания молодёжи* : (на примере изучения представлений о Великой Отечественной войне) / В. Э. Багдасарян // Вопросы истории. – 2022. – № 8 (1). – С. 34–50.

Балабась А. Воспитывая будущих граждан России : [о профилактике и пресечении правонарушений несовершеннолетних, необходимости взаимодействия с родителями, совместной работе по воспитанию и обучению школьников, нарушающих школьную дисциплину] / Александра Балабась // Майкопские новости. – 2022. – 10 декабря. – С. 3.

Бегунова Е. Г. Изучение лексики – ресурс *нравственного воспитания* обучающихся / Е. Г. Бегунова, Е. С. Бельц // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 33.

Грибанская Е. Э. *Духовно-нравственное воспитание* молодёжи в процессе преподавания русского языка как отражение культуры народа / Е. Э. Грибанская // *Культура: управление, экономика, право.* – 2021. – № 4. – С. 11– 16.

Григорян Л. И. *Военно-патриотическое воспитание* как сфера творчества и искусств «Родник» г.Краснодар / Л. И. Григорян // *Образование в современной школе.* – 2022. – № 11/12. – С. 33.

Гугнина О. В. Патриотическая роль церкви в годы Великой Отечественной войны : [о *патриотическом воспитании* и малоизвестных страницах в истории Великой Отечественной войны для *современных школьников* – патриотической деятельности Русской православной церкви] / О. В. Гугнина // *Преподавание истории в школе.* – 2023. – № 3. – С. 48–53.

Гусакова В. О. Как оцифровать благоразумие и сочувствие? : [о *духовно-нравственном развитии и воспитании*] / В. О. Гусакова // *Народное образование.* – 2023. – № 1. – С. 143–150.

Долуханова З. Б. Работа с родителями *по духовно-нравственному воспитанию* в рамках организации и проведения православных праздников / З. Б. Долуханова // *Образование в современной школе.* – 2023. – № 1/2. – С. 33.

Ермолин А. А. Школа как центр развития компетенций : [о прогрессивном *самообразовании подростков*, примеры организации *военно-патриотического воспитания, оборонно-спортивной подготовки школьников*] / Анатолий Александрович // *Народное образование.* – 2022. – № 3. – С. 178–191.

Ефремова Ю. ГДЦ в Калуге – старейший традиционный центр *патриотической работы* с молодёжью : [о *Городском досуговом центре (ГДЦ)*, его работе по формированию

патриотического сознания и *активной гражданской позиции* у молодого поколения] / Юлия Ефремова // Дом культуры. – 2022. – № 11. – С. 37–42.

Звягинцев А. Уроки мужества : педагоги, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны : [о патриотическом воспитании молодёжи] / Александр Звягинцев // Российская газета. – 2023. – 17 мая. – С. 12.

Калуцкая Е. К. Возможности современного российского кинематографа в *патриотическом воспитании школьников* / Е. К. Калуцкая, А. Г. Карпов // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 59–64.

Калуцкая Е. К. *Правовое образование* как средство профилактики правонарушений старшеклассников / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 6. – С. 31–41.

Камнев А. Н. Программа деятельного образования в лагере как основа воспитания *гражданской ответственности и любви к истории Отечества* / Александр Николаевич Камнев, Анна Ярославна Дугина // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 43–52.

Каюмова Д. Д. *Патриотическое воспитание* в начальной школе / Д. Д. Каюмова // Образование в современной школе. – 2023. – № 5/6. – С. 5–7.

Кильпякова И. С. Мы говорим не штОрмы, а штОРМА : [о патриотическом воспитании] / Ирина Сергеевна Кильпякова / Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С. 78–81.

Ключников С. Слово о национальной идее : [о формировании самоидентификации, *воспитании личности* в

учениках учителями современной школы] / Сергей Ключников // Наука и религия. – 2022. – № 11. – С. 2–6.

Круглов В. В. Возможности цифровой среды в процессе *воспитания школьников* : [о применении информационных технологий в процессе воспитания школьников] / В. В. Круглов // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 153–157.

Кульпина И. Н. Роль школьного музея в *гражданско-патриотическом воспитании* младших школьников / И. Н. Кульпина // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 56–59.

Курасов С. А. Кино и историческая память современной молодёжи: от поиска идей к реализации : [о воспитании культуры памяти, образовательном событии, педагогической идее] / С. А. Курасов // Преподавании истории в школе. – 2022. – № 1. – С. 15–18.

Левитес Д. Г. Дорога к дому : технология и практика воспитания : [о формировании гражданской идентичности российских школьников] / Д. Г. Левитес // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 107–117.

Лутовинов В. Как воспитать патриота : [об одном из приоритетных направлений работы школы – *патриотическом воспитании* и основах гражданско-патриотического становления подрастающего поколения] / Владимир Лутовинов // Стратегия России. – 2022. – № 9. – С. 41–50.

Меркулова Т. К. *Эстетическое воспитание* школьников на материале пейзажной лирики с использованием корпусного подхода / Т. К. Меркулова, А. А. Галкина // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 11–14.

Мусс Г. Образование и патриотизм : [о международном научно-практическом форуме «Наука и молодёжь-2022»]: взгляд

в будущее», *воспитании гражданственности, патриотизма* в условиях обновлённой России, влиянии воспитания и обучения на формирование духовно-нравственных и культурных ценностей личности] / Галина Мусс // *Стратегия России*. – 2022. – № 8. – С. 33–40.

Наумова Т. В. Виды взаимодействия начальной школы с объектами сельского социума: вопросы *духовно-нравственного воспитания* / Т. В. Наумова // *Начальная школа*. – 2023. – № 1. – С. 61–63.

Наумова Т. В. Опыт взаимодействия начальной школы и вуза в *патриотическом воспитании* обучающихся / Т. В. Наумова, И. Ю. Самохвалова // *Начальная школа*. – 2023. – № 6. – С. 27–32.

Новиков С. Г. Стратегические ориентиры воспитания в России: взгляд в будущее через призму прошлого : [о воспитании «человека творческого»] / С. Г. Новиков // *Народное образование*. – 2023. – № 3. – С. 35–44.

Опарина С. А. Ботанические мастер-классы как средство *экологического воспитания* младших школьников / С. А. Опарина // *Начальная школа*. – 2022. – № 9. – С. 38. НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2023. – № 1. – С. 3.

Погодина М. Современные методы и приёмы *музыкального воспитания* учащихся начальной школы / М. Погодина // *Искусство в школе*. – 2022. – № 6/3. – С. 20–21.

Подвиг собак в Великую Отечественную войну : экологическое воспитание // НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2023. – № 1. – С. 37–41.

Поташник М. М. Молитва под фанфары с барабанным боем : [о проблеме *патриотического* / не патриотического поведения

людей, патриотизме подлинном и ложном] / М. М. Поташник // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 130–140.

Психопрофилактика в школе: советует профессионал : [о психопрофилактической программе в рамках проекта «Культура психопрофилактической работы в системе образования», о предотвращении развития опасных поведенческих тенденций – суицида, школьной травли, наркотики и алкоголь, правонарушения] // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2022. – № 12. – С. 9.

Работягова Е. Н. *Политкультурное воспитание* школьников в процессе ознакомления с лексикой русского языка / Е. Н. Работягова // Начальная школа. – 2022. – № 6. – С. 62.

Русакова И. «Мы вместе!» : проект, объединивший всю страну : [о сохранении учащейся молодёжью *межкультурного многообразия, дружбы народов*] / Ирина Русакова // Наша молодёжь. – 2021. – № 21–22. – С. 22–23.

Рухленко Н. М. Как воспитать в школьнике человека нравственного (о педагогике добра) / Н. М. Рухленко // Литература в школе. – 2021. – № 1. – С. 121–128.

....**Рыбаков А. М.** Исторический опыт *военно-патриотического воспитания* молодёжи в России / А. М. Рыбаков // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 4. – С. 19–25.

Савельева О. П. Формирование общероссийской *гражданской идентичности* у детей и молодёжи, взаимосвязь с организацией отдыха детей и их оздоровления / Оксана Петровна Савельева // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 27–37.

Самойлова А. А. *Гендерные аспекты воспитания мальчиков и девочек* в процессе использования иммерсивных технологий на

уроках истории / А. А. Самойлова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 15–20.

Сафонова Е. Евангельские сюжеты на уроках мировой художественной культуры : религия и *художественное воспитание* : [о связи религии с искусством, о произведениях искусства, их эстетическом и этическом значении, мировой художественной культуре вне истории учений, сравнительно-историческом методе искусствоведческого анализа] / Е. Сафонова // Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 37–41.

Сиденко Е. В. Воспитание делом : [об опыте работы сельской школы по *формированию нового типа делового человека*] / Елена Васильевна Сиденко // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 226–230.

Стратегия защиты от ПАВ : [о факторах риска и профилактике наркомании и алкоголизма, *антинаркотическом просветительском проекте «Уберечь детей от зависимости»*] // Физкультура и спорт. – 2023. – № 3. – С. 8–15.

Соколова И. А. *Патриотизм* доказываем делом / И. А. Соколова // Начальная школа. – 2021. – № 5. – С. 10.

Соловьёва Н. А. Сценарий *музыкального спектакля «Свадьба в русской народной традиции»*: номинации в *воспитании* : аннотация к работе / Н. А. Соловьёва // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 23.

Суворова И. Актёр за партой: зачем ученикам театральные студии : [о дополнительных занятиях в школьных театрах, *воспитание искусством*] / И. Суворова // Российская газета. – 2023. – 11 апреля. – С. 9.

Тархова Л. А. Дети войны : *патриотическое воспитание* / Л. А. Тархова // Начальная школа. – 2023. – № 5. – С. 32–36.

Тархова Л. А. Человек в истории страны : *патриотическое воспитание* / Л. А. Тархова // Начальная школа. – 2023. – № 5. – С. 23–25.

Фёдорова С. В. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами педагогического сторителлинга / С. В. Фёдорова, Э. В. Фролова // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 26.

Фёдорова С. В. Патриотическое воспитание учащихся сельской начальной школы средствами музейной педагогики / С. В. Фёдорова // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 67–69.

Фомина Н. И. Формирование *этнической толерантности* у младших школьников: воспитание и обучение / Н. И. Фомина, Ю. В. Кондакова // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 35.

Фортова Л. К. *Воспитание* в XXI веке: проблемы и решения / Л. К. Фортова // Начальная школа. – 2021. – № 8. – С. 5–10.

Шкурат Л. С. Патриотическая идея и её художественное воплощение в романе М. А. Шолохова «Они сражались за родину»: наши духовные ценности / Л. С. Шкурат // Литература в школе. – 2021. – № 1. – С. 44–52.

Эмоциональный интеллект детей : [о духовно–нравственном воспитании] // НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2022. – № 12. – С. 10–23.

Ямбург Е. А. Стяжание добра: технология и практика воспитания : [о формировании *толерантности* (великодушия, открытости), *нравственном выборе* человека] / Евгений Александрович Ямбург // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 121–131.

Ярошенко О. Патриот и гражданин: вся страна в твоих руках! : [о патриотическом воспитании молодежи] / Олег Ярошенко // Наша молодёжь. – 2021. – № 21/22. – С. 26.

3.1.2 Внеурочная воспитательная работа. Дополнительное образование.

Адамян М. Кукла лень прогонит... : дети и театр : [о дополнительном образовании, творческом росте участников в школьном кукольном театре] / М. Адамян, О. Колабская // Искусство в школе. – 2022. – № 6/3. – С. 38–40.

Алтухова Л. П. Чтение – лучшее учение : внеурочная деятельность / С. П. Алтухова // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 44–47.

Бажанова О. А. Внеклассное мероприятие в инклюзивном классе / О. А. Бажанова // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 43–48.

Баринова И. И. Аксиологический аспект дополнительного образования : [о ценностных ориентациях личности, неформальном образовании] / И. И. Баринова // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 56–62.

Белова М. Профитур «LIBRARY» : погружение : [о выборе профессии, уроке профориентации для учеников старшей школы] / Мария Белова // Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С. 60–61.

Берман А. П. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Элементарный курс элементарной физики»: аннотация работы : [о дополнительном образовании и программе обучения физики без формул, не используя математический аппарат при объяснении физических законов и

процессов] / А. П. Берман // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 23.

Богданова А. В. Устный журнал в системе *внеурочной деятельности* (русский язык) / А. В. Богданова // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 64–67.

Гаврилина М. В. Телестудия как средство формирования медиаграмотности у детей : *внеурочная деятельность* / М. В. Гаврилина // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 66.

Гарипова И. Р. О *мире профессий* через игру : [о профориентации] / И. Р. Гарипова // Образование в современной школе. – 2023. – № 5/6. – С. 13–15.

Григорьева Е. В. Содержание и средства экологического образования младших школьников во *внеурочной деятельности* / Е. В. Григорьева // Начальная школа. – 2022. – №1. – С. 16.

Гущина Т. Н. Аксиологический подход к формированию ценностей и смыслов у старшеклассников : [о системе *дополнительного образования*] / Т. Н. Гущина // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 102–111.

Даньшова А. В. О любимом городе рассказывает молодёжь : [о профориентации молодёжи, экскурсии, интересе к истории своего города, села] / Анастасия Валерьевна Даньшова / Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С.20–23.

Демин М. А. *Дополнительная образовательная общеразвивающая программа* по направлению Хайтек «Настольная игра» : аннотация работы : [о поддержке и развитии технического творчества детей (в области инженерных технологий)] / М. А. Демин, И. А. Андреева // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 22.

Дымковский А. Не конкуренция, а совместное творчество : [об основах совместной творческой деятельности, ансамблевой игре, познании своей истории через народную музыку, дополнительном образовании] / А Дымковский // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 23–24.

Ефимов О. В. Духовно-нравственное воспитание в процессе *внеурочной деятельности* / О. В. Ефимов // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 47–51.

Жесткова Е. А. Программа *внеурочной деятельности* «Услышь своё сердце» // Е. А. Жесткова // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 59–66.

Зенн Л. В. *Музыкальное образование: работа с одарёнными детьми : внеурочная деятельность* / Л. В. Зенн // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 48–50.

Иващенко И. А. Оценка читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка и *во внеурочной деятельности* / И. А. Иващенко // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 45–48.

Ильинская И. П. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами декоративно-прикладного искусства в *системе дополнительного образования* / И. П. Ильинская, В.С. Толстенко // Начальная школа. – 2022. – № 6. – С. 71.

Ильичев Е. Программа *внеурочной музыкально-эстетической деятельности* подростков «Музыкальный калейдоскоп» (8 класс) / Е. Ильичев / Искусство в школе. – 2023. – № 6/3. – С. 22–30.

Ишхнели И. О. *Театральный кружок на английском языке* как средство общеобразовательного, лингвистического и

творческого развития младших школьников / И. О. Ишхнели // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 53–60.

Капитонова Е. А. Обязательная *профорентация школьников* как элемент образовательной культуры / Елена Анатольевна Капитонова // Культура: управление, экономика, право. – 2020. – № 4. – С. 44–49.

Комбаров Е. И. Все наши дела по-своему важны : [об опыте Центра – учреждения *дополнительного образования детей* (Благовещенск, Амурская область)] / Евгений Иванович Комбаров // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 295–302.

Коногорская С. А. Социализация младших школьников в *процессе театрализованной деятельности* / С. А. Коногорская // Начальная школа. – 2022. – № 2. – С. 41–45.

Коробкова Т. Е. Программа *внеурочной деятельности* для работы с одарёнными детьми / Т. Е. Коробкова // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 5–9.

Косолапова Ю. В. Обновление системы *дополнительного образования детей*: ресурсные возможности / Юлия Викторовна Косолапова // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 73–79.

Кушнир А. М. Будущее без школы, которая формирует созидательную личность, выглядит неубедительно : [о *производственном воспитании*, роли идей А. С. Макаренко в современном образовании] / Алексей Михайлович Кушнир // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 119–125.

Лихачёва Т. С. Формирование межкультурных компетенций *во внеурочной деятельности* / Лихачёва Т. С. / Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 64.

Малахова А. А. Творческие задания как средство формирования ценностей учащихся V–IX классов во внеурочной деятельности / А. А. Малахова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 61–66.

Обухова А. И. Проектная деятельность на основе применения инструментов бережливых технологий : номинация «Проектная деятельность» : аннотация проекта : [о повышении эффективности деятельности за счёт внедрения принципов бережливого производства в учреждении дополнительного образования] / А. И. Обухова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 27.

Опарина Н. А. Сценарные аспекты работы организатора театрального досуга школьников : внеурочной деятельности / Н. А. Опарина // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 64.

Орлова С. Разновозрастные группы в дополнительном образовании : [о том, что для такой группы (школьники, дошкольники, отряды в летнем лагере) необходим особый подход и форма организации деятельности детей] / С. Орлова, А. Григорьева // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 16–17.

Осокова О. В. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности как педагогическая практика по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предупреждения вовлечения подростков в совершение противоправных и антиобщественных действий : аннотация к работе / А. В. Осокова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 32.

Петренко В. П. Проектная мастерская «Литературный блог» как форма организации внеурочной деятельности : медиаобразование / В. П. Петренко // Литература в школе. – 2022. – № 4. – С. 98–109.

Резник А. П. Престижная педагогика : как «Смена» ориентирует детей на *выбор профессий в сфере образования* : [о профориентации школьников] / А. П. Резник / Народное образование. – 2023. – № 2. – С. 146–149.

Решетова Е. Е. Школа проектных технологий : [о *внеурочной деятельности* и воспитательной работе школ – самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, базовых навыках для учеников – участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»] / Е. Е. Решетова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 21–22.

Смит Дм. Занятия киберспортом будут исключительно добровольными : президент Федерации компьютерного спорта России рассказал, как в школах будут готовить к компьютерным соревнованиям : [о *киберспортивных секциях* в школах, в которых дети будут учиться, как профессионально побеждать противника в видеоигре] / Дмитрий Смит // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 7. – С. 88–91.

Спирин А. С. Методическая разработка занятия *по внеурочной деятельности* «Занимательная математика» по теме «Математическое моделирование» / А. С. Спирин // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 16.

Тарханова И. Ю. Ценности и смыслы добровольчества : поколенческий анализ : [о воспитании, основных мотивах добровольчества, ценности и главные атрибуты] / И. Ю. Тарханова // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 141–152.

Тыртышная М. А. Интеграция общего и дополнительного образования : [о *внеурочной деятельности*] / Марина Алексеевна Тыртышная // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 5. – С. 24–31.

Фомина Н. И. *Сельские клубные учреждения как центры художественно-эстетического развития школьников* : [о воспитании в процессе взаимодействия различных видов искусств в домах культуры, клубах, центрах ремёсел и т. п.] / Н. И. Фомина // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 64–66.

Францева А. С. Внеурочное занятие по типографике (основах графического дизайна) для младших школьников : внеурочная деятельность / А. С. Францева // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 55–61.

Хаценюк Т. А. Этно-художественное образование как средство формирования этнокультурных ценностей обучающихся в системе дополнительного образования: из опыта работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лад» / Т. А. Хаценюк // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 33–34.

Хомич А. В. Квест-игра «Дорогами войны» : *внеурочная деятельность* / А. В. Хомич, А. Р. Лазарева // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 54–58.

Черкашин Е. О. Реализация модуля «Профориентация». Программы воспитания в условиях цифровизация образования / Е. О. Черкашин // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 158–162.

Чертов В. Ф. Литературное образование в цифровую эпоху : приглашение к дискуссии и поиску / В. Ф. Чертов // Литература в школе. – 2021. – № 1. – С. 9–21.

Чертов В. Ф. Чтение и литературное образование и методика обучения литературе в XXI веке : классика и современность / В. Ф. Чертов // Литература в школе. – 2022. – № 5. – С. 101–112.

3.1.3 Дидактика : обучение учащихся»

Алексашкина Л. Н. Представления об уникальном и общем в истории как ориентиры *познавательной деятельности школьников* / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 38–44.

Асадуллин Р. М. Пилотный кластер «вуз-школа» федеральной инновационной площадки как *современный дидактический реализм* : [о необходимости создания визуальных дидактических инструментов в электронной форме] / Р. М. Асадуллин // // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 189–198.

Ахмедова С. А. Интеграция предметов художественно-эстетического цикла в современной школе : педагогические технологии / С. А. Ахмедова // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 5–8.

Бодонья М. А. Оценка как функциональная подсистема образовательной системы : технология и практика обучения : [о дидактике] / Марина Алексеевна Бодонья, Андрей Александрович Остапенко // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 200–214.

Голубев Е. Б. Планета без школ и учителей, или Учение с увлечением : [о разных подходах организации учения: внутренний «генератор» А. М. Зимичева, встреча с Чудом и постановка достойной цели Г. С. Альтшуллера, феномен «впитывающего разума ребёнка», описанный М. Монтессори] / Евгений Борисович Голубев // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 193–199.

Гусев Д. Д. Лаборатория *дидактики* сельской школы : история и современность : [о проблемах и особенностях

организации учебного процесса в сельских школах] / Д. А. Гусев // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 52–54.

Десяева Н. Д. Содержание и структура обучающей речи учителя в современных цифровых реалиях / Н. Д. Десяева // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 12–14.

Добротина И. Н. Вопросы обновления содержания и технологий обучения в контексте реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации / И. Н. Добротина // Литература в школе. – 2021. – № 1. – С. 121–128.

Ефимова О. Г. Особенности становления современной цифровой экосреды лингвистического образования / О. Г. Ефимова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 90–96.

Истомина Н. Б. Развивающее обучение : [о сложных динамических связях между *процессами обучения и психического развития* ребёнка] / Наталия Борисовна Истомина // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 72–77.

Каневская М. О роли направленности личности в успешности учения детей : [о реализации индивидуального подхода в обучении] / М. Каневская // Искусство в школе. – 2022. – № 6/3. – С. 30–32.

Карасёва Н. Ю. Поиски теоретических основ методики обучения грамоте / Н. Ю. Карасёва // Начальная школа. – 2022. – № 6. – С. 22–24.

Колесников А. А. Интеллектуально ориентированное направление развития языкового образования / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 6–14.

Лапина А. С. Формирование среды академического оптимизма посредством использования VR-технологии в образовательном процессе / А. С. Лапина // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 23–28.

Лебединцев В. Б. Совместное изучение: технология переформулирования вопросов контрольного типа в вопросы на понимание : теория и практика обучения / Владимир Борисович Лебединцев // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 180–191.

Лебединцев В. Б. Фронтально-парное учебное занятие – новый вариант продуктивного сочетания общеклассной работы и деятельности учащихся в парах : [об изложении учителем нового материала и учебном взаимодействии, обеспечении обратной связи и коррекции знаний и умений учащихся] / Владимир Борисович Лебединцев // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 180–191.

Лутиков К. В. *Педагогическая технология* междисциплинарной связи объяснения материала курса истории о реформах государственного управления на базе обществоведческого курса о системе и структуре органов власти / К. В. Лутиков // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 67–75.

Мусс Г. Н. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий / Г. Н. Мусс, А. К. Мендыгалиева // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 62–69.

Нагорная О. С. Дидактические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках истории / О. С. Нагорная, В. В. Кумсков // Преподавание в истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 3–9.

Олейник О. А. Концентрация внимания как один из основных факторов успешного обучения школьников в условиях дистанционного (онлайн) обучения: педагогические технологии / О. А. Олейник // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 13–14.

Полякова Л. Г. Коллективная творческая деятельность обучающихся – эффективная форма воспитательной работы в условиях *детской школы искусств* / Л. Г. Полякова // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 9–10.

Прохорова А. А. Лингвоцифровая компетенция как ключевой компонент функциональной грамотности / А. А. Прохорова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 15–22.

Рауткина О. С. Формирование математической грамотности учащихся основной школы на *краеведческом материале* / О. С. Рауткина // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 31.

Соболь Г. А. Интересный опыт: раскрытие и реализация потенциала школьников : педагогическая трибуна / Г. А. Соболь // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 4–6.

Ямбург Е. А. Дифирамб дидактике: методология образования : [о гибком сочетании традиций и новаторства в педагогике, их равновесии] / Евгений Александрович Ямбург // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 39–43.

Ярулов А. А. Организация педагогической деятельности по руководству классом/ группой: технология и практика обучения / Александр Анатольевич Ярулов // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 193–199.

3.1.4 Педагогический коллектив, учащиеся, организация учебной работы

Азизян Л. Н. Советы начинающим учителям начальных классов : *методическая копилка* / Л. Н. Азизян // Начальная школа. – 2022. – № 5. – С. 59.

Бакланов К. В. Профилактика стресса педагога : [о профессиональной деятельности педагога, её психоэмоциональными нагрузками] / Константин Владимирович Бакланов / Физкультура и спорт. – 2023. – № 3. – С. 43–48.

Берестовицкая С. Э. Формирование организационной готовности к изменениям в процессе реализации общешкольного проекта «Человек читающий» : [о проблеме формирования организационной готовности к изменениям в образовательной организации, особенности работы с педагогами, учащимися, родителями] / С. Э. Берестовицкая, Е. А. Белова // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 82–92.

Верин-Галицкий Д. В. Проект «Стать современным учителем». В чём его смысл? : повышение квалификации : [о базовых навыках учителя, взаимодействии, эмоциональном интеллекте] / Дмитрий Вячеславович Верин-Галицкий // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 111–114.

Вифлеемский А. Б. Дамоклов меч над головой директора школы: управление образованием : [о прекращении трудового договора без объяснения каких-либо причин] / Анатолий Борисович Вифлеемский, Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 113–124.

Власов В. Пять минут, или Путешествие в школьном мире : [о педагогах-наставниках, организации школьного процесса,

начиная от начального образования и заканчивая старшим] / Виктор Власов // Наша молодёжь. – 2021. – № 5–6. – С. 52–56.

Глазунов М. А. Цифровые ограничения: как учителю адаптироваться к новым реалиям : [о ключевых рекомендациях органов исполнительной власти в сфере образования, работе образовательного сервиса, цифровизации] / Михаил Анатольевич Глазунов, Екатерина Алексеевна Клыченко // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 31–38.

Гумерова Л. Работу психологов (учителей) планируют законодательно отрегулировать : [о повышении престижа профессии учителя, способах поддержки профессионалов-педагогов] / Лилия Гумерова // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 10. – С. 80–83.

Деменева Н. Н. Анализ и оценка учебно-методического направления деятельности профессиональных педагогических ассоциаций : [о повышении квалификации педагогов] / Н. Н. Деменев // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 110–120.

Дементьев Ю. Ю. Культура педагогического общения в диаде «преподаватель – обучающийся» : [о взаимодействии между педагогом и учебной группой, обучающимся, педагогическом процессе] / Юрий Юрьевич Дементьев // Культура: управление, экономика, право. – 2022. – № 4. – С. 37–41.

Десяева Н. Д. Содержание и структура обучающей речи учителя в современных цифровых реалиях / Н. Д. Десяева // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 12–14.

X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021 : номинации *«Инновации в образовании»*, *«Инновации в*

воспитании» // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 22–23. – (Начало см. в № 11–12 за 2021 год).

Ильин А. С. Современный российский учитель : эскиз к профессиональному портрету : повышение квалификации / А. С. Ильин, Н. Ф. Ильина // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 105–115.

Калуцкая Е. К. Творчество учителя обществознания в условиях стандартизации *образования: методика* / Е. К. Калуцкая // Преподавании истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 50–57.

Каменский А. М. Открытый образовательный потенциал города как пространство профессионального роста учителя : [о мотивации педагога в профессии, её обусловленности личными интересами, увлечениями, склонностями, взаимосвязь личности учителя с его профессиональной деятельностью] / А. М. Каменский // Народное образование. – 2022. – № 6. – С. 103–109.

Каневская М. Связь успешности художественного творчества с направленностью личности у детей : [о художественном развитии детей на материале литературы и изобразительного искусства] / М. Каневская // Искусство в школе. – 2022. – № 6/3. – С. 49–52.

Ковалёва Е. Наши дети хотят быть похожими на своих учителей : [о том, какими качествами, знаниями, компетенциями и навыками должен обладать современный учитель] / Е. Ковалёва // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 24–25.

Королёв Н. Воплотить в слове живое чувство... : [о личности учителя, создание у детей творческого настроения, эстетического интереса к обычной жизни] / Н. Королёв / Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 14–16.

Мартынова Е. Н. *Роль учителя в жизни общества* : 2023 – Год педагога и наставника / Е. Н. Мартынов // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 15–20.

Мусатова В. Ю. Старшеклассники: мотивация на учёбу : [о развитии мотивации к получению знаний] / Виктория Юрьевна Мусатова // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 4. – С. 34–44.

Павлова О. Ю. Методическое объединение педагогов-психологов – акмеологический ресурс непрерывной деятельности (Казань) / О. Ю. Павлова // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 4–5.

Петрачкова Т. И. Управление образовательной организацией : номинация / Т. И. Петрачкова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 13–14.

Потапова Н. П. Программа работы учителя в рамках реализации направления наставничества «Учитель–ученик» / Н. П. Потапова // Образование в современной школе. – 2022. – №11/12. – С. 28.

Поташник М. М. Грамотное управление невозможно без воссоединения с педагогикой : управление образованием : [о педагогической культуре учителя и управленца] / Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 79–89.

Поташник М. М. Редчайший случай: чиновник, которого хвалят директора : [о деятельности начальника отдела образования (Красноярский край), развитии учителя как важная составляющая научно-методического обеспечения современного образовательного процесса] / Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 65–71.

Поташник М. М. *Трендеть* нужно разумно: образовательная политика : [о кадровой политике в школе, выдавливании из отрасли директоров и учителей предпенсионного и пенсионного возраста (тренд – тенденция, направление)] / Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 7–15.

Пригарина М. П. Методическая разработка урока по теме «Давление твёрдых тел. Способы изменения давления» / М. П. Пригарина // Образование в современной школе. – 2022. – №11/12. – С. 27.

VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 31–34 ; № 5/6. – С. 13–35.

Третьякова Е. О. Методическая разработка дистанционного урока с использованием ЭОР (электронных образовательных ресурсов) для учащихся 5-х классов / Е. О. Третьякова // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 19–20.

Угрюмова Т. Г. Учебно-исследовательская деятельность – основное слагаемое успеха: педагогическая трибуна : [о формировании учебных умений и саморазвитии личности учащихся] / Т.Г. Угрюмова // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 8–10.

Фёдорова Л. Д. Индивидуальный проект в школе: из опыта работы: педагогическая трибуна : [о профильном обучении, осознанном выборе дальнейшего образования, старшеклассниками] / Л. Д. Фёдорова // Образование в современной школе. – 2022. – № 11/12. – С. 9–11.

Чжэндин Л. Дистанционное обучение в контексте актуальных социокультурных трансформаций и процессов

глобализации образовательного пространства / Л. Чжэндин // Вопросы истории. – 2022. – № 11 (2). – С. 214.

Шаронов М. А. Опыт повышения квалификации учителей истории в контексте нового ФГОС / М. А. Шаронов // Преподавании истории в школе – 2022. – № 10. – С. 35–43.

Шустова И. Ю. Реализация модуля «Классное руководство» программы воспитания в условиях цифровизации образования : [о внедрении коммуникативных ресурсов в деятельность классного руководителя, интернет-ресурсы как современное средство коммуникации взрослых и детей] / И. Ю. Шустова, А. Ю. Нуруллова // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 178–187.

Эфилти Э. Изучение поддержки старшеклассников со стороны школьных методических служб / Эркин Эфилти // Вопросы истории. – 2022. – № 7 (2). – С. 279.

3.1.5 Организация общеобразовательной школы: начальная школа, среднее образование.

Азизян Л. Н. Советы начинающим учителям начальных классов: методическая копилка / Л. Н. Азизян // Начальная школа. – 2022. – № 5. – С. 59.

Агранович М. Оценка высшей пробы: школьники взяли «золото» на *Международной олимпиаде по математике* : [об отечественной системе образования, образовательном центре «Сириус» и сборной школьников из Санкт-Петербурга] / Мария Агранович // Российская газета. – 2023. – 7 марта. – С. 9.

Александрова Т. Воспринимать мир как единое целое... : об *интегрированных уроках музыки и литературного чтения* / Т. Александрова // Искусство в школе. – 2022. – № 6/3. – С. 30–32.

Антоновская Е. В. Технология проблемного обучения в начальной школе / Е. В. Антоновская // Начальная школа. – 2022. – № 12. – С. 9–11.

Бельтюкова Г. В. Методические ошибки при *формировании* у школьников *вычислительных навыков* : [о методической подготовке учителей начальных классов] / Г. В. Бельтюкова // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 12–20.

Быкова Т. П. Активизация познавательной обучающихся при *формировании вычислительных навыков* : воспитание и обучение / Т. П. Быкова // Начальная школа. – 2023. – № 2. – С. 41–44.

Волкова Л. В. Информационная безопасность в начальной школе: воспитание и обучение / Л. В. Волкова // Начальная школа. – 2023. – № 5. – С. 51–55.

Глизерина Н. Д. Работа над композиционной формой сочинения-повествования при изучении темы «Глагол» в начальной школе : традиции и новации в обучении / Н. Д. Глизерина // Начальная школа. – 2023. – № 3. – С. 45–51.

Голубев Е. Б. Лев-овца, прогулки по воде, советы птички и бессмертный : [о методе коллективного взаимного обучения, оригинальном способе процесса обучения с помощью историй из сокровищницы мирового фольклора] / Евгений Борисович Голубев // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 56–64.

Громова Л. А. Регенеративное экологическое образование в начальной школе: воспитание и обучение / Л. А. Громова // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 12.

Губанихина Е. В. Технология наставничества в образовательном процессе начальной школы / Е. В. Губанихина // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 21–23.

Добрынина Е. В чём сила? : создано новое объединение для молодёжи : [об учреждении *детско-юношеского объединения «Сила – в знании!»*, куда вошли пять тематических направлений: «Сила–в правде!» (для углублённо изучающих историю, обществознание, краеведение), «Сила – в энергии!» (для физиков, робототехников), «Сила в технологии!» (для тех, кто выбрал информатику и математику), «Сила – в слове!» (для любителей русского языка, литературы и креативных индустрий), «Сила – в открытии!» (для тех, чей профиль – география, биология, химия и экология)] / Евгения Добрынина // Российская газета. – 2023. – 31 января. – С. 9.

Добрынина Е. Ошибок – нет : [о тематических *уроках по финансовой безопасности* в школах и колледжах страны] / Евгения Добрынина // Российская газета. – 2023. – 7 марта. – С. 9.

Иванова Л. Декоративное конструирование в начальной школе : [о приобщении детей к народному творчеству, их духовному развитию] / Л. Иванова // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 21–22.

Иванова Н. В. Средовой подход к решению *проблемы преемственности* начальной и основной школы : воспитание и обучение / Н. В. Иванова // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 21–23.

Каверзина О. Профориентация как способ работы с молодёжью : [о Канском *библиотечном колледже* (Красноярский край) и формировании у студентов устойчивого интереса к избранной профессии] / Олеся Валерьевна Каверзина // Дом культуры. – 2022. – № 11. – С. 32–35.

Калинина Л. В. Формирование ценностей «отечество», «природа» в *начальной школе*: окружающий мир / Л. В. Калинина // Начальная школа. – 2022. – № 7. – С. 28.

Кипяткова О. С. *Интерактивные математические среды* при обучении младших школьников: воспитание и обучение / О. С. Кипяткова. // Начальная школа. – 2022. – № 12. – С. 42–43.

Климова С. А. Организация учебного исследования *на уроках литературного чтения* / С. А. Климова // Начальная школа. – 2023. – № 2. – С. 30–34.

Ковалёва А. А. Формирование читательской грамотности у учащихся вторых классов: педагогические технологии / А. А. Ковалёва // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 15–17.

Кострюкова А. И. О кино- и видеоматериалах при изучении темы «Глагол» в *начальной школе* / Н. Д. Глизерина // Начальная школа. – 2023. – № 3. – С. 23–26

Осолодкова Е. В. *Экологическое образование* школьников при смешанном обучении / Е. В. Осолодкова // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 45.

Паращук З. Э. Инновационный подход в применении технологий игрового обучения в рамках уроков английского языка в *начальной школе* : аннотация к работе / З. Э. Паращук // Образование в современной школе. – 2022. – № 11/12. – С. 20–21.

Савенков А. И. Патриотические киноуроки в *начальной школе* : воспитание и обучение : [о духовно-нравственном развитии школьников] / А. И. Савенков // Начальная школа. – 2023. – № 3. – С. 17–18.

Савенков А. И. Чем писать дошкольнику и первокласснику : [о *формировании графического навыка – письма*, успешность первоначальных умений зависит от того, как ребёнок держит карандаш и ручку] / А. И. Савенков // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 23–26.

Сергиенко Е. В. Интеллект-карты на уроках в *начальной школе*: номинация «Методические разработки» : аннотация работы / Е. В. Сергиенко // Образование в современной школе. – 2022. – № 3/4. – С. 31.

Смирнова М. С. Открываем Россию на уроках по предмету «Окружающий мир»: воспитание и обучение / М. С. Смирнова, Е. Ф. Козина // Начальная школа. – 2023. – № 3. – С. 25–29.

Ступницкая М. А. Критериальное оценивание проектной деятельности учащихся *начальной школы* : аннотация работы : [об эффективной технологии обучения, воспитания и развития учеников начальной школы] / М. А. Ступницкая, Л. М. Федотовских // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 18.

Ткаченко Т. С. Формирование у *младших школьников* культуроведческих умений в процессе иноязычного чтения / Т. С. Ткаченко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 11. – С. 38–41.

Удалова Р. И. Педагогические условия эстетического воспитания младших школьников в процессе формирования ключевых компетенций : традиции и новации в обучении / Р. И. Удалова // Начальная школа. – 2023. – № 3. – С. 39–44.

Петрачкова Т. И. Управление образовательной организацией : номинация / Т. И. Петрачкова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 13–14.

Чошанов М. А. Дистанционное обучение и цифровая дидактика: уроки скептика : методология образования : [о проблемах, перспективах и эффективности этого формата образования по сравнению с традиционным очным обучением] / Мурат Аширович Чошанов // Народное образование. – 2022. – № 1. – С.79–93.

3.1.6. Методика преподавания учебных предметов

Аллен Е. П. Этнолингвистический экскурс в историю современного английского языка / Е. П. Аллен непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 30–39.

Андреев В. Н. Концептуальные основы предметно-языкового интегрированного преподавания истории и английского языка в средней школе / В. Н. Андреев, Е. В. Симонов / Преподавании истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 58–65.

Баранова К. М. Роль фразеологизмов *английского языка* на занятиях в средней школе / К. М. Баранова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 70–75

Батищева Т. В. Эффективные методы *обучения английскому языку* на уроках : педагогические технологии : [о методике преподавания предмета] / Т. В. Батищева // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 9–11.

Беляева Н. В. Диагностика трудностей школьников в достижении планируемых результатов обучения литературе : поиск, творчество, мастерство / Н. В. Беляева, М. А. Аристова // Литература в школе. – 2022. – № 2. – С. 44–57.

Ботавина Е. Б. К вопросу использования песенного материала для работы с грамматикой *на примере французского*

языка / Е. Б. Ботавина // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 40–47.

Буланкина Н. Е. Смысловое чтение на уроках иностранного языка как ценностная составляющая современного иноязычного образования : развивающий аспект / Н. Е. Буланкина // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 6. – С. 52–57.

Галинова Л. Г. Тематико-целевая матрица для планирования вводной части проектов уроков по иностранному (немецкому) языку / Л. Г. Галинова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 43–50.

Ганьшин И. Ю. Спортивные соревнования как средство мотивации школьников к занятиям *физической культурой* / И. Ю. Ганьшин // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 4–6.

Головина М. Искусство как опыт переживания : [о мировой художественной культуре : искусстве, музыке в школе] / М. Головина // Искусство в школе. – 2022. – № 6/3. – С. 49–52.

Горюнова Ю. Н. Визуальная мотивация на уроках немецкого языка, или как полюбить немецкий язык глазами / Ю. Н. Горюнова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 48–53.

Грибанская Е. Э. Духовно-нравственное воспитание молодёжи в *процессе преподавания русского языка* как отражение культуры русского языка / Елена Грибанская // Культура : управление, экономика, право. – 2021. – № 4. – С. 11 – 16.

Грищенко В. Д. Формирование социальных умений учащихся 10-11-х классов на уроке иностранного языка

посредством социальной рекламы / В. Д. Грищенко // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 72–76.

Гусейнова Э. Р. Системный подход к преподаванию истории в условиях формирования активной гражданской позиции у старшеклассников / Э. Р. Гусейнова // Вопросы истории. – 2022. – № 12 (1). – С. 194–201.

Дикун А. С. Интегрированный урок истории и литературы по поэме А. А. Ахматовой «Реквием» в XI классе : методическая разработка по технологии «Педагогическая мастерская» / А. С. Дикун // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 2. – С. 43–48.

Дымковская О. В мире художественных открытий: [о литературе как учебный предмет, почва для проектной деятельности] / О. Дымковская // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 26–29.

Елков И. Калашников, в школу! : с 2023 года в наши школы придут военруки : [о начальной военной подготовке (НВП) на уроках ОБЖ (*основ безопасности жизнедеятельности*)] / Игорь Елков // Российская газета. – 2022. – 23 декабря. – С. 13.

Еременко В. О. Метод и стратегия обучения иностранному языку в средней школе: проблема взаимосвязи в теории и практике / В. О. Еременко // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 83–89.

Жуковец Г. А. Использование цифровых технологий для организации формирующего и итогового оценивания / Г. А. Жуковец // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 6. – С. 16–24.

Закиров О. А. Работа с хронологией в преподавании истории: значение и проблематика / О. А. Закиров // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 54–60.

Иванова Н. С. Предметная область «Искусство» в региональной школе и система непрерывного художественного образования : аннотация работы : [о реализации качественного и научно-методического преподавания предметов эстетического цикла, повышении] / Н. С. Иванова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 24–25.

Иванова И. Ю. Роль учебных моделей в дифференцированном обучении математике / И. Ю. Иванова // Начальная школа. – 2022. – № 3. – С. 9.

Калмыкова Н. С. Формирование оценочных суждений школьников в системе требований к предметным результатам освоения курса истории / Н. С. Калмыкова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 45–50.

Калуцкая Е. К. Система учебных задач на уроках истории как инструмент развития *финансовой грамотности* учащихся / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 1. – С. 48–52.

Калуцкая Е. К. Творчество учителя *обществознания* в условиях стандартизации образования / Е. К. Калуцкая // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 50–57.

Камнев А. Н. Педагогика реального дела как важное направление современной педагогики России : [о продуктивном обучении, *экологическом образовании* и культуре учащихся] / Александр Николаевич Камнев // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 171–180.

Климова С. А. Организация учебного исследования *на уроках литературного чтения* : воспитание и обучение / С. А. Климова, В. Д. Миссурагина / Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 41–43.

Ковалёв А. В. Значение и место всеобщей истории в школьном курсе истории : история и обществоведение / А. В. Ковалёв // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 4. – С. 50–57.

Комочкина Е. А. Чужой язык не должен быть чужим : роль прецедентных текстов в повышении читательской грамотности в старшей школ / Е. А. Комочкина // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 11. – С. 22–29.

Короткова М. В. Иммерсивный подход в *преподавании истории*: понятие, методическая организация и примеры / М. В. Короткова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 3–8.

Короткова М. В. Особенности *методики обучения истории* в условиях проведения традиционных и дистанционных занятий / М. В. Короткова // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 3–11.

Кузнецова Т. С ранцем на сборы? : нужно ли вводить *уроки НВП с пятых классов?* : [о введении *начальной военной подготовки, начиная со средней школы*] / Татьяна Кузнецова // Российская газета. – 2023. – 21 марта. – С. 9.

Курлыгина О. Е. Электронные образовательные ресурсы при обучении *русскому языку*: анализ платформ / О. Е. Курлыгина // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 40–49.

Литвинов Д. Школьники будут активнее учить борьбе с кибербуллинг и фейками : [о необходимости курса цифровой

безопасности и грамотности для всех школьников на *уроках ОБЖ*] / Дмитрий Литвинов // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 9. – С. 62–63.

Лобанов И. А. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации: идея углублённого уровня изучения предмета / И. А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 6. – С. 42–49.

Лукьяненко В. П. Методологический коллапс концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» / Виктор Лукьяненко // Народное образование. – 2021. – № 6. – С. 93–110.

Малых О. А. Трилингвальные основы преподавания иностранного языка в школе: от фонетики до лингвокультуры : (на примере китайского и английского) / О. А. Малых // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 22–27.

Маркина Г. Роль сказки в драматургии урока : [о постижении учениками основ изобразительной грамоты, сказкотерапия на уроках искусства] / Г. Маркина // Искусство в школе. – 2022. – № 5/2. – С. 30–32. – ISSN 0869-4966

Мелик-Пашаев А. Детская игра и способности к художественному творчеству: *вопросы художественной педагогики* : [о базовых предпосылках к творчеству детей, воздействие взрослого (воспитателя, учителя, родителя на детскую игру, подготовка к продуктивным занятиям искусством)] / А. Малик-Пашаев, З. Новлянская // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 3–11.

Мелик-Пашаев А. Художественная культура – образ «желаемого мира»: [о «Мировой художественной культуре» в школьном образовании и вытеснении принципиально нового по содержанию предмета (МХК) из общего образования] / А.

Малик-Пашаев, З. Новлянская // Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 23–24.

Мусс Г. Н. Потенциал учебных предметов в формировании у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий / Г. Н. Мусс // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 5.

Нагорная О. С. Дидактические приёмы формирования функциональной грамотности *на уроках истории* / О. С. Нагорная, В. В. Кумсков // Преподавании истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 3–9.

Налимова И. В. Применение индивидуального образовательного маршрута *на уроках математики* / И. В. Налимова // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 38–41.

Немирич Т. Н. Кто, если не мы... : опыт *производственного воспитания* в современной школе : [о подготовке активного и делового молодого поколения к жизни и трудовой деятельности] / Татьяна Николаевна Немирич // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 183–193.

Нефедова О. В. Исторический диктант как средство диагностики и формирующего оценивания : [о комплексном методе диагностики учебного процесса, оценивание для обучения] / О. В. Нефедова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 3. – С. 3–9.

Новосёлова Е. Молодая и белая гвардии: в российскую школу возвращаются знаковые произведения советской литературы : [о преподавании *литературы* в школе] / Елена Новосёлова // Российская газета. – 2023. – 31 января. – С. 9.

Овчинников В. М. Виртуальная экскурсия на уроке истории / В. М. Овчинников // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 4. – С. 59–71.

Павлова Л. В. Реализация национально-регионального компонента в процессе обучения старшеклассников *иностранному языку* в школе / Л. В. Павлова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 4. – С. 82–89.

Павлова М. Ю. Развитие исследовательских умений в проектной деятельности школьников в условиях онлайн *обучения истории* / М. Ю. Павлова // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 20–22.

Павловская И. Ю. Тестологическая грамотность современного преподавателя иностранного языка / И. Ю. Павловская // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 61–64.

Панцевич А. Кто с детства стремится к мечте – обязательно реализует свои жизненные планы : [о программах дополнительного образования, образовательном комплексе лицее-интернате «Феникс» в Смоленской области] / А Панцевич // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 12–17.

Патрикеева Е. В. Использование информационных технологий в процессе обучения сочинению-описанию по картине *на уроках русского языка* в средних классах: педагогические технологии / Е. В. Патрикеева // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 4–6.

Первова Г. М. Особенности обучения русскому языку как родному / Г. М. Первова // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 66–72.

Плешкова А. А. Реализация межпредметных связей на уроках *физической культуры* / А. А. Плешкова // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 11–13.

Полякова Т. А. Методическая поддержка проектной деятельности школьников в предметной области «Физическая культура» / Т. А. Полякова // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 21.

Сергеева Г. П. Предметы художественно-эстетического цикла в школе: современные направления развития: *изобразительное искусство* / Г. П. Сергеева // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 24.

Сергеева Н. Урок музыки – это урок культуры / Н. Сергеева // Искусство в школе. – 2022. – № 1/4. – С. 19–20.

Сипейкин А. В. Лингвокультурологический и лингвострановедческий аспекты освоения иноязычной лексики на уроках английского языка и во внеурочной деятельности / А. В. Сипейкин // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 29–36.

Скворцова И. Ю. Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций посредством игрового обучения / И. Ю. Скворцова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 37–44.

Слепцова Е. В. Использование проблемного обучения на уроках *иностранного языка* в средней школе (на примере *немецкого и английского языков*) / Е. В. Слепцова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 26–33.

Смолеусова Т. В. Финансовая грамотность на *уроках математики*: методика реализации обновлённого стандарта / Т. В. Смолеусова // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 23.

Соколова А. В. Методическая разработка урока для 7 класса: «Обработка графической информации»: аннотация работы : [о составной части образовательной программы по *информатике*, с использованием современных интерактивных средств в обучении] / А. В. Соколова // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 20.

Сосновская И. В. *Методические ресурсы феномена визуализации в обучении литературы* : слово, образ, смысл / И. В. Сосновская // Литература в школе. – 2021. – № 1. – С. 94–107.

Сосновская И. В. Создание креолизованных текстов в процессе *изучения литературы*: научно-методические и психологические основания : [о текстах, состоящих из двух разнородных частей – вербальной-невербальной (реклама, афиши, комиксы, плакаты)] / И. В. Сосновская // Литература в школе. – 2022. – № 6. – С. 87–99.

Старикова О. В. Пять главных трендов инновационных методик *обучения английскому языку в 2022 году* / О. В. Старикова // Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 17–18.

Терентьева Н. П. Ценности и смыслы современной методики в зеркале дискуссий о *литературном образовании* / Н. П. Терентьева // Литература в школе. – 2022. – № 3. – С. 65–75.

Тюленева Т. В. Интернет-мемы и их использование при обучении *немецкому языку* / Т. В. Тюленева // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 2. – С. 46–53.

Фролов А. А. Педагогическая система А. С. Макаренко: «параллельность» *производственного труда* и воспитания / Анатолий Аркадьевич Фролов // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 102–118.

Хапугина С. В. Использование технологии развития критического мышления на *уроках английского языка* : педагогические технологии / С. В. Хапугина // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 15–16.

Чернышов С. В. Технологический подход к обучению иностранным языкам / С. В. Чернышов // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 2. – С. 22–31.

Чернышов С. В. Технология развития критического мышления на уроках иностранного языка / С. В. Чернышов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 9. – С. 41–48.

Чубарьян А. Школьники посмотрят на мир широким взглядом : [о новой концепции *преподавания в школах России всеобщей истории* рассказал академик РАН / беседовала Людмила Глазкова] / Александр Оганович Чубарьян // Российская Федерация сегодня. – 2022. – № 2. – С. 80–83.

Шевченко О. С. Современные ученики: как наладить контакт с детьми посредством развития изобразительных и творческих навыков на *уроках изобразительного искусства* / О. С. Шевченко // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 13–15.

Шутан М. И. Исследовательская деятельность школьников на *уроке литературы* / М. И. Шутан // Литература в школе. – 2022. – № 6. – С. 48–63.

Шутан М. И. Создание образно-ассоциативной модели на обобщающем *уроке по литературному произведению* / М. И. Шутан // Литература в школе. – 2021. – № 2. – С. 53–65.

Щербатых А. А. Развитие межкультурных и медиационных умений с помощью ролевой игры на уроках английского языка в

средней школе / А. А. Щербатых // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 4. – С. 28–34.

Янкаускас Е. С. Развитие межкультурной компетенции на уроках иностранного языка в старших классах / Е. С. Янкаускас // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 10. – С. 53–59.

4. Образование взрослых

Книги

Змеев С. И. Андрагогика : основы теории и технологии обучения взрослых / С. И. Змеева. – Москва : Пер СЭ, 2003, – 205 с.

Мосина О. А. Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования : образование взрослых / Оксана Анатольевна Мосина ; [Кубанский государственный университет]. – Майкоп, 2019. – 44 с.

Шаповалов В. К. Социальное обучение взрослых : история, теория, технология / В. К. Шаповалов. – Москва : Дашков, 2011. – 261 с.

Василенко М. А. Система профессионального образования Республики Адыгея / М. А. Василенко. – Майкоп, 2000. – 22 с.

Девтерева З. Р. Информационно-образовательные технологии в формировании проективных умений обучающихся в системе непрерывного профессионального образования / З. Р. Девтерева. – Майкоп : Магарин О. Г., 2014. – 150 с.

Ломакина Т. Ю. Структурные изменения в системе профессионального образования / Т. Ю. Ломакина. – Санкт-Петербург: Алетей, 2014. – 165 с.

Лытнева В. В. Подготовка будущих конкурентноспособных специалистов / В. В. Лытнева. – Майкоп : Магарин О. Г., 2013. – 107 с.

Пронько С. В. Комплексное использование средств обучения в системе начального и среднего профессионального образования как фактор обеспечения его качества / С. В. Пронько. – Майкоп, 2007. – 26 с.

Савина Е. И. Проектирование адаптивной модели образовательной системы «суз-вуз» : теория и методика проф. образования / Е. И. Савина. – Майкоп, 2007. – 30 с.

Терещенко О. Ю. Формирование лингвокультурной компетенции педагогических кадров в *системе непрерывного образования* / О. Ю. Терещенко. – Армавир, [б. и.], 2019. – 26 с.

Требования работодателей к системе профессионального образования / под редакцией Т. Л. Клячко, Г. А. Красновой. – Москва : МАКС Пресс, 2006, 123 с.

Штоколова В. П. Академические свободы студентов в системе профессиональной подготовки / В. П. Штоколова. – Майкоп, 2005. – 28 с.

Статьи

Белоусова, В. О. Развитие фонетических навыков у *взрослых обучаемых* с использованием цифровых технологий в рамках дистанционного обучения / В. О. Белоусова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 3. – С. 75–80.

Булгакова В. В. И снова о мотивации : [об интересе к выбранной профессии у молодых специалистов, *профессиональном развитии и росте*, продвижении по службе] /

В. В. Булгакова // Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С. 62–65.

Бурякова Т. С. Практическая подготовка будущих педагогов : педагогическое образование / Т. С. Бурякова // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 8–14.

Голубев Е. Б. Новые методы обучения: как их воспринимают учителя и как отвергают : [о стереотипах восприятия новшеств, о коллективном взаимном обучении (взрослых)] / Евгений Борисович Голубев // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 102–111.

Колесникова И. А. Как рассказывать поколению XXI века о блокаде Ленинграда? : [о включении блокадной тематики в систему *непрерывного профессионально-педагогического образования*, воспитание патриотизма] / Ирина Апполоновна Колесникова // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 132–146.

Кунаева А. К 100-летию Бориса Неменского : [о Центре *непрерывного художественного образования*, Школе народного художника России Бориса Михайловича Неменского прирожденного педагога-воспитателя подрастающего поколения юных художников] / А. Кунаева // Юный художник. – 2023. – № 3. – С. 24–25.

Макарчук И. Ю. К вопросу о соотношении исторического и художественного в эпопее А. И. Солженицына «Красное Колесо» : [о повышении квалификации учителей истории] / И. Ю. Макарчук // Вопросы истории. – 2023. – № 1(1). – С. 82–87.

Маслова Н. Н. *Дистанционное обучение будущих учителей истории в педагогическом вузе: подходы, дефициты и*

перспективы / Н. Н. Маслова // Преподавании истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 11–19.

Обыдёнкина Л. В. Различия *профессиональной идентичности учителей* города и села / Л. В. Обыдёнкина // Начальная школа. – 2021. – № 10. – С. 72.

Руденко Г. П. Программа реализации целевой модели наставничества в образовательном учреждении: инновации в управлении / Г. П. Руденко // Образование в современной школе. – 2022. – № 11/12. – С. 16.

Соложнин А. В. Учителя пишут новую педагогику: повышение квалификации : [о курсах повышения квалификации академика РАО Е. А. Ямбурга] / Анатолий Валентинович Соложнин // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 125–134.

Сухаренкова Р. С. Как *стать медиаспециалистом* : образование : [об освоении навыков работы с информтехнологиями: монтаж и дизайн видеороликов, подготовка презентаций, *обучение* на семинарах-практикумах] / Рада Сергеевна Сухаренкова // Современная библиотека. – 2022. – № 10. – С. 82–84.

Федорова Л. А. Проект педагогического наставничества «Проводник»: аннотация к работе : [о непрерывном образовании и совершенствовании профессиональной деятельности] / Л. А. Федорова // Образование в современной школе. – 2022. – №11/12. – С. 32.

Шаронов М. А. Опыт *повышения квалификации учителей* истории в контексте нового ФГОС / М. А. Шаронов // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 35–44.

Шинкевич В. Е. Диалектика цифровизации образовательной среды в условиях становления информационного общества

современной России : [об информационных технологиях, их значимость для современного образовательного процесса и проблемах, связанных с их внедрением] / В. Е. Шинкевич // Социально–гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 332–343.

5. Профессиональное и специальное образование

Книги

Андриади И. П. Основы педагогического мастерства / И. П. Андриади. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. : ил. – (Высшее образование. Бакалавриат).

Басангова Б. М. Организационно-педагогические условия развития колледжа в системе непрерывного профессионального образования : теория и методика / Б. М. Басангова. – Майкоп, 2007. – 23 с.

Бахов Д. Е. Методологические и методические особенности формирования профессионально-прикладной физической культуры личности учащихся профессиональных училищ / Д. Е. Бахов. – Майкоп : Издательство АГУ, 2005. – 26 с.

Боранукова Н. О. Педагогические условия творческого саморазвития обучающихся в образовательной среде профессионального лицея / Н. О. Боранукова ; [Адыгейский государственный университет]. – Майкоп, 2014. – 24 с.

Борискова И. В. Формирование клинического мышления у студентов медицинского колледжа на основе их учебно-исследовательской деятельности / И. В. Борискова. – Майкоп, 2006. – 25 с.

Василиади В. Г. Развитие психолого-педагогической компетентности преподавателя гуманитарно-технического колледжа / В. Г. Василиади. – Майкоп : Качество, 2008. – 165 с.

Зеер З. Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования / Э. Ф. Зеер. – Москва : Академия, 2010. – 174 с.

Инновационные процессы в образовании : тьюторство / под редакцией С. А. Щенникова – Москва : Юрайт, 2022 – 187 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

Карманова Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий : для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / Е. В. Карманова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 107 с.: ил.

Карташова В. Н. Развитие гражданской активности обучающихся в организациях среднего профессионального образования средствами студенческого самоуправления / В. Н. Карташова. – Майкоп, 2018. – 22 с.

Классное руководство / под редакцией В. П. Сергеевой. – Москва : Академия, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

Колесник О. А. Дидактические условия повышения эффективности профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования / О. А. Колесник. – Майкоп, 2005. – 18 с.

Кроль В. М. Педагогика : пособие / В. М. Кроль. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 302 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность / В. В. Кузнецов. – Москва : Юрайт, 2018. – 221 с. – (Профессиональное образование).

Медянкина Е. П. Активизация самостоятельной работы обучающихся с использованием информационных технологий / Е. Л. Медянкина ; [Адыг. гос. ун-т]. – Майкоп, 2009. – 26 с.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения курса «Педагогика» : для подготовки к семинарским занятиям и сдаче экзамена / Адыгейский государственный университет ; составитель А. М. Шехмирзова. – Майкоп : Издательство АГУ, 2004. – 59 с.

Милорадова Н. Г. Педагогика / Н. Г. Милорадова. – Москва : Юрайт, 2018. – 117 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Михальская А. К. Педагогическая риторика / А. К. Михальская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 379 с. – (Серия «Высшее образование»).

Надеина Н. В. Формирования положительной мотивации учения в ходе дидактического контроля / Н. В. Надеина. – Майкоп, 2003. – 26 с.

Основы психологии и педагогики / под редакцией А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 383 с. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).

Педагогика практикум для академического бакалавриата / Московский педагогический государственный университет ; под редакцией : Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – Москва : Юрайт, 2018. – 245 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Пинчук А. Н. Образовательные практики современных студентов социально-гуманитарного профиля подготовки / И. Т. Трубилина ; [Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина]. – Майкоп : 2017. – 25 с.

Саенко О. Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже / О. Е. Саенко, О. Н. Айдунова. – Москва : Дашков и К, 2008. – 447 с.

Самтонов С. Н. Патриотическое воспитание студентов вуза на основе этнокультурного опыта / С. Н. Самтонов. – Майкоп, 2008. – 30 с.

Фурьева Т. В. Инклюзивные подходы в образовании . – Москва : Юрайт, 2022. – 174 с.: ил. – (Профессиональное образование).

5.1. Среднее и высшее профессиональное образование

Агранович М. Возвращение на базу : [о новой системе вузовского образования] / Мария Агранович // Российская газета. – 2023. – 20 апреля. – С. 1, 9.

Агранович М. Вспомним пройденное. Мы выходим из Болонской системы. Как теперь будем учиться? : [о создании в России новой системы высшего образования и какими теперь будут аспирантура и специалитет] / Мария Агранович, Дмитрий Ливанов. – // Российская газета. – 2023. – 15 марта. – С. 24.

Агранович М. Диплом с умом: как теперь будем учиться в вузах, колледжах и школах : [о новой системе образования, повышения качества учебных курсов по гуманитарным предметам: истории, обществознания, литературе, географии] / Мария Агранович // Российская газета. – 2023. – 28 февраля. – С. 1, 11.

Адольф В. А. Результаты реализации педагогического обеспечения формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих бакалавров педагогов филологов в цифровой образовательной среде вуза / В. А. Адольф // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 1. – С. 109–115.

Азаров А. А. Цифровая трансформация *российских университетов* : возможности и вызовы : [о цифровом менеджменте, цифровизации образования] / Артур Александрович Азаров // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 6. – С. 63–75.

Борзова Е. В. Совершенствование умений говорения на дистанционных практических занятиях по *иностранному языку в университете* / Е. В. Борзова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 3. – С. 62–68.

Васкевич Т. В. «Разворот» к самим себе : сейчас или никогда : завершение западного эксперимента над российским образованием : [об отечественном *высшем образовании*] / Т. В. Васкевич // Народное образование. – 2022. – № 5. – С. 71–80.

Гальскова Н. Урок иностранного языка и интерес учащихся как показатель его результативности / Н. Д. Гальскова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 1. – С. 2.

Годжаева А. Д. Философские подходы к проблеме творчества в образовательном процессе : [о необходимости развития творческого потенциала *личности студента*] / А. Д. Годжаева // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 249–256.

Гумова А. В Адыгее вновь покорили «Фишт»! : [о молодёжном образовательном проекте на территории Республики Адыгея, образовательной программе : лекции, мастер-классы, круглые столы, в направлении «*Студенческое самоуправление*», «Социальное проектирование», «Студенческие медиа» и другие] / Анжела Гумова, Юлия Мартыненко, Бислан Мугу // Наша молодёжь. – 2021. – № 19–20. – С. 13–14.

Дейкина А. Д. Подготовка учителя на основе сотрудничества в современном *педагогическом образовании* / А. Д. Дейкина // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 3.

Денисова И. В. Перемена с психологом «Нет! Отказываюсь!» : [о формировании у *студентов навыков противостояния* отрицательному влиянию социального окружения] / Ирина Викторовна Денисова // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 5. – С. 4–6.

Долгов К. Разрушили, к счастью, не всё: ключевая задача российского образования – восстановить свою репутацию : [об отечественных традициях образования, Болонском процессе и сможет ли Россия добиться суверенитета в образовании размышляет главный научный сотрудник Института философии РАН К. М. Долгов] / Константин Михайлович Долгов / Литературная газета. – 2023. – 18–24 января (№ 1–2). – С. 8.

Дружинина Е. На медиафоруме «Россия-Донбасс» свою работу начал агрегатор студенческих СМИ : «НОС: наука, образование, студенчество» : [о продвижении российского образования и науки и создании единого информационного пространства для университетов, преподавателей и студентов России, ДНР и ЛНР] / Елена Дружинина // Наша молодёжь. – 2022. – № 11–12. – С. 12.

Зейналова Н. Сравнительный анализ советской и современной систем образования и их влияние на *творчество студентов* / Н. Зейналова, Ф. Алиева, Р. Исмаилова // Вопросы истории. – 2022. – № 11(3). – С. 256–263.

Иванова Т. В. Потенциал медийно-информационного образования в системе *российской высшей школы* : [о российских университетах, образовательном процессе, медиапространстве в системе высшей школы] / Татьяна

Валерьевна Иванова // Социально-гуманитарные знания. –2023. – № 1. – С. 144–147.

Идилова И. С. Компетенции "4К" и урок английского языка в *профильной школе* / И. С. Идилова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 1. – С. 74–82.

Карякина Е. С. Факторы влияния институтов социализации на *формирование политически активной молодёжи* в современной России / Евгения Сергеевна Карякина // Власть. – 2022. – № 1(31). – С. 279–287.

Кисилёв М. В России могут появиться ИТ-студотряды : [о самом массовом молодёжном *студенческом движении* страны на протяжении более 60 лет] / Михаил Кисилёв // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 2. – С. 50–57.

Красноруцкий П. Названы победители и призёры премии «Студент года» *профессиональных образовательных организаций* / Павел Красноруцкий // Наша молодёжь. – 2022. – № 1/2. – С.14–15.

Кулик А. Д. Роль образования в структуре ценностей студенческой молодёжи / Алла Дмитриевна Кулик // Вопросы истории. – 2022. – № 8 (2). – С. 33–56.

Лебедева И. Б. *Воспитание общественного сознания студентов* в условиях этнофобии и евроизоляции / И. Б. Лебедева // Власть. – 2022. – № 6. – С. 166–174.

Могилевский К. Пора покончить с профанацией преподавания истории : председатель правления Российского исторического общества объяснил, зачем увеличивать количество *занятий в вузах* по этой дисциплине / Константин Ильич Могилевский // Российская Федерация сегодня. – 2022. – № 6. – С. 73–75.

Новолодская Е. Г. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира: педагогическое образование : [о приоритетных направлениях современного российского образования, организации системы *вузовской подготовки* будущих учителей] / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2022. – № 12. – С. 52–57.

Плетнев А. В. Особенности социального поведения поколения Z сравнительный анализ студентов и старшеклассников / А. В. Плетнев // Социально–гуманитарные знания. – 2022. – № 5. – С. 81–87.

Путиловская Е. С. E-Portfolio как элемент образовательной среды *средней школы* / Е. С. Путиловская // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 2. – С. 78–85.

Рассадина Т. А. Профессиональные и образовательные намерения старшеклассников : ценностный аспект : [о мотивах выбора профессии и образовательного учреждения, целей *профессионального образования*, факторов престижа профессии] / Татьяна Анатольевна Рассадина // Социально–гуманитарные знания. – 2022. – № 6. – С. 24–28.

Ролдугина В. Н. Работа с информацией : лекция «Анализ информации» для первокурсников : [о поиске и умении анализировать информацию, для первокурсников колледжа] / Варвара Николаевна Ролдугина // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 4. – С. 45–48.

Сарбаа Л. Н. Методы и технологии формирования репутации организации сферы образования : [о методах и технологиях формирования репутационного капитала *среднего профессионального образовательного учреждения*] / Л. Н. Сарбаа // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 1. – С. 45.

Трубицина О. И. Формирование грамматических навыков на уроке немецкого языка посредством песенных материалов / О. И. Трубицина // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 1. – С. 40–46.

Усманова Л. С. Подготовка студентов колледжа к организации внеурочной исследовательской деятельности младших школьников : педагогическое образование / Л. С. Усманова // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 62.

Филоненко В. Представления современных студентов о роли СССР в победе в Великой Отечественной войне : [об опыте социологического исследования «Образ Великой Отечественной войны в представлении современного российского студенчества: проблемы гражданской идентификации и гражданско-патриотического воспитания] / Виктор Иванович Филоненко // Власть. – 2021. – № 6 (29). – С. 218–222.

Хагуров Т. А. Университеты будущего: глобальные тренды и вызовы дегуманизации : [о кризисе современного университетского образования] / Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 111–117.

Хамидуллина Л. К. Управление процессом формирования профессиональных компетенций исследовательской деятельности у будущих педагогов : [о проблеме подготовки педагога к руководству исследовательской деятельности обучающихся в процессе реализации основной профессиональной программы] / Л. К. Хабибуллина // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 104–114.

Хударова Т. Ю. Возрождение и развитие производственного образования в Российской Федерации : на примере школьных учреждений агротехнического профиля : [о развитии производственного образования в РФ от его зарождения до

развития на современном этапе, производственном обучении] / Татьяна Юрьевна Хударова // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 56–59.

Чугунов А. Парк мастеров: открыт первый центр профобразования : [о федеральном технопарке «Парк мастеров «Нижполиграф» профессионального образования в Нижнем Новгороде] / Андрей Чугунов // Российская газета. – 2023. – 7 марта. – С. 9.

Шагдарова Б. Б. Репутация современного университета : [о необходимости вузов соответствовать растущим требованиям научно-образовательным рейтингам, ожиданиям целевой общественности] / Б. Шагдарова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 33–38.

Штейнберг В. Э. Дидактические регулятивы в работе кафедры *педагогического вуза*: технология и практика обучения / Валерий Эмануилович Штейнберг // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 163–179.

Якушев А. Ж. Генезис и тенденция развития образования с позиции обеспечения национальной безопасности : [о преобразованиях и совершенствовании национальной системы *высшего образования*] / А. Ж. Якушев // Вопросы в истории. – 2023. – № 1(1). – С. 18–35.

6. Специальные школы, коррекционная педагогика

Книги

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании / составители : Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова. – Москва : Академия, 2001. – 246 с.

Асламазова Л. А. Практикум к курсу «Технологии психокоррекционной помощи детям с ОВЗ» / Л. А. Асламазова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 87 с.

Белякова Л. И. Логопедия. Заикание / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. – Москва : Академия, 2019. – 219 с.

Блинова Л. Н. Обучение русскому языку учащихся с недоразвитием интеллекта / Л. Н. Блинова, Н. И. Норкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 207 с.

Жукова Н. С. Логопедия : основы теории и практики / Н. С. Жукова – Москва : Эксмодетство, 2021. – 282 с. – (Поэтапное коррекционное обучение: эффективная система).

Жукова Н. С. Уроки логопеда : исправление нарушений речи / Надежда Жукова – Москва : Эксмо # эксмодетство, 2022. – 117 с.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья / под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 307 с.

Кондратова Т. С. Педагогическое сопровождение развития социальной компетентности подростков как средство девиантного поведения в общеобразовательной школе / Т. С. Кондратова. – Майкоп, 2009. – 29 с.

Коррекционная педагогика в начальном образовании / под редакцией Г. Ф. Кумариной. – Москва : Юрайт, 2018. – 233 с.

Коррекционная работа с ребёнком, имеющим нарушение слуха / [составитель О. В. Нефёдова]. – Майкоп : Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, 2017. – 13 с.

Котосонова Н. А. Социализация детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе игровой деятельности / Н. А. Котосонова. – Майкоп, 2006. – 23 с.

Методическое пособие для педагогических работников специальных учебно-воспитательных, специальных (коррекционных) учреждений / [составитель Е. В. Шестакова]. – Майкоп : Качество, 2013. – 71 с.

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта / под редакцией И. М. Бгажноковой. – Москва : Владос, 2010. – 181 с.

Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах – интернатах ; [составитель Т. Б. Тимофеева]. – Ростов-на-Дону, : Феникс, 2010. – 317 с.

Педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ; составитель М. Б. Богус. – Майкоп : Магарин О. Г., 2021. – 207 с.

Подколзина Е. Н. Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина. – Москва : Обруч, 2014. – 71 с.

Проблемы и особенности преподавания в компенсирующих классах и классах КРО. / [редактор Л. П. Торчукова]. – Майкоп, 2009. – 124 с.

Специальная педагогика / редактор Н. М. Назарова. – Москва : Академия, 2007. – 394 с.

Сурдопедагогика / под редакцией Е. Г. Речицкой. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 655 с. – (Коррекционная педагогика).

Ткаченко Т. А. Логопедические упражнения : познавательная активность, речевое внимание, слуховая память, активизация словаря, звуковой анализ, дикция и артикуляция, развитие речи : для занятий с детьми 4-7 лет : для чтения взрослым детям / Т. А. Ткаченко. – Москва : Эксмо # эксмодетство, 2021. – 87 с.

Статьи

Антипова Л. М. Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений: обучение школьников с особыми образовательными потребностями / Л. М. Антипова // Начальная школа. – 2022. – № 5. – С. 57–58.

Безбородова М. А. Значение рефлексии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Безбородова, Л. А. Безбородова // Начальная школа. – 2021. – № 9. – С. 31.

Бунковская А. С. Изучение особенностей наглядно-образного мышления у дошкольников с задержкой развития / А. С. Бунковская // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 15.

Ивченко Ю. Обучение должно приносить радость! : из опыта работы *со слабослышащими детьми* на уроках в ДХШ : [о развитии и становлении личности ребёнка с нарушением слуха, специальных методах и приёмах их обучения] / Ю. Ивченко // Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 62–64.

Калачева Е. В. Программа коррекционно-педагогической работы, направленная на социальное воспитание старших дошкольников с интеллектуальными нарушениями в условиях изобразительной деятельности: аннотация работы / Е. В. Калачева / Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 25.

Курасова Т. И. Лицо школы – профессиональное структурное подразделение : [об опыте создания и успешного функционирования коррекционного учебного заведения, сделавшего труд приоритетным средством воспитания детей–инвалидов, сирот] / Татьяна Ивановна Курасова // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 202–211.

Лобода Н. П. Создание условий для коллективной творческой деятельности детей с ОВЗ посредством реализации познавательно-творческого проекта «С чего начинается Родина» / Н. П. Лобода // Образование в современной школе. – 2023. – № 1/2. – С. 16.

Набокова Л. А. Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с *ограниченными возможностями здоровья* / Л. А. Набокова // Начальная школа. – 2021. – № 9. – С. 20–22.

Побережная М. Д. Детское экспериментирование как эффективное средство познания окружающего мира *для детей с глубокими нарушениями зрения*. Конспект НОД на тему «Воздух вокруг нас» : номинация «Инновации в образовании / М. Д. Побережная // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 22–23.

Полякова Н. П. Особенности адаптации программного материала *по русскому языку для слабовидящих детей* / Н. П. Полякова // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 49–54.

Шевелёва Д. Е. Стандартизация в инклюзивном образовании: трактовки понятия и содержательное наполнение в педагогике разных стран : [об организационно-педагогических условиях образования и содержания учебных программ в России, обучение детей с ОВЗ (*ограниченными возможностями*)]

здоровья)] / Дария Евгеньевна Шевелёва // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 94–101.

Юденкова И. В. Тенденции в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Юденкова // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 43–47.

Яковлева И. М. Адаптация учеников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе / И. М. Яковлева, Ю. А. Афанасьева // Начальная школа. – 2022. – № 12. – С. 58–63.

7. Специализированные отрасли педагогики: отраслевая, сравнительная, социальная, этнопедагогика

Книги

Азбукина Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии / Е. А. Азбукина, Е. Н. Михайлова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 395 с.

Айбазова М. Ю. Нравственно-эстетическое воспитание в этнопедагогике Северо-Западного Кавказа / М. Ю. Айбазова. – Карачаевск, 2004. – 107 с.

Аутлева А. Н. Полипарадигмальная модель экологической социализации личности в условиях поликультурного образовательного пространства / А. Н. Аутлева. – Майкоп : Магарин О. Г., 2016. – 378 с.

Грэй К. Социальные истории : инновационная методика для развития социальной компетенции у детей / К. Грэй. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 429 с.

Гусякова Л. Г. Основы социального образования / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. – Москва : ЮРАЙТ, 2022. – 163 с. – (Высшее образование).

Дахужева З. К. Этнокультурное ориентирование образовательной системы региона : (опыт на примере Адыгеи) / З. К. Дахужева. – Майкоп, 2003. – 260 с.

Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики / О. В. Коротких. – Москва : Инфра-М, 2022. – 126 с.

Линаки В. В. Занимаемся логопедией дома : диагностика, профилактика и коррекция речи дошкольников / В. В. Линаки. – Ростов –на-Дону : Феникс, 2008. – 286 с.

Народная педагогика : генезис, сущность, проблемы образования и воспитания / отв. ред. А. Н. Аутлева, Ф. Н. Хакунова. – Майкоп : Магарин О. Г., 2019. – 361 с.

Нахушев М. А. Идеи трудового воспитания в адыгской народной педагогике / М. А. Нахушев. – Майкоп, 2000. – 27 с.

Россия : народная педагогика / составитель М. Р. Кудяев. – Майкоп, 2003. – 16 с.

Статьи

Винникова Е. Ю. Мы вместе (*социальное направление*) : [об организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества] / Е. Ю. Винникова, И. В. Моисеева // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 34–35.

Джеус А. В. Социальное воспитание в рамках реализации программы развития *социальной активности* учащихся начальной школы «Орлята России» / Александр Васильевич Джеус // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 64–68.

Дмитриева Л. Р. Концепт «Дружба народов» в многонациональной советской литературе последнего десятилетия : [о творчестве самобытных национальных писателей-фронтовиков, в частности якутских и башкирских, воспитании учеников и студентов] / Л. Р. Дмитриева / Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 34–35.

Ежкова Н. С. Развитие представлений о людях других национальностей : [о социализации учеников, этнопедагогика] / Н. С. Ежкова // Начальная школа. – 2021. – № 10. – С. 5.

Жесткова Е. А. Формирование социальной активности сельского школьника : [о *социальном самоопределении*, умении строить отношения с другими людьми] / Е. А. Жесткова // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 55–57.

Клюева Е. В. Формирование социальной активности в процессе волонтерской деятельности : [о становлении школьника – субъекта социально значимой деятельности, взаимоотношений с окружающими людьми] / Е. В. Клюева // Начальная школа. – 2023. – № 1. – С. 58–60.

Коногорская С. А. Социализация младших школьников в процессе театрализованной деятельности: воспитание и обучение / С. А. Коногорская, Н. А. Захарченко // Начальная школа. – 2022. – № 2. – С. 41.

Кропачева Т. Б. Социализация младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир» / Т. Б. Кропачева // Начальная школа. 2022. – № 1. – С. 19.

Мартюшев М. Лучшие с нами! : команда и эксперты ассоциации учащейся молодёжи РСМ «Содружество» : [о социально значимой деятельности, ученическом самоуправлении, раскрытии потенциала каждого школьника, студента] / Михаил Мартюшев // Наша молодёжь. – 2021. – № 21–22. – С. 28.

Митина Г. В. *Этнокультурное* воспитание младших школьников в процессе изучения японских сказок / Г. В. Митина // Начальная школа. – 2022. – № 7. – С. 23.

Москвина И. В. Игровой фольклор – средство этнокультурного воспитания младших школьников: воспитание и обучение / И. В. Москвина // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 12–15.

Москвина А. Н. Креативная образовательная среда школы как фактор развития социокультурного пространства : аннотация работы : [о социальном окружении школы: образовательных, социальных, молодёжных и культурных учреждениях и социально-педагогическом партнёрстве с ними, воспитании и социализации обучающихся] / А. Н. Москвина // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 29.

Наумова Т. В. Социально значимая деятельность в формировании ответственности у младших школьников : воспитание и обучение / Т. В. Наумова, А. А. Воробьёва // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 6.

Реан А. Ответственное обращение с животными : [о психологической роли домашних питомцев на детей, потребности в общении, эмоциональных контактах в семье, воспитание и профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения у детей] / Артур Реан // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2022. – № 12. – С. 24–31.

Юденкова И. В. Образовательно-воспитательный маршрут развития социальной активности учащихся / И. В. Юденкова // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 16–19.

8. Семейная педагогика : воспитание и образование

Книги

Амонашвили Ш. А. Искусство семейного воспитания : педагогическое эссе / Шалва Амонашвили. – Москва : Амрита-Русь, 2011. – 335 с.

Безопасность вашего ребёнка : практическое руководство для родителей / составитель Б. А. Ситник. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 78 с.

Вержбицкая Е. Г. Педагогическое просвещение родителей как компонент деятельности школы по здоровьесбережению обучающихся / Е. Г. Вержбицкая. – Майкоп, 2006. – 27 с.

Дереклеева Н. И. Родительские собрания, 5-11 классы / Н. И. Дереклеева. – Москва : ВАКО, 2005. – 253 с.

Зотова Т. В. Воспитание человечности у подростков и их родителей родителю, учителю, студенту / Т. В. Зотова. – Москва : Ликбез, 2002. – 63 с.

Каптерев П. Ф. Задачи семейного воспитания : статьи, советы и рекомендации / П. Ф. Каптерев. – Москва : Карапуз, 2005. – 190 с.

Коляда М. Г. Семейная энциклопедия воспитания ребёнка : 3000 вопросов что делать если... / М. Г. Коляда. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 445 с.

Крнилова В. Успеть сделать, пока ребёнок не вырос : приключения, игры, опыты / Вера Корнилова. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 175 с.

Корчак Я. Уважение к ребёнку / Я. Корчак. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 223 с. – (Родителям о детях).

Максимов А. М. Как не стать врагом своему ребёнку : книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе / Андрей Максимов. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 221 с.

Мурашова Е. В. Ваш непонятный ребёнок : психол. прописи для родителей / Е. В. Мурашова. – Москва : Самокат, 2010. – 438 с.

Организация взаимодействия педагогических работников с родителями / сост. У. В. Максименко. – Майкоп : АРИПК, 2021. – 50 с.

Репринцева Г. И. Игра – ключ к душе ребёнка : в чьих руках окажется это волшебное средство? / Г. И. Репринцева. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. – 317 с.

Семья : психология, педагогика, социальная работа / под редакцией А. А. Реана. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 576 с.

Советова Е. В. Родительские собрания в начальной школе / Е. В. Советова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 301 с.

Сурженко Л. Как вырастить личность : воспитание без крика и истерик / Леонид Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 222 с. – (Родителям о детях).

Сурженко Л. Как вырастить сына : книга для здравомыслящих родителей / Леонид Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 221 с. – (Родителям о детях).

Теория и практика семейного воспитания в России (1917-1991гг.) / [З. К. Бгуашева, О. Н. Зейлингер]. – Майкоп : Магарин О. Г. , 2016. – 63 с.

1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи / составитель В. Г. Дмитриева, Л. В. – Москва : АСТ, 2021. – 318 с. : ил. – (Для детей и не только).

Ульева Е. А. Чем занять ребёнка : лучшие альтернативы компьютеру и телевизору / Елена Ульева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 234 с.

Хоменко И. А. Перестаньте меня воспитывать : ребёнок в семье / И. А. Хоменко. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2009. – 233 с. – (Программа для мамы).

Царенко Н. Как мы портим наших детей : коллекция родительских заблуждений / Наталья Царенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 188 с.

Ярославцева Е. Ю. Кризисы детского возраста : воспитываем самостоятельность / Е. Ю. Ярославцева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 141 с.

Статьи

Александрова И. Э. Домашняя работа школьников в условиях цифровизации образования: гигиенические проблемы : [о физиолого-гигиенических требованиях к содержанию, объёму и организации домашней работы, процесс *домашнего обучения*] / И. Э. Александрова // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 181–187.

Барышева А. П. Сотрудничество семьи и школы – залог успеха учебно-воспитательного процесса : [о системе семейного

воспитания] / А. П. Барышева // Образование в современной школе. – 2022. – № 1/2. – С. 14–16.

Бурьянова С. Н. Выращивание культурных растений в домашних условиях : [о воспитании у детей бережного отношения к живой природе] / С. Н. Бурьянова, Р. Р. Хайруллина // Образование в современной школе. – 2022. – № 5/6. – С. 31–32.

Губанихина Е. В. Взаимодействие с родителями в процессе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута: работа с родителями / Е. В. Губанихина // Начальная школа. – 2021. – № 10. – С. 48–51.

Екатерининская М. Дети – самые честные зрители: приходя на спектакли, они получают *«начальное театральное образование»* : [о воспитании детей в семье искусством: почитать сказку, сводить в театр...] / Мария Екатерининская // Литературная газета. – 2023. – 18–24 января (№ 1–2). – С. 26.

Зубов Д. Н. Дети – родители в системе рода : [о детско-родительских отношениях в семье] / Денис Николаевич Зубов // НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2023. – № 5. – С. 7–12.

Ивахненко А. Преподавание детской музыкальной школы и родители учащихся: проблемы взаимодействия и методы их решения : [о *роли родителей в судьбе ребёнка, их ответственности за ценностное воспитание детей в семье, системе «школа-родители-ученик», роли учителя в образовательном процессе*] / А. Ивахненко / Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 11–14.

Королюк Е. В. Родительское собрание в старшей группе по теме «Как можно спланировать будущее своего ребёнка? Ранняя профориентация может стать залогом успешного

самоопределения ребёнка в будущем : вопросы воспитания : [об основах трудовой деятельности, личном примере родителей, отношении к труду закладываются в том числе и в семье, формируют представление о профессиях ближайшего окружения] / Е. В. Королюк // Образование в современной школе. – 2022. – № 7/8. – С. 30–32.

Крупнов Ю. В. Созидательный труд в современной школе : [о традиционных ценностях, образовательном процессе, воспитании детей трудом в семье и российской школе] / Юрий Васильевич Крупнов, Владимир Павлович Хрыков // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 40–44.

Литвинов Дм. Школьники будут активнее учить борьбе с кибербуллингом и фейками : больше половины подростков скрывают от родителей, чем занимаются в Интернете / Дмитрий Литвинов // Российская Федерация сегодня. – 2021. – № 9. – С. 62–63.

Ляликова С. В. Социологическое исследование феномена семейного образования : [об альтернативной форме обучения, обусловленной желанием родителей повысить качество школьного образования, углубить знания обучающихся, воспитание ребёнка в традициях семейной преемственности] / С. В. Ляликова // Социально–гуманитарные знания. – 2022. – № 5. – С. 66–70.

Нота И. Память семьи – память рода! Живая память о героях рода – сила и слава народа! : [о сохранении и развитии семейного культурно-исторического наследия, укреплении института семьи и повышении её роли в нравственном и патриотическом воспитании] / Ирина Нота // Наша молодёжь. – 2021. – № 9–10. – С. 23–25.

Пономарёва Л. Новые социальные проекты: профориентационные лестницы и волонтерские семьи появятся в столице : [о разработке и реализации проекта, «Семейный волонтерский центр «Сообщество добра», семейном волонтерстве – заботе, воспитании и поддержке отношений с детьми, их участии в социальной жизни] / Лариса Пономарёва // Наша молодёжь. – 2021. – № 3–4. – С. 12–13.

Попова Ю. Компетенции родителей в профилактике наркомании : [о Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ] / Юлия Попова // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2022. – № 12. – С. 2–8.

Поташник М. М. Нравственный донос или аморальное молчание? Технология и практика воспитания : [о нравственных принципах, этических ценностях, правилах и нормах] / Марк Максимович Поташник / Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 135–142.

Россова Ю. И. Семья и школа в обеспечении работоспособности *школьника* / Ю. И. Россова // Начальная школа. – 2021. – № 8. – С. 7–10.

Силина О. В. Учимся сами, без помощи мамы : [о помощи родителей в развитии учебной самостоятельности детей] / Ольга Владимировна Силина // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 2. – С. 35–40.

Тахтай А. В. Стили воспитания и их влияние на *детско-родительские отношения*: вопросы воспитания / А. В. Тахтай // Образование в современной школе. – 2022. – № 11/12. – С. 13.

Тимофеева Г. А. «Живое общение» : дети и родители: из опыта работы : [о методе профилактики негативных явлений в подростковой среде «Детско-родительская встреча», создании

условий для гармонизации отношений родителей и детей в семье] / Г. А. Тимофеева // НаркоНет : Россия без наркотиков. – 2023. – № 1. – С. 29–31.

Тлюстен С. Т. Родительское собрание на тему «Адаптация первоклассников» : работа с родителями / С. Т. Тлюстен // Начальная школа. – 2023. – № 6. – С. 72–75.

Хотченков В. В. Бить нельзя разговаривать : [о воспитании детей в семье, проявление эмоций: радость, агрессия, злость, страх, рукоприкладство] / Вячеслав Викторович Хотченков // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 5. – С.

Хотченков В. В. Поход – это идеальный день : [о семейных походах, воспитании детей] / Вячеслав Викторович Хотченков // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 5. – С. 24–31.

Шпаковская Л. 5 моделей современного родительства : [о развитии детей в семье : отец и мать, их роль в воспитании ребёнка] / Лариса Шпаковская / НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2023. – № 4. – С. 32–33.

Щербакова Т. Н. Агрессия родителей – самоконтроль : [о взаимосвязи агрессии взрослых и негативных психологических последствиях для ребёнка] / Татьяна Николаевна Щербакова, Елена Андреевна Забара // НаркоНет: Россия без наркотиков. – 2022. – № 12. – С. 46–48.

Щуплова С. В. Организация дидактических игр в семье : [о всестороннем семейном воспитании, обучении дошкольника] / С. В. Щуплова / Образование в современной школе. – 2023. – № 3/4. – С. 27.

