



В завершение Года педагога и наставника
сектор текущих периодических изданий предлагает материал
«Великие педагоги: К. Д. Ушинский и А. С. Макаренко»

Константин Дмитриевич Ушинский

19 февраля (2 марта) 1824 г. – 22 декабря 1870 (3 января 1871) г.



«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

К. Д. Ушинский – педагог, писатель. Преподавал русскую словесность, географию и юридические предметы, редактировал «Журнал Министерства народного просвещения». В заграничной командировке (в Швейцарии, Германии, Франции, Бельгии, Великобритании) занимался изучением проблем организации школ и женского образования, социально-философских и психологических методов обучения и воспитания.

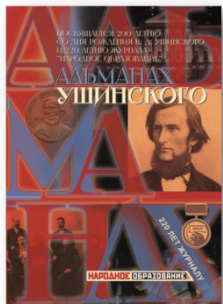
Константина Дмитриевича Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. Он один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. В середине XIX века Ушинский способствовал ряду реформ в сфере образования. Во-первых, благодаря ему исчезло разделение на «благородных» и «неблагородных» учащихся, все стали учиться вместе. Еще одной идеей Ушинского является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Для XIX века языком преподавания оставался французский. Статья Константина Дмитриевича **«О необходимости сделать русские школы русскими»** до сих пор остается образцом педагогических установок.

Ушинский остался в истории как педагог-публицист. Отличительная особенность его работ – не только обращение к вопросам воспитания и образования, но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.

В последние годы жизни Константин Дмитриевич занимался общественной деятельностью, работал над изданием главного труда – незавершенного трехтомника **«Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии»**.

Написанные Ушинским книги **«Детский мир»** и **«Родное слово»** стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей и до Октябрьской революции выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом.

Константин Дмитриевич Ушинский уже третий век остается символом отечественного образования.



В 2023 году (Год педагога и наставника) вышел уникальный пятый номер-альманах журнала «Народное образование». Это 1500-й номер журнала со дня основания. Альманах посвящен 200-летию этого великого русского педагога.

Статьи из журналов сектора текущих периодических изданий о К. Д. Ушинском

Альманах Ушинского : посвящается 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского : специальный выпуск // Народное образование. – 2023. – № 5. – С. 5–270.

Андреев А. Л. Философские проблемы в теоретическом наследии К. Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения) / А. Л. Андреев, Т. В. Кузнецова // Вопросы философии. – 2023. – № 10. – С. 16–26.

Груздев М. В. Юбилей Константина Дмитриевича Ушинского / Михаил Вадимович Груздев, Михаил Васильевич Новиков // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 190–195.

К. Д. Ушинский и русское национальное образование : [цикл статей к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского] // Начальная школа. – 2023. – № 9. – С. 21–38.

Левит М. В. Ушинский – А это кто? / Михаил Владимирович Левит, Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2023. – № 6. – С. 115–126. – Отец-основатель русской педагогики. – С. 120–121.

Михайлов Н. Ушинский: принадлежать Отечеству / Н. Михайлов // Юный художник. – 2023. – № 6. – С. 10–12.

От «Родного слова» к «Азбуке чтения» : К. Д. Ушинский в истории «Народного образования» // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 189.

Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: Юность не любит ходить на помочах : как воспитать из подростка достойного сына Отечества // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10–15.

Размыслов П. И. Константин Дмитриевич Ушинский о возрастных особенностях детей / П. И. Размыслов // Начальная школа. – 2023. – № 4. – С. 7–9.

Урусова И. Л. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского / И. Л. Урусова // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 19–21.



Антон Семенович Макаренко

1 (13) марта 1888 г. – 1 апреля 1939 г.

«В общем, педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры» (А. С. Макаренко).

Основная воспитательная и педагогическая деятельность А. С. Макаренко относится к послереволюционному времени (1920–1934). С 1920 по 1928 гг. он заведовал трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей в селе Ковалёвка неподалеку от Полтавы. С октября 1927 до июля 1935 года был одним из руководителей детской трудовой коммуны ОГПУ им. Ф. Э. Дзержинского в пригороде Харькова.

В этих учреждениях Макаренко на практике воплощал разработанную им воспитательно-педагогическую систему. Главное в этой системе – теория воспитательного коллектива как формы педагогического процесса, в котором формируются присущие объединению людей нормы, стиль жизни и отношения. А. С. Макаренко установил, что именно разрыв социальных связей наносит взрослому человеку вред, а их восстановление выправляет его развитие.

В чем было новаторство Макаренко? В яркой и четкой идее системности образования. Личность не является таковой от рождения, это качество – *«опыт быть личностью»*, как утверждал Макаренко – *«надо воспитывать, и воспитывать в коллективе. Каждый человек, каждый элемент образовательной системы должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека. Педагогика – это не наука, где существуют догмы»*.

Педагогический опыт в колонии им. М. Горького Макаренко описал в главной своей книге **«Педагогическая поэма»** (1935), а работу в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского – в повести **«Флаги на башнях»** (1938).

Педагог выступал против элементов тюремного режима и жесткой системы наказаний. В колонии им. М. Горького Антон Семенович потребовал убрать охрану. Беспризорники стояли перед выбором: в любую минуту можно уйти и снова бродяжничать, либо остаться в колонии и заниматься трудом, обеспечивая себя. Большинство выбрало труд. Именно труду Макаренко придавал важное значение в воспитании подростков. Теорию воспитательного коллектива Макаренко считал ключом к развитию личности. В числе его воспитанников – 3000 непризорников, и ни один из них не вернулся на преступный путь, все нашли свою дорогу в жизни.

Роман **«Педагогической поэма»** назван одной из десяти самых значительных книг XX века по воспитанию и переведен на десятки языков.

Антон Семенович Макаренко признан ЮНЕСКО (Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) одним из величайших педагогов XX века. Его опыт по перевоспитанию непризорников не удавалось повторить ни одному исправительному учреждению в мире.

По мнению многих исследователей, именно Макаренко стал самой яркой фигурой среди педагогов прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.

Статьи из журналов сектора текущих периодических изданий о А. С. Макаренко

Левит М. В. Ушинский – А это кто? / Михаил Владимирович Левит, Марк Максимович Поташник // Народное образование. – 2023. – № 6. – С. 115–126. – Легендарный А. С. Макаренко. – С. 123.

Макаренко А. С. Народное просвещение в СССР / Антон Семенович Макаренко // Народное образование. – 2023. – № 5 (Специальный выпуск «Альманах Ушинского»). – С. 181–186.

Невская С. С. А. С. Макаренко – учитель дореволюционной начальной школы / Светлана Сергеевна Невская // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 86–101.

Богуславский М. В. Современные перспективы социально-личностной педагогики А. С. Макаренко / Михаил Викторович Богуславский // Народное образование. – 2022. – № 4. – С. 80–85.

Черкасов Г. Антон Макаренко / Антон Черкасов // Биография. – 2022. – № 9. – С. 22–23.

При подготовке материала были использованы статьи из журналов сектора текущих периодических изданий, а также открытые источники в интернете.