

Экскурсия по фонду: **ПЕДАГОГИКА.**

1. БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ.

Один из старейших научно-теоретических и методических журналов. Издается с 1927 года. Журнал ведет свое начало от периодического сборника «Естествознание в трудовой школе».

Сегодня на страницах журнала освещаются актуальные проблемы биологической науки, экологии, здравоохранения и медицины, рассматриваются вопросы биологического образования, а также формы и методы классной и внеклассной работы со школьниками. Также журнал знакомит учителей с интересным опытом ведения урока, новыми учебниками и пособиями. Цветная вкладка с карточками-заданиями для лабораторных работ поможет интереснее организовать учебный процесс.

Основные рубрики:

- *актуальные проблемы биологии;*
- *люди науки: творчество и личность;*
- *из истории биологии;*
- *методика преподавания;*
- *учителю экологии;*
- *в уголке живой природы и др.*

2. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ.

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации. В нем публикуются нормативно-правовые акты, комментарии и разъяснения специалистов, методические рекомендации для внедрения новых технологий в образовательные учреждения, представлен опыт регионов.

3. ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Главная задача журнала — помощь школе, учреждениям дополнительного образования и родителям в воспитании детей. Особое внимание уделяется подготовке школьников к свободному, осмысленному жизненному выбору, воспитанию творческой личности, обладающей качествами, необходимыми

для достижения успеха в избранной деятельности. Большое значение редакция придает научно-методическому обеспечению процесса самовоспитания школьников.

4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.

В журнале публикуются результаты исследований современного состояния высшей школы России, проведенных с позиций социологии, педагогики, философии, культурологии, истории, экономики и менеджмента. Обсуждаются вопросы теории и практики модернизации отечественного и зарубежного высшего образования.

Миссия журнала – поддержка и развитие единого образовательного и научного пространства России и СНГ.

5. ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ.

Теоретический и научно-методический журнал, основан в 1934 году.

Журнал является источником информации для учителей в области географии и надежным помощником в организации учебного процесса в условиях модернизации школы.

Основные рубрики:

- *география;*
- *методика и опыт;*
- *туризм и краеведение;*
- *информация и др.*

Материалы, опубликованные в журнале, помогут преподавателям при подготовке к уроку, ознакомят с лучшим педагогическим опытом, расскажут о новых информационных технологиях. Также журнал освещает основные подходы в решении проблем экономического и экологического образования в России и за рубежом.

Издание публикует познавательные статьи о природе, населении и хозяйстве, об экономических, экологических и иных проблемах мира, регионов, отдельных стран.

6. ДЕФЕКТОЛОГИЯ.

В журнале «Дефектология» публикуются материалы ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и специальной

психологии по вопросам изучения, обучения и воспитания разных категорий детей с нарушениями в развитии раннего, дошкольного и школьного возраста; печатаются рецензии на новые книги и методические пособия, публикуются и комментируются официальные материалы Министерства образования и науки РФ, даются ответы на вопросы специалистов, родителей, студентов, преподавателей вузов, организаторов специального образования.

7. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Научно-методический журнал. Издается с 1928 года. Освещает все аспекты системы дошкольного образования: нормативно-правовую базу, вопросы управления, программно-методического обеспечения, коррекции развития ребенка, методической службы, подготовки и переподготовки кадров. В журнале печатаются научные и научно-практические статьи, публикуется передовой оригинальный опыт практических работников ДОУ.

8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ШКОЛЕ.

Научно-методический журнал для специалистов в области изобразительного искусства.

Тематика журнала:

- юбилейная дата;
- наше наследие;
- педагогика и психология;
- зарубежный опыт;
- беседы об искусстве;
- мастер-класс;
- искусство и литература;
- проблемы художественного образования;
- уроки искусства в школе;
- юному художнику на заметку;
- словарь учителя ИЗО и др.

9. ИСКУССТВО В ШКОЛЕ.

Журнал «Искусство в школе» – единственное научно-методическое иллюстрированное издание, посвященное не какой-либо отдельной художественной дисциплине, а совокупности

проблем преподавания искусства в школе. Он рассказывает о передовых методах преподавания мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, литературы как предмета эстетического цикла, включающего детское литературное творчество.

10. ИСКУССТВО И ОБРАЗОВАНИЕ.

Журнал методики, теории и практики художественного образования и эстетического воспитания.

Тематика журнала:

- *теория и практика искусства;*
- *эстетическое воспитание;*
- *вопросы педагогики;*
- *язык и культура;*
- *теория и методика;*
- *программы, учебники и др.*

11. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы.

Тематика журнала:

- *материалы к педсоветам,*
- *мастер-классы;*
- *работа классного руководителя с семьей;*
- *правовые основы, содержание деятельности, система оплаты труда классного руководителя;*
- *программа, планы и критерии успешности работы классного руководителя;*
- *организация самоуправления, самодеятельности и творчества в классе;*
- *психолого-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя;*
- *тематика, содержание и сценарии классных часов, сценарии оригинальных школьных праздников, игр, конкурсов;*
- *содержание деятельности методических объединений классных руководителей и кафедр воспитания.*

12. ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ (с приложением "Уроки литературы").

Журнал публикует статьи ведущих литературоведов, критиков, писателей о русской и зарубежной классике, современной литературе, знакомит с опытом работы лучших учителей. В приложении "Уроки литературы" – практические материалы к урокам, богатый иллюстративный материал.

13. МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ.

Научно-теоретический и методический журнал для учителей математики. Издается с мая 1934 г. В журнале публикуются опытные учителя, методисты, педагоги, ученые. Авторы новых учебников рассказывают о методических идеях, заложенных в их пособиях, об особенностях работы с ними. Журнал отслеживает все изменения в отечественной системе математического образования: новые стандарты, формы экзаменов и многое другое.

14. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Старейший журнал России, издается с 1803 г. Его исторический опыт уникален, а научный потенциал необходим российским учителям. В настоящее время учредителями журнала являются: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России.

15. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

Ежемесячный научно-методический журнал России (создан в 1933 г.). Является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ. Это настольная книга учителей начальных классов, воспитателей, преподавателей и студентов педагогических колледжей, вузов, родителей младших школьников. Журнал знакомит педагогическую общественность с новыми идеями, проблемами, рекомендациями в области начального обучения, достижениями педагогической и методической науки, способствуя тем самым становлению

качественного воспитания, развития и образования младших школьников.

16. ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.

Общественно-политический и научно-методический журнал для педагогов и руководителей всего спектра образовательных организаций: школ, СПО, ВУЗов.

Основные рубрики журнала:

- педагогическая трибуна;
- педагогические технологии;
- вопросы воспитания;
- образование за рубежом;
- капитаны просвещения;
- школы России;
- юные таланты;
- наша галерея.

17. ПЕДАГОГИКА.

Научно-теоретический журнал Российской академии образования. Журнал «Педагогика» (в СССР – «Советская педагогика») был учрежден в 1937 г. Он является старейшим и авторитетнейшим научно-педагогическим журналом России. На его страницах представлена вся история отечественной педагогической мысли. Журнал публикует результаты научных исследований по теории и истории педагогики, подготовке педагогических кадров, сравнительной педагогике, современной образовательной политике. Он задает основные научные ориентиры, ценностные и методологические установки для исследований в области образования, активно влияет на формирование научно-педагогического сознания в нашей стране и за рубежом.

18. ПЕДСОВЕТ.

Газета для организаторов внеклассной работы. Публикует материалы из опыта работы учителей начальных классов, библиотекарей, вожатых, а также разработки к школьным праздникам, внеклассным мероприятиям, занимательным урокам, мероприятиям в летнем лагере.

19. ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК.

Газета для организаторов внеклассной работы. Публикует материалы из опыта работы учителей: сценарии внеклассных мероприятий, праздников и конкурсов для средних и старших классов.

20. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ.

Современный журнал с богатыми традициями. Издается с 1916 года и является старейшим в стране изданием для учителей истории и обществознания. Его цель – помочь учителю в его труде, ознакомив с последними реформами в образовательной сфере, свежими методическими разработками, результатами новых научных исследований. На страницах ответы на волнующие всех вопросы. Как готовить к ЕГЭ? Как эффективнее использовать на уроке компьютерные технологии? Какой учебник лучше? Как улучшить результативность работы при постоянной нехватке времени?

21. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ (с разделом "Экономика и право в школе").

Журнал ориентирован на школьных учителей истории и общественных дисциплин, включая экономику и право, методистов, а также на преподавателей средних специальных учебных заведений и высшей школы. Центральное место в журнале отводится актуальным вопросам дидактики и методики преподавания истории и обществознания. Среди них: профильное обучение в старшей школе, переход на новые образовательные стандарты, подготовка к ЕГЭ-аттестации, современные образовательные технологии.

22. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА.

Единственный общероссийский журнал для всех уровней профессионального образования.

Журнал является научным изданием и предназначен для ознакомления педагогической и научной общественности, аспирантов и студентов с новыми научными результатами,

имеющими значение в области фундаментальной и прикладной педагогической науки.

23. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ.

Научно-практическое издание по проблемам психологии и образования. В журнале публикуются научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, специальной, юридической и социальной психологии, психологии здоровья.

24. РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ.

Научно-методический журнал по филологии оказывает качественную профессиональную помощь самой широкой аудитории словесников — от студентов до учителей и преподавателей вузов. Знакомит с основными вопросами содержания и методики преподавания русского языка и литературы, с новыми инновационными технологиями и их применением на уроках.

Основные разделы и рубрики журнала:

- *учительская;*
- *проблемы и размышления;*
- *материалы к уроку;*
- *современная литература XXI века;*
- *риторика;*
- *словесность;*
- *не уроком единым.*

25. РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ.

Старейший научно-методический журнал в стране. Его первый номер увидел свет в августе 1914 г. (тогда журнал назывался «Родной язык в школе»). Разнообразный по форме и широкий по охвату тем материал отвечает современным задачам преподавания русского языка в школе. В доступной и интересной форме освещаются актуальные вопросы преподавания русского языка. Уделяется внимание и современным формам углубленного изучения языка (факультативы, элективные курсы и т.д.).

Содержание журнала составляют следующие рубрики:

- *методика и опыт;*
- *начинающему учителю;*

- *совершенствуем профессиональную подготовку;*
- *лингвистическое наследство;*
- *анализ художественного текста;*
- *вопросы культуры речи и др.*

26. СЕМЬЯ И ШКОЛА. Журнал для родителей.

Читатели находят в журнале то, что необходимо знать о развитии и воспитании ребенка в современном обществе. На страницах журнала идет речь о подготовке к школе, выборе учебного заведения для ребенка, о взаимодействии родителей с педагогами, о школьных трудностях, о проблемах подростка, о детях одаренных и детях трудных, о зонах опасности и группах риска.

27. УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА.

Издаётся с 1924 года. Сегодня это независимое педагогическое издание.

28. ФИЗИКА В ШКОЛЕ.

Это пособие для учителей физики средних школ и приравненных к ним учреждений образования: колледжей, лицеев, техникумов. Цель журнала – приобщение к профессии, помощь в выработке и внедрении современных научно-обоснованных методов обучения, проникновение в глубины и тайны физической науки. Для реализации данной цели редакция журнала знакомит своих читателей с передовым педагогическим опытом учителей, исследователей в области теории и методики обучения физике, ведущих специалистов в области дидактики в рубрике «Методика. Обмен опытом».

29. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ.

Научно-методический журнал, целью которого является пропаганда здорового активного образа жизни, физической закалки; оказание практической и методической помощи школьным учителям физической культуры, преподавателям профессиональных училищ и лицеев, специалистам внешкольных физкультурно-спортивных организаций.

30. ХИМИЯ В ШКОЛЕ.

Научно-теоретический и методический журнал. Издается с 1937 года.

Издание предлагает научные статьи по обмену педагогическим опытом, разнообразные формы организации уроков, методические консультации.

В отдельные рубрики выделены материалы по внеклассной работе со школьниками, лабораторные задания.

Читателей заинтересуют статьи об истории науки, о свойствах предметов, о достижениях химической промышленности.



«В педагогике, возведенной в степень искусства, как и во всяком другом искусстве, нельзя мерить действия всех деятелей по одной мерке, нельзя закабалить их в одну форму; но, с другой стороны, нельзя и допустить, чтобы эти действия были совершенно произвольны, неправильны и диаметрально противоположны».

Н.И. Пирогов

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Л. Н. Толстой



«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку».

Д.И. Писарев





«К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную потребность».

Д. И. Менделеев

«Чтение - вот лучшее учение!».

А.С. Пушкин

«Язык есть вековой труд целого поколения».

В. И. Даль

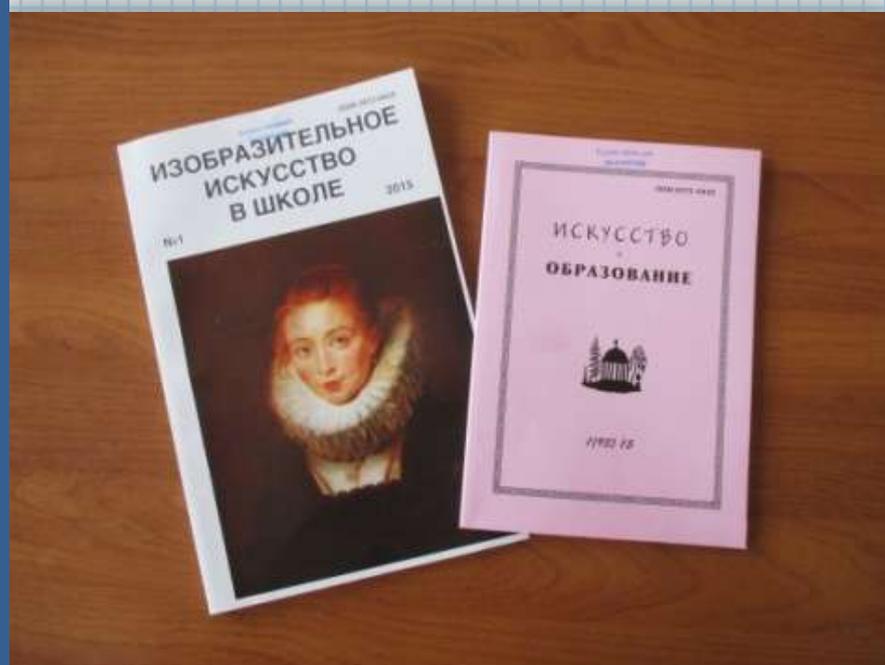


«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В. А. Сухомлинский

"Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста".

Пабло Пикассо





Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.

Луначарский А. В.



«Действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя».

Ш. Амонашвили.