

## **Исследование информационных потребностей молодежи Республики Адыгея в профилактических мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма**

Первым шагом при планировании работы в библиотеках по профилактике экстремизма и терроризма, как и работы по другим направлениям, является анализ исходной ситуации. Для этого проводятся опросы пользователей, анкетирование, интервью и другие исследования, позволяющие выявить наличие либо отсутствие проблемы, ее глубину, актуальность, осведомленность целевой аудитории по данной теме и т.п. Помимо этого, мониторинг уже достигнутых результатов помогает оценить эффективность проводимой в данном направлении работы, внести коррективы.

Существенно повысить уровень эффективности профилактической работы с молодежью позволяют социологические исследования, которые проводятся с целью выявления уровня информированности по данной проблеме, а также поиска приемлемых форм и методов работы с данной целевой аудиторией.

В 2023 году Центром правовой информации Национальной библиотеки Республики Адыгея было проведено исследование «Информационные потребности молодежи в профилактике экстремизма» в формате онлайн.

*Цель исследования:* выявить информационные потребности молодежи Республики Адыгея в мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма.

*Задачи исследования:*

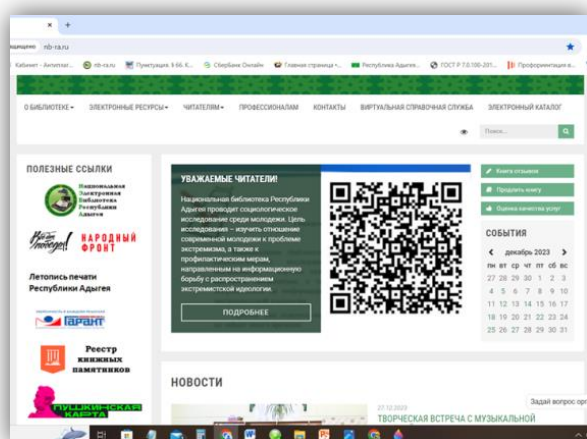
- провести анкетирование целевых групп;
- определить эффективность профилактических мероприятий, проводимых среди молодежи в данном направлении;
- выявить уровень востребованности информационно-просветительской работы библиотеки по профилактике экстремизма у молодежи Республики Адыгея;

– определить роль и значение библиотеки в профилактике распространения идеологии экстремизма в молодежной среде;

– подготовить отчет о проведенном исследовании и рекомендации для библиотечных специалистов, по проведению профилактической работы в данном направлении.

Анкетирование было выбрано в качестве основного метода исследования. Ссылка на анкету размещалась на официальном сайте

Национальной библиотеки Республики Адыгея, в социальных сетях библиотеки. Также среди пользователей библиотеки распространялся QR-код для доступа к анкете.



Анкета (создана с помощью Google Форм, ответы автоматические обобщаются в

диаграммы), состояла из 17 вопросов, построенных как закрытые, так и открытые, где респонденты должны были сформулировать и записать ответ самостоятельно.

В онлайн-опросе приняли участие 247 человек. Из них: 82,2 % – учатся, 13,8 % – учатся и работают, 3,2 % – работают, 0,8 % – не учатся и не работают. Вопросы анкеты мы условно разделили на два блока. Первый блок должен был помочь нам определить, насколько проблема экстремизма актуальна для молодежи, проживающей в Республике Адыгея. Вопросы второго блока направлены на то, чтобы



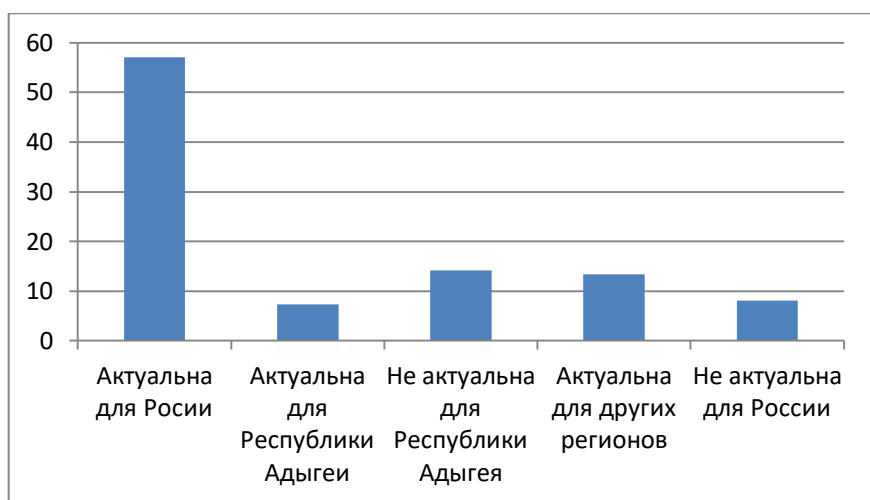
выяснить степень заинтересованности молодежи в личном участии в профилактических мероприятиях антиэкстремистской направленности.

Несмотря на то, что проблеме экстремизма сегодня уделяется довольно много внимания со стороны государства и общественности, уровень осведомленности молодежи о сути экстремизма вызывал сомнения. Согласно полученным в результате опроса данным, 78,5 % опрошенных знакомы с этим понятием, 10,1 % респондентов не знают, что такое экстремизм, 11,3 % указали, что затрудняются ответить (Рисунок 1).



**Рисунок 1.** «Распределение ответов на вопрос «Знаете ли Вы что такое экстремизм?»»

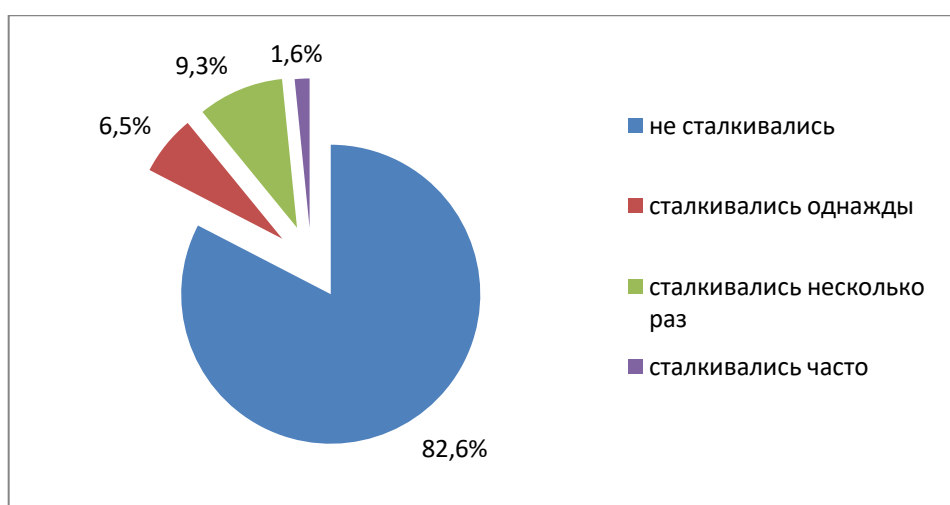
Адыгея – многонациональная, многоконфессиональная республика, на ее территории проживают более 120 национальностей. При этом каждая национальность имеет свою культуру, язык, религию, менталитет, обычаи и традиции. Чтобы определить степень актуальности проблемы экстремизма для молодежи данного региона был задан вопрос «Насколько актуальной, по Вашему мнению, является проблема экстремизма для России в целом, для Республики Адыгея в частности?». Больше половины респондентов (57,1 %) согласны, что это серьезная проблема для России в целом, и лишь незначительное количество опрошенных (7,3 %) считают, что проблема экстремизма актуальна для Адыгеи (Рисунок 2).



**Рисунок 2.** «Распределение ответов на вопрос «Насколько актуальной, по Вашему мнению, является проблема экстремизма для России в целом, для Республики Адыгея, в частности?»»

Таким образом, по мнению респондентов, экстремизм в большей степени представляет угрозу общественной безопасности в общероссийском масштабе, чем для Республики Адыгея.

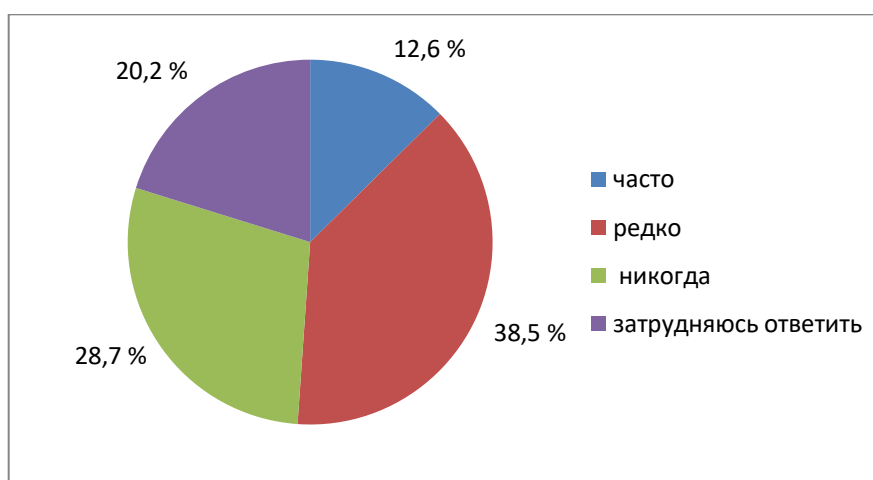
Справедливость данного вывода подтверждается результатами ответов на вопрос о личном опыте столкновения с проявлением экстремизма в повседневной жизни. Как показали результаты опроса, большая часть респондентов (82,6 %) не сталкивалась с проявлением экстремизма в повседневной жизни. Сталкивались однажды – 6,5 %, сталкивались несколько раз – 9,3 %, сталкивались часто – 1,6 % (Рисунок 3).



**Рисунок 3.** «Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлением экстремизма в повседневной жизни?»»

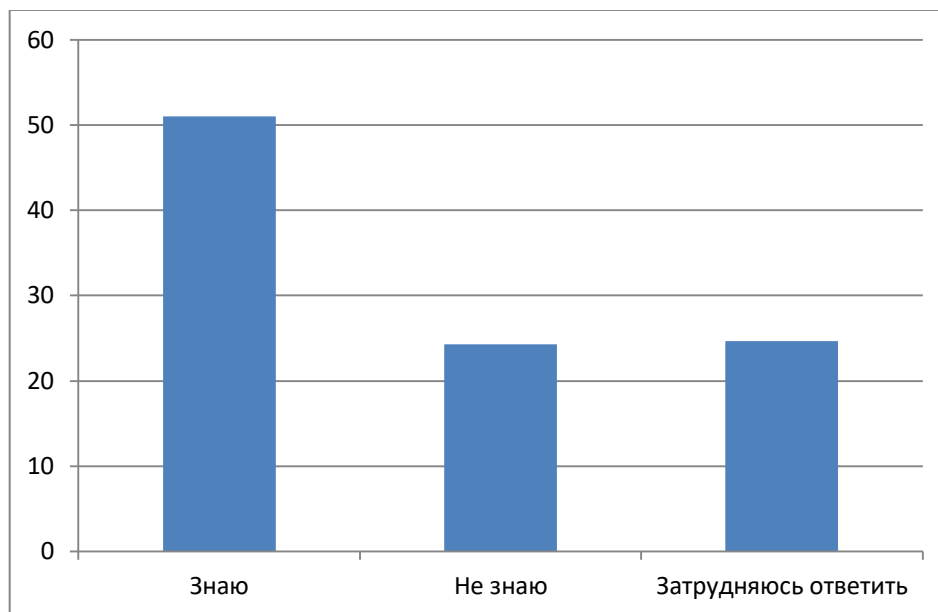
Ответы на этот вопрос также могут говорить о низкой информированности молодых людей об экстремизме как таковом и об организациях экстремистского толка. Вероятнее всего, мало кто из опрошенных молодых людей сможет четко определить значение слова «экстремизм», несмотря на то, что ранее ответили, что знакомы с этим понятием. Из всех возможных форм проявления экстремизма участники опроса смогли назвать только националистический и религиозный.

Как известно активисты экстремистских организаций для вовлечения новых членов в свои ряды используют различные информационных каналы, особо выделяя при этом интернет-пространство. Основным местом общения и получения информации у молодежи в настоящее время являются социальные сети. Для подтверждения этого предположения был задан уточняющий вопрос: «Приходилось ли вам встречать экстремистский контент в Интернете?» (Рисунок 4). Чуть больше половины студентов из всех опрошенных ответили положительно, из них: часто встречаются – 12,6 %, редко – 38,5 %. Никогда не встречались с экстремистскими материалами – 28,7 %, 20,2 % опрошенных ответили, что не знают, какой контент считается экстремистским. Эти данные говорят о том, что существует необходимость разъяснительной работы с молодежной аудиторией об основах безопасной работы в сети Интернет.



**Рисунок 4.** «Распределение ответов на вопрос «Приходилось ли вам встречать экстремистский контент в интернете?»»

На вопрос «Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?» положительный ответ дали 51 % респондентов, 24,3 % ответили отрицательно и 24,7 % не смогли дать определенного ответа (Рисунок 5).



**Рисунок 5.** «Распределение ответов на вопрос «Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?»»

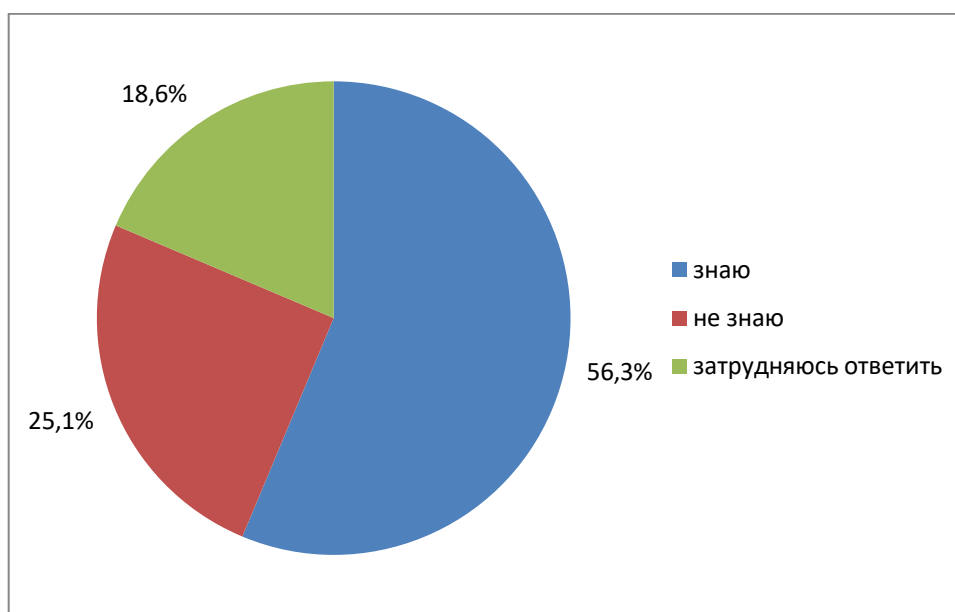
В качестве возможных причин распространения экстремизма среди молодежи были названы: подверженность чужому влиянию; негативное влияние Интернета; падение нравственной и духовной культуры общества; проблемы в семье; отсутствие у молодежи возможности для самореализации; многонациональность населения, проживающего на территории России (Таблица 1).

<b>Возможные причины распространения экстремизма среди молодежи</b>	<b>Количество респондентов</b>	<b>%</b>
Подверженность чужому влиянию	175	70,9
Негативное влияние Интернета	127	51,4
Падение нравственной и духовной культуры общества	93	37,7
Проблемы в семье	92	37,2

Отсутствие у молодежи возможности для самореализации, недостаточное количество специальных досуговых программ для молодежи	81	32,8
Отсутствие правовой информации об ответственности за участие в экстремистской деятельности	75	30,4
Многонациональность населения, проживающего на территории России	48	19,4

**Таблица 1.** «Причины распространения экстремизма в молодежной среде»

Одним из важных моментов в профилактике экстремизма среди молодежи является донесение информации до целевой аудитории о правовой ответственности за распространение идей экстремизма и терроризма. Из общего числа опрошенных студентов 56,3 % ответили, что знают какая ответственность предусмотрена за участие в экстремистской деятельности, не знают – 25,1 %, затрудняются ответить – 18,6 %. (Рисунок 6).



**Рисунок 6.** «Распределение ответов на вопрос «Знаете ли Вы какая ответственность предусмотрена за участие в экстремистской деятельности?»»

По результатам исследования видно, что данному направлению профилактической работы уделяется недостаточно внимания.

Следующий блок вопросов позволил оценить степень готовности учащейся молодежи участвовать в профилактических мероприятиях по противодействию экстремизму. Большинство опрошенных отметили, что участвовать в борьбе с распространением экстремизма, помимо правоохранительных органов и органов государственной власти, должны также и все члены общества.

Что касается наиболее действенных методов борьбы с распространением экстремизма, то, по мнению респондентов, это: воспитательная работа с молодежью, направленная на разъяснение истинной сути и природы экстремизма; духовно-нравственное воспитание; ужесточение уголовной ответственности за экстремистские проявления; развитие молодежного движения; спортивная и культурная работа (Таблица 2).

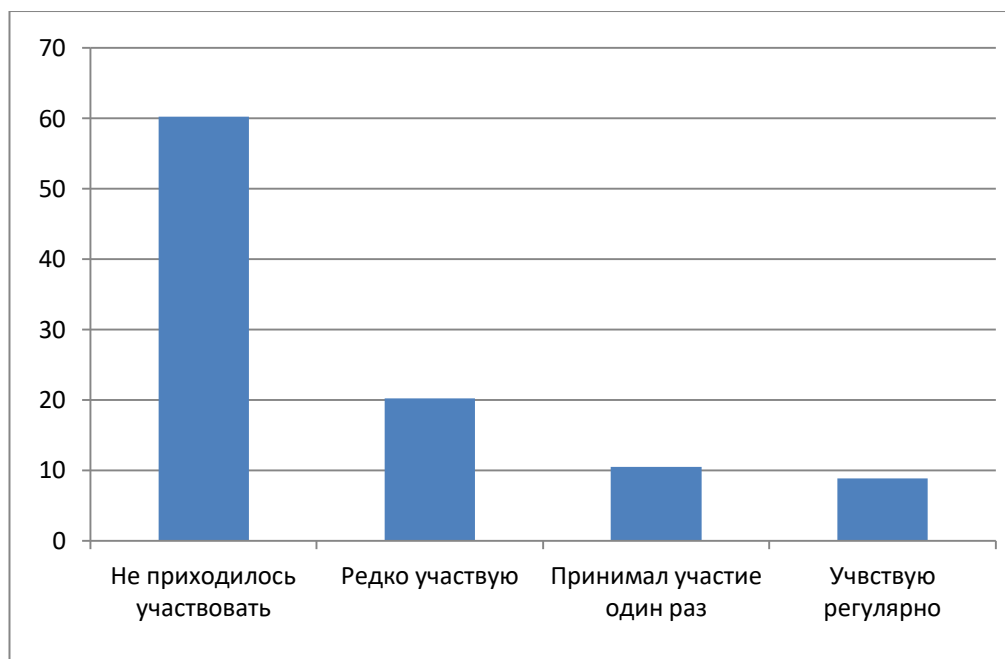
	<b>Наиболее действенные методы борьбы с распространением экстремизма</b>	<b>Количество респондентов</b>	<b>%</b>
1	Воспитательная работа с молодежью, направленная на разъяснение истинной сути и природы экстремизма	160	64,8
2	Развитие молодежного движения, спортивная и культурная работа	117	47,4
3	Духовно-нравственное воспитание	107	43,3
4	Ужесточение уголовной ответственности за экстремистские проявления	100	40,5

**Таблица 2.** «Методы борьбы с распространением экстремизма»

Удивили ответы на вопрос: «Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по профилактике экстремизма?». Несмотря на то, что сегодня

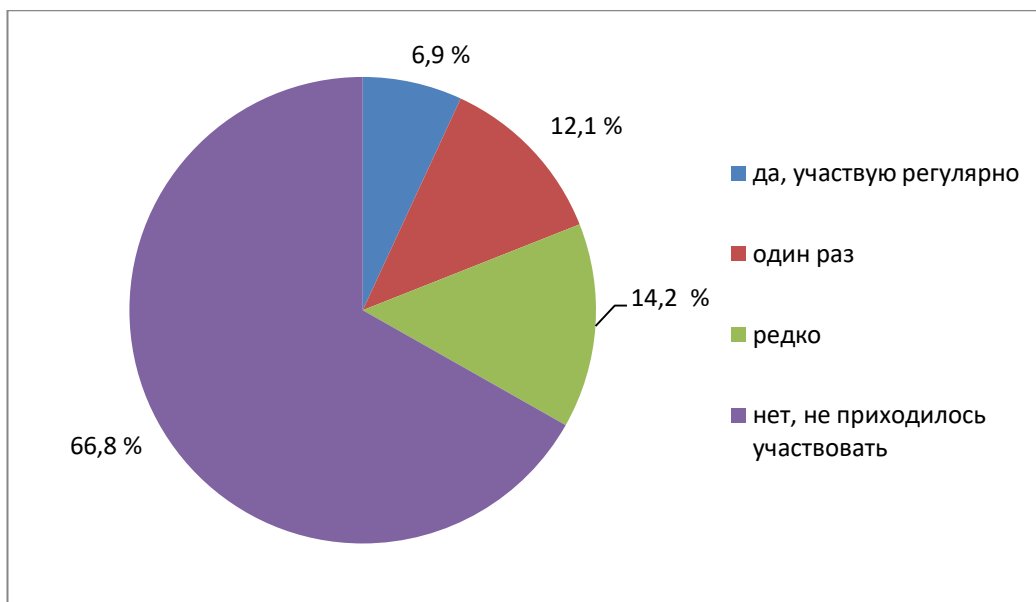


различными ведомствами и организациями ведется огромная профилактическая работа по противодействию экстремизму среди молодежи, больше половины опрошенных (60,3 %) ответили отрицательно. Редко участвуют – 20,2 %, один раз принимали участие – 10,5 %, участвуют регулярно – 8,9 % (Рисунок 7).



**Рисунок 7.** «Распределение ответов на вопрос «Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по профилактике экстремизма?»»

На уточняющий вопрос «Приходилось ли Вам участвовать в библиотечных мероприятиях по профилактике экстремизма?» положительные ответы в совокупности составили всего 23,2 % студентов. Из них: 6,9 % респондентов регулярно участвуют в библиотечных мероприятиях по противодействию экстремизму, 12,1 % участвовали всего один раз, редко принимают участие – 14,2 %. Большинство опрошенных (66,8 %) ответили, что им не приходилось участвовать в подобных мероприятиях в библиотеке (Рисунок 8).



**Рисунок 8.** «Распределение ответов на вопрос «Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях по профилактике экстремизма, которые проводились в библиотеке?»»

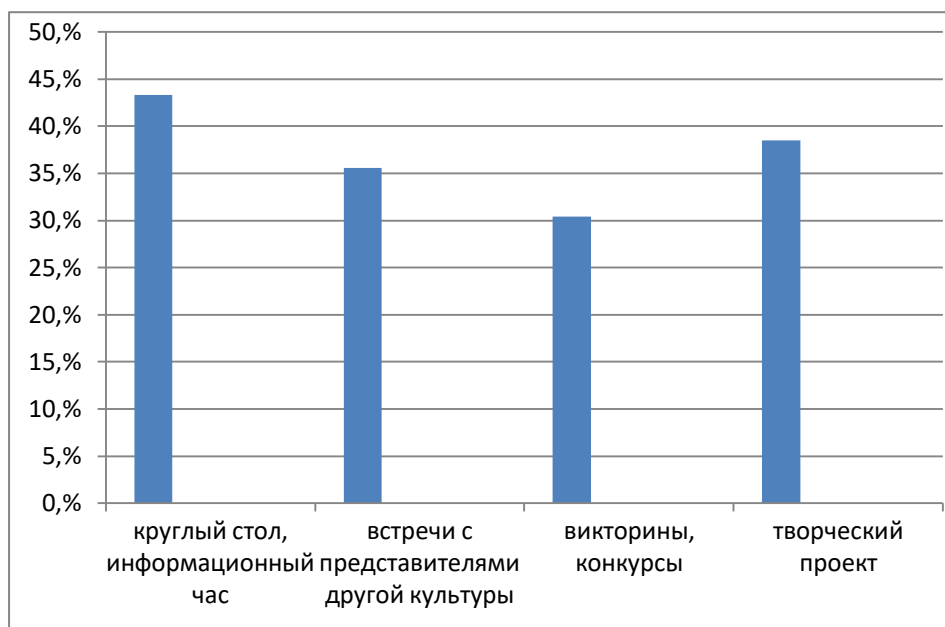
Такой низкий процент положительных ответов может говорить как об отсутствии интереса у молодежи к подобным мероприятиям, так и о низком уровне информированности целевой аудитории о проведении данных мероприятий.

При разработке профилактических мероприятий, направленных на молодежную аудиторию, необходимо учитывать формат подачи материала. Представители современной молодежи обладают клиповым мышлением, им сложно усидеть на длинной лекции и сконцентрировать внимание на сложной теме. Возможно, при планировании мероприятий для студентов следует отдать предпочтение интерактивным формам.

Что касается отзывов, то 66,2 % респондентов, участвовавших в мероприятиях, ответили, что получили много полезной информации, 33,8 % указали, что их это не заинтересовало.

С целью определения формата будущих профилактических мероприятий был задан вопрос: «В каких библиотечных мероприятиях по профилактике экстремизма Вы хотели бы принять участие?». Анализ полученных ответов показал, что опрошенным студентам интересны встречи с представителями другой культуры, викторины и конкурсы, участие в

творческих проектах (Рисунок 9). Результаты исследования позволили опровергнуть наше предположение об отсутствии у молодежи интереса к мероприятиям, проводимым в формате лекций. Довольно большое количество респондентов готовы принять участие в круглом столе, открытой лекции, информационном часе.



**Рисунок 9.** «Распределение ответов на вопрос «В каких библиотечных мероприятиях по профилактике экстремизма Вы хотели бы принять участие?»»

Таким образом, учитывая результаты проведенного исследования, можно сделать вывод, что молодежь Республики Адыгея не считает, что проблема экстремизма актуальна для данного региона и представляет серьезную угрозу общественной безопасности. Многие не умеют определять, какой контент является противоправным, не знают, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма.

С одной стороны это положительно сказывается на психологическом настрое молодежи, которая чувствует себя в безопасности от угрозы экстремизма и терроризма в своем регионе. Однако с другой стороны это указывает на то, что данному направлению профилактической работы уделяется недостаточно внимания, в результате чего, молодежь не готова противостоять информационным угрозам экстремистского толка.

Проведя анализ полученных данных, мы смогли составить перечень рекомендаций, которые могут быть полезны библиотечным специалистам при организации профилактических мероприятий в данном направлении.

Основным каналом распространения деструктивных идеологий среди молодежи является интернет-пространство, которое часто используется активистами экстремистских организаций для вовлечения новых членов в свои ряды. Следовательно, при планировании профилактической работы по противодействию экстремизму среди молодежи больше внимания следует уделить принципам безопасной работы в социальных сетях. Необходимо донести информацию до молодежной аудитории о том, как не стать жертвой манипуляторов, размещение какого контента может быть квалифицировано как противоправное деяние. Также интернет-пространство можно использовать как канал для распространения антиэкстремистского контента. Это могут быть блоги, видеоматериалы, посты в соцсетях, направленные на неприятие экстремизма и терроризма. Одной из популярных форм донесения информации до молодежи сегодня являются подкасты.

Также целесообразно проводить разъяснительные беседы, направленные на повышение правовой грамотности. В ходе встреч приводить примеры привлечения к уголовной или административной ответственности за совершение противоправных действий экстремистской направленности.

Одним из важных направлений работы библиотеки в полиэтническом регионе является организация и проведение просветительских мероприятий на этноконфессиональную тематику. Подобные мероприятия помогают сформировать у подрастающего поколения терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности и вероисповедания, выработать негативное отношение к агрессии, насилию, межнациональной розни.

Что касается низкого уровня вовлеченности молодежи в профилактическую работу по данному направлению, то библиотекам следует

уделять больше внимания информированию целевой аудитории о предстоящем мероприятии, используя все возможные способы и каналы. Например, размещать информацию на сайте библиотеки, в социальных сетях, СМИ, отправлять информационные письма в учебные заведения и др.

На уровень эффективности проводимых профилактических мероприятий и их посещаемость влияет и формат подачи материала. Молодежь сегодня все чаще предпочитает интерактивные формы деятельности, которые предполагают активное общение и взаимодействие, совместное решение задач (игры, конкурсы, викторины).

Обратная связь от участников мероприятия, их реакция на предложенные темы, собранная в виде анкет или онлайн-опросов также является немаловажным моментом, который необходимо учитывать при планировании деятельности библиотеки. Это поможет в дальнейшем повысить показатель эффективности работы в данном направлении.