

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ
АДЫГЕЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ»

Научно-методический отдел

**«Золотая полка» библиотекаря: исследование
читательских предпочтений библиотечных
специалистов Республики Адыгея**



Социологическое исследование

Часть 1. Инструментарий и методы исследования.

Майкоп
2020 год

Редактор: Ф.А. Панеш

Ответственный за выпуск: Б.А. Кикова

«Золотая полка» библиотекаря: исследование читательских предпочтений библиотечных специалистов Республики Адыгея : социологическое исследование. Часть 1. Инструментарий и методы исследования / сост.: Гулецкая Е.П.; Национальная библиотека Республики Адыгея; научно-методический отдел. – Майкоп: 2020. – 19 с.

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
I.«ЗОЛОТАЯ ПОЛКА» БИБЛИОТЕКАРЯ: ЧИТАТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ	ИССЛЕДОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ 4
1.1. Проблема исследования	5
1.2. План исследования	6
1.2.1. Целевая группа	7
1.2.2. Организация исследования	7
II. ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСА МЕТОДОМ АНКЕТИРОВАНИЯ	7
III. АНКЕТИРОВАНИЕ	9

Предисловие

Чтение библиотекаря является важным инструментом профессии. Тот культурный багаж и читательский опыт, который сегодня наиболее востребован пользователем библиотеки, библиотекарю дают его личное досуговое чтение – как чтение, не сопряженное с профессиональной деятельностью напрямую, но формирующее его мировоззрение, личность, охватывающее больше пластов глубинной мотивации читателя, удовлетворяющее более широкий круг его потребностей и интересов. Включение личного читательского опыта может происходить либо спонтанно, что снижает эффективность данного процесса, либо осознанно, что делает досуговое чтение библиотекаря его важным профессиональным инструментом.

Изучение досугового чтения библиотекаря позволяет лучше выяснить особенности данной социально-профессиональной группы, понять, что представляет собой библиотекарь как читатель-профессионал, исследовать чтение библиотекаря как гармоничной личности, разрешить противоречие между желаемым и профессионально необходимым библиотекарю чтением; повысить эффективность библиотечного обслуживания, выработать меры по оптимизации использования личного читательского опыта библиотекаря в его профессиональной деятельности.

I. «Золотая полка» библиотекаря: исследование читательских предпочтений библиотечных специалистов Республики Адыгея

Как известно, качество любой работы зависит от уровня профессионализма её исполнителя. Соответственно, вся деятельность библиотеки, особенно процесс обслуживания пользователей, зависит от уровня общей и читательской культуры библиотекарей, их начитанности и информированности.

Цель исследования – выявить содержание картины чтения сотрудников библиотек Республики Адыгея. Проанализировать проблемы и перспективы использования личного читательского опыта библиотекарей в профессиональной деятельности.

Задачи исследования:

- изучить особенности и тенденции досуга современного библиотекаря, определить место чтения в нем,

- определить специфические черты чтения библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы,

- выявить типы библиотекарей как читателей,

- выяснить перспективы использования личного читательского опыта в профессиональной деятельности библиотекарей,

- анализ того, насколько разносторонними и грамотными читателями являются библиотекари ЦБС/МЦБС Республики Адыгея.

1.1. Проблема исследования

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Книги заставляют мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение. Сегодня в России проблема чтения стоит как никогда остро. Современное поколение мало читает. Причины называются разные, но многие сходятся во мнении, что книги сегодня заменяются телевизором и Интернетом. Уже не первый год идут споры о том, что делать, как вернуть молодёжь к литературе.

Россия давно потеряла статус самой читающей страны. Успокаивать себя можно только тем, что англичане и американцы читают ещё меньше. В 21 веке чтение детей и взрослых стало осознаваться властью и обществом как государственная проблема.

Также не секрет, что и сами библиотекари читают сегодня намного меньше, а некоторые не читают вообще. Телевизор и всевозможные гаджеты привлекают наше внимание чаще, чем книга. Значит ли это, что ситуацию невозможно изменить? Наверное, можно, ведь чтение, несмотря ни на что, пока ещё остается жизненно важным навыком.

Актуальность темы исследования обусловлена теоретической и практической потребностью выявления особенностей читательской компетентности библиотечного специалиста.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов для оптимизации информационно-библиотечного обслуживания и улучшения профессиональной компетенции библиотечных специалистов.

Объект исследования - досуговое чтение библиотекарей.

Предмет исследования - специфика, содержание досугового чтения библиотекарей и перспективы использования его результатов в профессиональной деятельности.

Экспериментальная база - исследование проводится на базе библиотечных учреждений Республики Адыгея.

1.2. План исследования

- Выбор методов для проведения исследования.
- Сбор данных для анализа.
- Проведение анализа данных.
- Синтез полученной информации и последующее представление в графическо-текстовой форме.

1.2.1. Целевая группа

Выбор целевой группы определяется задачами исследования – это библиотечные специалисты Республики Адыгея.

1.2.2. Организация исследования

Исследование будет осуществлено в два этапа:

1 этап - изучение вопроса, обзор опыта исследований по теме; подготовка теоретической базы, составление плана исследования; разработка инструментария (анкеты);

2 этап - анкетирование сотрудников библиотек районов Республики Адыгея и Национальной библиотеки Республики Адыгея. Статистическая обработка анкет, анализ, обобщение полученных данных. Выявление проблем и разработка рекомендаций по повышению уровня читательской компетентности библиотечных работников Адыгеи.

II. ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСА МЕТОДОМ АНКЕТИРОВАНИЯ

Для проведения исследования выбран один из методов полевых исследований, в частности, исследование с применением анкетирования. Библиотечным работникам будут розданы анкеты в печатном виде, в которых представлен список из 26 контрольных вопросов, построенных как

закрытые, на которые респондентам будут предложены готовые варианты ответов, так и открытые, где респонденты должны будут сформулировать самостоятельно и записать ответ на специально отведенном для этого месте.

Анкета включает вопросы о причинах, побуждающих библиотекарей к чтению; о жанровых и тематических предпочтениях при чтении литературы: о степени приобщения к чтению членов семей библиотекарей; о читательском стаже библиотекарей; о месте периодических изданий в читательских предпочтениях библиотечных работников.



III. АНКЕТИРОВАНИЕ

Уважаемые коллеги!

Национальная библиотека Республики Адыгея проводит социологическое исследование «Золотая полка» библиотекаря: исследование читательских предпочтений библиотечных специалистов Республики Адыгея». Результаты исследования послужат основой для анализа того, насколько разносторонними и грамотными читателями являются библиотекари ЦБС/МЦБС Республики Адыгея.

Просим Вас принять участие в нашем опросе, ответив на вопросы анкеты. Выделите знаком тот ответ, который совпадает с Вашим мнением. В ряде вопросов необходимо выбрать один вариант ответа (самый подходящий для респондента), а ряд вопросов предполагает выбор нескольких вариантов ответов. Если ни один из них Вас не устраивает, напишите, пожалуйста, собственный вариант ответа. Результаты представляют конфиденциальную информацию и будут использованы в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за участие!

АНКЕТА

1. Есть ли у Вас домашняя библиотека?

да

нет

нет ответа

**2. В настоящее время приобретаете ли книги?
Сколько в год?**

да (укажите сколько?)

нет

**3. Какие причины Вас побуждают к чтению
(вне зависимости от того, что именно вы
читаете)?**

удовольствие

служебная необходимость

расширение кругозора

обучение

способ провести досуг

возможность прикоснуться к мировой культуре

необходимость в получении информации

свой вариант ответа

**4. Укажите, что Вы читаете чаще всего
(выберите 2-3 пункта):**

- книги
 - периодические журналы, газеты
 - материалы в сети интернет
 - учебная литература
 - справочные материалы
 - другое (укажите, что именно)
-
-
-

5. Какое чтение преобладает в Вашем репертуаре?

- чтение профессиональной литературы (в т.ч. Интернет)
- чтение художественной литературы
- чтение литературы по отраслям знаний

6. Ваши тематические предпочтения в чтении:

- женская судьба
- любовь
- красота и здоровье
- кулинария
- домоводство
- военная тематика

другое (укажите, что именно)

7. Как часто Вы читаете художественную литературу?

- регулярно
- иногда
- не читаю вообще

8. Какую художественную литературу Вы чаще всего читаете?

- русскую классику
- зарубежную классику
- современную отечественную литературу
- современную зарубежную литературу
- другое (укажите, что именно)

**9. Какой жанр литературы Вы предпочитаете?
(отметьте не более 3-х)**

- любовный роман
- исторический роман
- научно-популярная

- детектив
 - приключения
 - беллетристика
 - публицистика
 - фантастика, фэнтези
 - мемуары
 - духовная литература
 - другое (Ваш вариант)
-
-
-

10. Назовите своего любимого писателя, поэта

11. Какая из прочитанных в последнее время книг произвела на Вас сильное впечатление?

12. Книги каких современных авторов Вам нравятся?

13. Что Вы читаете в настоящее время?

14. Есть ли у Вас любимая книга? Если есть, напишите какая

15. Какую книгу Вы бы посоветовали прочитать своему лучшему другу (подруге)? Почему именно эту?

16. Обсуждаете ли Вы прочитанные произведения с читателями библиотеки?

- да
- нет
- иногда

17. Обращаются ли посетители библиотеки к Вам за советом при выборе литературы?

- да, часто
- да, иногда
- нет
- я не работаю в отделе обслуживания

18. Чем Вас может привлечь периодическое издание?

19. Есть ли периодические издания, которые Вы читаете регулярно? Если есть, то какие?

20. Посещали ли Вы библиотеку до того, как пришли в нее работать?

- да, регулярно
- да, иногда
- нет

21. Какой способ проведения свободного времени Вы предпочтёте?

- общение в социальных сетях
- посещение кинотеатра
- чтение книги/журнала
- общение с семьёй
- другое (расшифровывать не нужно)

22. Посещают ли библиотеку члены Вашей семьи?

- да, регулярно
- да, иногда
- нет

23. Из перечисленных ниже источников информации какие наиболее важны для Вас? (отметить не более 3-х вариантов)

- СМИ
- Интернет
- книги
- периодические издания
- образовательные учреждения
- общественные организации
- общение с друзьями, знакомыми
- архивы
- выставки, музеи

- рекламные буклеты и листовки
 - другое (что именно?)
-
-
-

24. Заменял ли в современном обществе компьютер книгу?

- да, полностью
- да, частично
- нет

25. Согласны ли Вы с мнением, что отношение к чтению (что и сколько читают) является одним из главных критериев уровня культуры нации?

- да
- нет
- нет ответа

26. Считаете ли Вы себя читающим человеком?

- да
- нет
- нет ответа

Благодарим за сотрудничество!

Сообщите, пожалуйста, дополнительные сведения
о себе:

Пол:

- М
- Ж

Возраст:

- до 25 лет
- 26-30 лет
- 31-35 лет
- 36-55 лет
- 56 лет и старше

Стаж работы в библиотечной профессии:

- до 3 лет
- до 5 лет
- свыше 5 лет
- свыше 10 лет
- свыше 15 лет
- свыше 30 лет

Образование:

- среднее
- среднее специальное

- высшее
- высшее специальное
- нет образования

Укажите, пожалуйста, тип библиотеки, в которой Вы работаете (может быть два варианта: *например, муниципальная сельская и детская*)

- Национальная библиотека РА
- муниципальная городская
- муниципальная сельская
- детская/юношеская/ специальная для слепых
- другой

Благодарим Вас за участие!

Информацию о ходе исследования и его результатах можно получить на сайте Национальной библиотеки Республики Адыгея <http://nb-ra.ru/>

Наши координаты:

Адрес: 385000. г. Майкоп, ул. Комсомольская, 189

Телефон: (8-8772) 52-23-57

Факс: (8-8772) 57-18-74

Электронная почта: adyglib@mail.ru