

## Экскурсия по фонду: **ПЕДАГОГИКА.**

### 1. БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ.

Один из старейших научно-теоретических и методических журналов. Издаётся с 1927 года. Журнал ведёт свое начало от периодического сборника «Естествознание в трудовой школе».

Сегодня на страницах журнала освещаются актуальные проблемы биологической науки, экологии, здравоохранения и медицины, рассматриваются вопросы биологического образования, а также формы и методы классной и внеклассной работы со школьниками. Также журнал знакомит учителей с интересным опытом ведения урока, новыми учебниками и пособиями. Цветная вкладка с карточками-заданиями для лабораторных работ поможет интереснее организовать учебный процесс.

*Основные рубрики:*

- *актуальные проблемы биологии;*
- *люди науки: творчество и личность;*
- *из истории биологии;*
- *методика преподавания;*
- *учителю экологии;*
- *в уголке живой природы и др.*

### 2. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ.

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации. В нем публикуются нормативно-правовые акты, комментарии и разъяснения специалистов, методические рекомендации для внедрения новых технологий в образовательные учреждения, представлен опыт регионов.

### 3. ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Главная задача журнала — помощь школе, учреждениям дополнительного образования и родителям в воспитании детей. Особое внимание уделяется подготовке школьников к свободному, осмысленному жизненному выбору, воспитанию творческой личности, обладающей качествами, необходимыми

для достижения успеха в избранной деятельности. Большое значение редакция придает научно-методическому обеспечению процесса самовоспитания школьников.

#### **4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.**

В журнале публикуются результаты исследований современного состояния высшей школы России, проведенных с позиций социологии, педагогики, философии, культурологии, истории, экономики и менеджмента. Обсуждаются вопросы теории и практики модернизации отечественного и зарубежного высшего образования.

Миссия журнала – поддержка и развитие единого образовательного и научного пространства России и СНГ.

#### **5. ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ.**

Теоретический и научно-методический журнал, основан в 1934 году.

Журнал является источником информации для учителей в области географии и надежным помощником в организации учебного процесса в условиях модернизации школы.

*Основные рубрики:*

- *география;*
- *методика и опыт;*
- *туризм и краеведение;*
- *информация и др.*

Материалы, опубликованные в журнале, помогут преподавателям при подготовке к уроку, ознакомят с лучшим педагогическим опытом, расскажут о новых информационных технологиях. Также журнал освещает основные подходы в решении проблем экономического и экологического образования в России и за рубежом.

Издание публикует познавательные статьи о природе, населении и хозяйстве, об экономических, экологических и иных проблемах мира, регионов, отдельных стран.

#### **6. ДЕФЕКТОЛОГИЯ.**

В журнале «Дефектология» публикуются материалы ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и специальной

психологии по вопросам изучения, обучения и воспитания разных категорий детей с нарушениями в развитии раннего, дошкольного и школьного возраста; печатаются рецензии на новые книги и методические пособия, публикуются и комментируются официальные материалы Министерства образования и науки РФ, даются ответы на вопросы специалистов, родителей, студентов, преподавателей вузов, организаторов специального образования.

## **7. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Научно-методический журнал. Издается с 1928 года. Освещает все аспекты системы дошкольного образования: нормативно-правовую базу, вопросы управления, программно-методического обеспечения, коррекции развития ребенка, методической службы, подготовки и переподготовки кадров. В журнале печатаются научные и научно-практические статьи, публикуется передовой оригинальный опыт практических работников ДОУ.

## **8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ШКОЛЕ.**

Научно-методический журнал для специалистов в области изобразительного искусства.

*Тематика журнала:*

- юбилейная дата;
- наше наследие;
- педагогика и психология;
- зарубежный опыт;
- беседы об искусстве;
- мастер-класс;
- искусство и литература;
- проблемы художественного образования;
- уроки искусства в школе;
- юному художнику на заметку;
- словарь учителя ИЗО и др.

## **9. ИСКУССТВО В ШКОЛЕ.**

Журнал «Искусство в школе» – единственное научно-методическое иллюстрированное издание, посвященное не какой-либо отдельной художественной дисциплине, а совокупности

проблем преподавания искусства в школе. Он рассказывает о передовых методах преподавания мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, литературы как предмета эстетического цикла, включающего детское литературное творчество.

## **10. ИСКУССТВО И ОБРАЗОВАНИЕ.**

Журнал методики, теории и практики художественного образования и эстетического воспитания.

*Тематика журнала:*

- *теория и практика искусства;*
- *эстетическое воспитание;*
- *вопросы педагогики;*
- *язык и культура;*
- *теория и методика;*
- *программы, учебники и др.*

## **11. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.**

Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы.

*Тематика журнала:*

- *материалы к педсоветам,*
- *мастер-классы;*
- *работа классного руководителя с семьей;*
- *правовые основы, содержание деятельности, система оплаты труда классного руководителя;*
- *программа, планы и критерии успешности работы классного руководителя;*
- *организация самоуправления, самодеятельности и творчества в классе;*
- *психолого-педагогические основы воспитательной деятельности классного руководителя;*
- *тематика, содержание и сценарии классных часов, сценарии оригинальных школьных праздников, игр, конкурсов;*
- *содержание деятельности методических объединений классных руководителей и кафедр воспитания.*

## **12. ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ (с приложением "Уроки литературы").**

Журнал публикует статьи ведущих литературоведов, критиков, писателей о русской и зарубежной классике, современной литературе, знакомит с опытом работы лучших учителей. В приложении "Уроки литературы" – практические материалы к урокам, богатый иллюстративный материал.

## **13. МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ.**

Научно-теоретический и методический журнал для учителей математики. Издается с мая 1934 г. В журнале публикуются опытные учителя, методисты, педагоги, ученые. Авторы новых учебников рассказывают о методических идеях, заложенных в их пособиях, об особенностях работы с ними. Журнал отслеживает все изменения в отечественной системе математического образования: новые стандарты, формы экзаменов и многое другое.

## **14. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Старейший журнал России, издается с 1803 г. Его исторический опыт уникален, а научный потенциал необходим российским учителям. В настоящее время учредителями журнала являются: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России.

## **15. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.**

Ежемесячный научно-методический журнал России (создан в 1933 г.). Является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ. Это настольная книга учителей начальных классов, воспитателей, преподавателей и студентов педагогических колледжей, вузов, родителей младших школьников. Журнал знакомит педагогическую общественность с новыми идеями, проблемами, рекомендациями в области начального обучения, достижениями педагогической и методической науки, способствуя тем самым становлению

качественного воспитания, развития и образования младших школьников.

## **16. ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.**

Общественно-политический и научно-методический журнал для педагогов и руководителей всего спектра образовательных организаций: школ, СПО, ВУЗов.

*Основные рубрики журнала:*

- педагогическая трибуна;
- педагогические технологии;
- вопросы воспитания;
- образование за рубежом;
- капитаны просвещения;
- школы России;
- юные таланты;
- наша галерея.

## **17. ПЕДАГОГИКА.**

Научно-теоретический журнал Российской академии образования. Журнал «Педагогика» (в СССР – «Советская педагогика») был учрежден в 1937 г. Он является старейшим и авторитетнейшим научно-педагогическим журналом России. На его страницах представлена вся история отечественной педагогической мысли. Журнал публикует результаты научных исследований по теории и истории педагогики, подготовке педагогических кадров, сравнительной педагогике, современной образовательной политике. Он задает основные научные ориентиры, ценностные и методологические установки для исследований в области образования, активно влияет на формирование научно-педагогического сознания в нашей стране и за рубежом.

## **18. ПЕДСОВЕТ.**

Газета для организаторов внеклассной работы. Публикует материалы из опыта работы учителей начальных классов, библиотекарей, вожатых, а также разработки к школьным праздникам, внеклассным мероприятиям, занимательным урокам, мероприятиям в летнем лагере.

## **19. ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК.**

Газета для организаторов внеклассной работы. Публикует материалы из опыта работы учителей: сценарии внеклассных мероприятий, праздников и конкурсов для средних и старших классов.

## **20. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ.**

Современный журнал с богатыми традициями. Издается с 1916 года и является старейшим в стране изданием для учителей истории и обществознания. Его цель – помочь учителю в его труде, ознакомив с последними реформами в образовательной сфере, свежими методическими разработками, результатами новых научных исследований. На страницах ответы на волнующие всех вопросы. Как готовить к ЕГЭ? Как эффективнее использовать на уроке компьютерные технологии? Какой учебник лучше? Как улучшить результативность работы при постоянной нехватке времени?

## **21. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ (с разделом "Экономика и право в школе").**

Журнал ориентирован на школьных учителей истории и общественных дисциплин, включая экономику и право, методистов, а также на преподавателей средних специальных учебных заведений и высшей школы. Центральное место в журнале отводится актуальным вопросам дидактики и методики преподавания истории и обществознания. Среди них: профильное обучение в старшей школе, переход на новые образовательные стандарты, подготовка к ЕГЭ-аттестации, современные образовательные технологии.

## **22. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА.**

Единственный общероссийский журнал для всех уровней профессионального образования.

Журнал является научным изданием и предназначен для ознакомления педагогической и научной общественности, аспирантов и студентов с новыми научными результатами,

имеющими значение в области фундаментальной и прикладной педагогической науки.

### **23. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ.**

Научно-практическое издание по проблемам психологии и образования. В журнале публикуются научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, специальной, юридической и социальной психологии, психологии здоровья.

### **24. РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ.**

Научно-методический журнал по филологии оказывает качественную профессиональную помощь самой широкой аудитории словесников — от студентов до учителей и преподавателей вузов. Знакомит с основными вопросами содержания и методики преподавания русского языка и литературы, с новыми инновационными технологиями и их применением на уроках.

*Основные разделы и рубрики журнала:*

- *учительская;*
- *проблемы и размышления;*
- *материалы к уроку;*
- *современная литература XXI века;*
- *риторика;*
- *словесность;*
- *не уроком единым.*

### **25. РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ.**

Старейший научно-методический журнал в стране. Его первый номер увидел свет в августе 1914 г. (тогда журнал назывался «Родной язык в школе»). Разнообразный по форме и широкий по охвату тем материал отвечает современным задачам преподавания русского языка в школе. В доступной и интересной форме освещаются актуальные вопросы преподавания русского языка. Уделяется внимание и современным формам углубленного изучения языка (факультативы, элективные курсы и т.д.).

*Содержание журнала составляют следующие рубрики:*

- *методика и опыт;*
- *начинающему учителю;*



- *совершенствуем профессиональную подготовку;*
- *лингвистическое наследство;*
- *анализ художественного текста;*
- *вопросы культуры речи и др.*

## **26. СЕМЬЯ И ШКОЛА. Журнал для родителей.**

Читатели находят в журнале то, что необходимо знать о развитии и воспитании ребенка в современном обществе. На страницах журнала идет речь о подготовке к школе, выборе учебного заведения для ребенка, о взаимодействии родителей с педагогами, о школьных трудностях, о проблемах подростка, о детях одаренных и детях трудных, о зонах опасности и группах риска.

## **27. УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА.**

Издаётся с 1924 года. Сегодня это независимое педагогическое издание.

## **28. ФИЗИКА В ШКОЛЕ.**

Это пособие для учителей физики средних школ и приравненных к ним учреждений образования: колледжей, лицеев, техникумов. Цель журнала – приобщение к профессии, помощь в выработке и внедрении современных научно-обоснованных методов обучения, проникновение в глубины и тайны физической науки. Для реализации данной цели редакция журнала знакомит своих читателей с передовым педагогическим опытом учителей, исследователей в области теории и методики обучения физике, ведущих специалистов в области дидактики в рубрике «Методика. Обмен опытом».

## **29. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ.**

Научно-методический журнал, целью которого является пропаганда здорового активного образа жизни, физической закалки; оказание практической и методической помощи школьным учителям физической культуры, преподавателям профессиональных училищ и лицеев, специалистам внешкольных физкультурно-спортивных организаций.

### 30. ХИМИЯ В ШКОЛЕ.

Научно-теоретический и методический журнал. Издается с 1937 года.

Издание предлагает научные статьи по обмену педагогическим опытом, разнообразные формы организации уроков, методические консультации.

В отдельные рубрики выделены материалы по внеклассной работе со школьниками, лабораторные задания.

Читателей заинтересуют статьи об истории науки, о свойствах предметов, о достижениях химической промышленности.



*«В педагогике, возведенной в степень искусства, как и во всяком другом искусстве, нельзя мерить действия всех деятелей по одной мерке, нельзя закабалить их в одну форму; но, с другой стороны, нельзя и допустить, чтобы эти действия были совершенно произвольны, неправильны и диаметрально противоположны».*

**Н.И. Пирогов**

*«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».*

**Л. Н. Толстой**



*«Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку».*

**Д.И. Писарев**





*«К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность».*

Д. И. Менделеев

*«Чтение - вот лучшее учение!».*

А.С. Пушкин

*«Язык есть вековой труд целого поколения».*

В. И. Даль



*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».*

В. А. Сухомлинский

*"Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста".*

Пабло Пикассо





*Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.*

**Луначарский А. В.**



*«Действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя».*

**Ш. Амонашвили.**